



COLÉGIO PEDRO II

Unidade Educação Infantil – Campus Realengo

Grupamento II – Turma 23

Professoras: Camila Machado e Cristiane Clemente

Ano: 2015

PROJETO “COISÁRIO: MEMÓRIAS INFANTIS”¹

- **Tema:** Memórias e conhecimento de si

O projeto começou no terceiro trimestre de 2015

- **Como surgiu a escolha do tema:**

O projeto institucional “Identidade” começou a ser desenvolvido na turma 23 por meio da temática da cultura indígena que surgiu a partir da pergunta de uma criança: “O que é índio?”. Neste sentido, o projeto se voltou para o conhecimento do outro e não se aprofundou nas questões relacionadas ao conhecimento de si². Buscávamos com as crianças possibilidades de trabalhar o tema identidade, relacionado ao “eu”, e certo dia contávamos a história *Guilherme Augusto Araújo Fernandes* e, para a nossa surpresa, o tema “memórias” despertou grande interesse na turma.

- **Questões que mobilizaram o grupo:**

Lembranças, velhice, objetos especiais, memórias.

- **O que o grupo já sabe sobre o assunto?**

As crianças, nas rodas de conversa e em outros momentos, compartilharam seus saberes sobre memórias:

¹ Este projeto se relaciona ao projeto institucional “Identidade”.

² Importante ressaltar que quando falamos sobre o outro, no caso os indígenas, também pensamos em si próprios, nas nossas diferenças culturais, linguísticas, entre outras.



- **O que o grupo quis saber sobre o assunto?**

As crianças demonstraram interesse em saber onde fica a memória. Além disso, as conversas e o projeto foram atravessados por assuntos relacionados ao conhecimento de si, como: nome, data de aniversário, o que gosta e não gosta, moradia.

- **O que as crianças e os professores podem fazer para o desenvolvimento do projeto?**

Observávamos que as crianças constantemente traziam objetos para a escola, os quais consideravam especiais, bem como enquanto brincavam pela escola recolhiam materiais e outros achados e guardavam na mochila. A fim de valorizar e reconhecer estes *achadouros da infância*, como nos diz Manoel de Barros, propomos para a turma criar um “Coisário”, uma caixa na qual pudessem guardar seus tesouros mais preciosos da mesma forma que Guilherme, na história contada, fez para a Dona Antônia. As crianças aceitaram a idéia e cada uma construiu o seu coisário.

- **O que foi combinado para ser pesquisado? Por quem? Onde e como?**

Combinamos com as famílias de ajudarem as crianças na seleção de objetos especiais para elas a fim de compor o coisário. Passeamos algumas vezes pela escola com a turma em busca de tesouros para a caixa de memórias³ (este passeio contou com

³ As famílias colaboraram também com caixas de sapato.

a participação das professoras de Educação Física). Além disso, as crianças criaram com argila e alguns elementos da natureza uma escultura. Cada criança também fotografaram espaços da escola que consideraram especiais durante a sua história na Unidade de Educação Infantil.

As crianças pesquisaram com suas famílias os significados do seu nome e apresentaram na roda para os amigos.

- **Fontes de informação:**

Livros de histórias, revistas, filmes, internet, imagens, fotografias.

- **Organização dos materiais:**

Os materiais foram organizados na sala, alguns expostos no nosso mural, outros selecionados para o portfólio. Alguns momentos foram fotografados e filmados.

Os coisários ficaram guardados no armário, em prateleira acessível às crianças para que pudessem, quando desejassem, pegar sua caixa e guardar mais tesouros.

- **Avaliação das produções:**

As produções foram avaliadas de acordo com a participação, envolvimento e interesse do grupo com o projeto, bem como percebendo que outros fios de estudo e pesquisa as produções apontaram para nortear o trabalho pedagógico. No decorrer do projeto notamos que o coisário se tornou um lugar protegido e especial para as crianças, onde poderiam guardar seus tesouros com cuidado e carinho. Também fizeram relações interessantes entre o coisário e a memória.

- **Forma de ampliação das produções para a comunidade escolar:**

Devido ao interesse das crianças pelo tema “memórias”, elas organizaram seus coisários para a Mostra Pedagógica para apreciação das famílias e da comunidade escolar. Além disso, a comunidade pôde reviver memórias infantis produzindo desenhos para uma cortina de retalhos.

- **Propostas para cada área:**

- Linguagem oral e escrita: Contação de histórias voltadas para o tema. Conversas sobre memórias e lembranças infantis com registro por meio de desenhos e

escrita pelas professoras. Escrita e brincadeiras com os nomes das crianças da turma. História e significado dos nomes. Produção de ficha de identificação de cada criança com escrita espontânea.

- Linguagem Matemática: Adição de nomes de crianças da turma para construção de um novo nome. Contagem da quantidade de letras do nome.

- Artes Visuais: Produção da caixa para o coisário. Construção de escultura com argila. Confecção de um boneco em tamanho real de criança, o Guilherme Augusto.

- Educação Física/ Corpo e movimento: Passeios pela escola procurando tesouros.

- Educação Musical: Brincadeiras com sons.

- Ciências naturais e sociais: Seleção de elementos da natureza para a produção da escultura com argila.

- Culinária: Descobrimo sabores e gostos por meio de receitas como: picolé de morango e de chocolate, pizza de cream cracker.

- **Objetivos específicos contemplados:**

- Expressar-se oralmente, apresentando opiniões e ideias com autonomia.

- Utilizar e explorar diferentes materiais e recursos para produções artísticas.

- Exploração, escrita e construção do próprio nome por meio, letras móveis.

- Escrever espontaneamente utilizando brinquedos, fichas do nome e letras móveis.

- Coletar objetos, materiais e coisas para o seu coisário.

- Brincar com os nomes dos colegas fazendo mistura de sílabas para a formação de um novo nome.

- Registrar, por meio da escrita espontânea, como seria o mundo se ele fosse governado por crianças.

- Construir seu coisário decorando com diferentes materiais.