



Nesta edição: Ações do NAPNE nesses dois anos

- O que é o NAPNE?
- Palestras para as famílias
- Parceria com Realengo I
- Rodas de Conversa para a equipe pedagógica
- História “Meu amigo faz iiiii”
- Oficinas do NAPNE

Coordenadora do NAPNE

Cintia Tavares

Equipe NAPNE

Ana Flávia Moreira

Angélica Moraes

Cintia Tavares

Eslí Oliveira

Fernanda Felix

Grazielle Ribeiro

(Fonoaudióloga escolar)

Jaqueline Almeida

Kátia Bizzo

Leandro Martins

Myrna Trotta

Thaianne Barbosa

O que é o NAPNE?

O NAPNE - Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - tem por objetivo mediar o processo educacional dos estudantes da Educação Infantil ao PROEJA que são público-alvo da Educação Especial conforme legislação assim como os estudantes com necessidades educacionais específicas.

O CPEI considera estudantes com necessidades educacionais específicas todos aqueles que apresentam dificuldades de aprendizagem, atenção ou relação social, temporárias ou permanentes, independentemente de sua natureza.

O Núcleo também é responsável pela articulação com a equipe pedagógica e as famílias dos processos de inclusão.

O NAPNE do CREIR teve início em junho de 2017 e esse ano está comemorando os dois anos de sua criação.

Nesta edição comemorativa apresentaremos algumas ações que aconteceram nesses dois anos de existência.

Palestras para as famílias

Em 2017, ano de início da implementação do NAPNE no CREIR, o Núcleo ofereceu duas palestras para as famílias. Na primeira, a Chefe da Seção de Educação Especial / NAPNE Geral, Maria Aparecida Etelvina, dialogou com as famílias sobre desenvolvimento infantil. A fonoaudióloga educacional Rosana Gomes, que atuava na instituição na época, dialogou sobre “Desenvolvimento da linguagem infantil”. Nesse mesmo ano, Rosana fez uma triagem escolar das crianças com questões na linguagem indicadas pelos professores ou acompanhadas pelo Núcleo. Depois, Rosana e Cintia Tavares, Coordenadora do Núcleo no CREIR, fizeram reuniões individuais com cada família para explicar sobre a avaliação. Rosana fez orientações e os casos necessários de acompanhamento externo, ela encaminhou para uma terapia fonoaudiológica fora da escola.



Maria Aparecida Etelvina
conversando com as famílias
sobre desenvolvimento infantil

Oficina de Estimulação da Linguagem Oral e Funções Executivas

Ana Flávia Moreira

Angélica Moraes

Cintia Tavares

Grazielle Ribeiro

(Fonoaudióloga escolar)

Jaqueline de Fátima

Renata Machado

Vivências Psicomotoras

Cintia Tavares

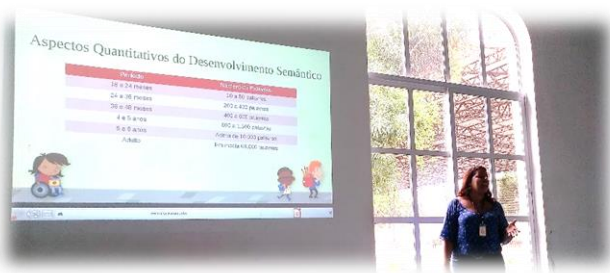
Kátia Bizzo

Jaqueline de Fátima

Renata Machado

Algumas ações do NAPNE no CREIR

- Mediações
- Observações
- Reuniões
- Contação de histórias
- Cine NAPNE
- Orientação e trocas com os professores
- Orientação e trocas com as famílias
- Oficina Estimulação da Linguagem Oral
- Vivências Psicomotoras
- Palestras para as famílias
- Rodas de Conversa Inclusiva para a equipe pedagógica



Rosana Gomes dialogando com as famílias sobre linguagem

Em 2018, o Núcleo recebeu a professora Amanda Carlou (Pedagoga, Mestre e Doutoranda em Educação na área de Educação Inclusiva. Especialista em Educação Especial) para uma conversa sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Amanda fez a contação do livro de sua autoria "Silu, um macaco diferente" (história inspirada em crianças com TEA). Em seguida, a professora iniciou a conversa com a apresentação "Diversidade, entendendo o Transtorno do Espectro Autista".

Amanda Carlou contando a história "Silu, um macaco diferente"



Ainda em 2018, recebemos Nélia Macedo (professora do Colégio Pedro II há 11 anos, Mestre e Doutora em Educação pela UERJ) para uma palestra sobre mídias intitulada "Crianças, mídias e educação - os desafios do diálogo para a família e a escola". Nesse dia, também tivemos a presença das professoras de Informática Educativa do CREIR Aline Musse e Angélica Moraes apresentando a proposta de trabalho desenvolvida com as crianças nos três grupamentos.



Professora Nélia Macedo falando sobre as mídias



Professoras Aline Musse e Angélica Moraes falando sobre a proposta de Informática no CREIR

Dúvidas e sugestões
entre em contato
conosco

napne.creir@cp2.g12.br

Blog do CREIR

<http://www.cp2.g12.br/blog/creir/>

Parceria com Realengo I

Em 2017, o NAPNE de Realengo I promoveu a "I Semana Conscientiza REAL" com atividades sobre inclusão para as crianças, equipe pedagógica e famílias. O NAPNE de Realengo I e CREIR fizeram



Érika Freitas, coordenadora do NAPNE de Realengo I na época, conversando com as crianças

uma atividade de integração das crianças do Grupamento V e 1º ano. Nesse dia, as crianças assistiram o vídeo "Cordas", conversaram a respeito e participaram de um jogo colaborativo elaborado por ambos os Núcleos em parceria com a equipe de Educação Física.



Jogo colaborativo com a equipe de Educação Física

Atividades sobre surdez e Libras

Em 2018, o Núcleo iniciou o Cine NAPNE, em parceria com as professoras Angélica e Aline, de Informática Educativa. Na primeira sessão, abordou o tema surdez com o filme "João e Maria" em Língua Brasileira de Sinais (Libras) elaborado pelo Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES).



Turma do Grupamento III assistindo o filme João e Maria

Em outro dia, recebemos a visita dos intérpretes de Libras do Colégio Pedro II, Thiago e Vanessa, que fizeram uma contação de história oral em Libras. Os intérpretes utilizaram como recurso os

dedoches (fantoques de dedos) e ensinaram os sinais dos personagens que apareciam na história. Em seguida, as crianças foram estimuladas a recontar a história com os sinais.



Turma 32 fazendo o sinal de vovó



Coral de Libras de São Cristóvão

No último dia de visita, o CREIR recebeu o Coral de Libras de São Cristóvão que trouxe composições que já faziam parte do repertório musical do CREIR, mas com tradução para Libras adaptada à faixa etária.



A intérprete Vanessa também realizou uma atividade no pátio de confecção do nome em Libras com algumas turmas.

Vanessa auxiliando as crianças na confecção do nome em Libras

Rodas de conversa para a equipe pedagógica

Em 2018, iniciamos as Rodas de Conversa sobre inclusão para a equipe pedagógica e tivemos dois encontros com o tema "Vamos conversar sobre autismo?" com a presença de familiares de pessoas com o Transtorno do Espectro Autista (TEA). No primeiro encontro recebemos o professor Marcos André, pai de uma criança com TEA, compartilhando com a equipe sua trajetória até o diagnóstico, seu conhecimento e sua experiência enquanto pai.



Marcos André compartilhando sua experiência com a equipe

No segundo encontro, recebemos Marcos que tem o Transtorno do Espectro Autista e é irmão de uma professora que atuou na escola. Marcos tem 18 anos e falou com a equipe sobre o autismo e suas vivências desde a infância enquanto pessoa com o Transtorno do Espectro Autista.



Marcos conversando com a equipe

História “Meu amigo faz iiiii”

Em continuidade na temática do autismo, Cintia Tavares em parceria com a sala de leitura, contou a história “Meu amigo faz iiiii” de Andréa Werner, para todas as turmas, a fim de sensibilizá-las sobre o respeito às diferenças, a partir da percepção e escuta das outras crianças.



Cintia contando a história para as crianças

Oficinas do NAPNE

O NAPNE do CREIR oferece duas oficinas diante das necessidades observadas na Educação Infantil: Estimulação da Linguagem Oral e Funções Executivas; e Vivências Psicomotoras. A Oficina de Estimulação da Linguagem Oral e Funções Executivas visa desenvolver aspectos da fala, atenção, audição e memória por meio de diferentes experiências. A



Oficina de Estimulação da Linguagem Oral e funções executivas

seleção do grupo é realizada pela equipe do NAPNE e pode ser também indicada pelos professores das turmas, com o apoio e aprovação dos responsáveis pelas crianças selecionadas.

As Vivências Psicomotoras buscam propiciar um diálogo corporal com as crianças, que revele e altere formas de sentir, pensar e se relacionar consigo mesmo, com o outro e com o ambiente. Os professores que atuam nessa prática psicomotora têm o papel de mediar tais relações, apresentando objetos, situações desafiadoras e acolhedoras, considerando as limitações assim como as potencialidades de cada criança. A seleção desse grupo também é realizada pela equipe do NAPNE e pelos professores das turmas.



Vivências Psicomotoras

Vivemos muitas experiências nesses dois anos de implementação do Núcleo e em breve compartilharemos mais algumas ações que acontecem no CREIR.

Até a próxima edição!
