



**COLÉGIO PEDRO II**  
**UNIDADE DE EDUCAÇÃO INFANTIL – UEI/REALENGO**  
**Grupamento III**

**TURMA 33 / 2015**

**Professoras: Fernanda Vendas e Renata Machado**

**PROJETO: JOGOS E BRINCADEIRAS**

**DURAÇÃO:**

Agosto a Dezembro de 2015.

**TEMA:**

Desafios matemáticos, releitura de jogos, Menino Maluquinho, Poesias de Cecília Meirelles.

**COMO SURTIU O TEMA**

O tema surgiu a partir do primeiro jogo que confeccionamos com o tema de monstros, relacionado ao projeto anterior. Este primeiro jogo se chamou “Memorex das Criaturas”, tratava-se de um jogo da memória com os monstros que eles conheciam.

Também, no projeto que estava sendo desenvolvido paralelamente sobre os bairros, construímos um jogo de trilha que tem como objetivo traçar um caminho do Colégio Pedro II até a o Parque Madureira, passando pelos bairros de cada criança.

A partir destes jogos percebemos que a turma já estava envolta com jogos e assumimos estes desafios como um projeto.

**QUESTÕES QUE MOBILIZARAM O GRUPO**

O grupo foi mobilizado pelos desafios, tais como: labirintos, caçadas, quebra-cabeças, desvendar mistérios, problemas-matemáticos, caixas surpresas, e etc.

**O QUE O GRUPO JÁ SABE SOBRE O ASSUNTO**

O grupo já sabia que cada jogo tem uma regra e conheciam as regras de vários jogos.

## **O QUE O GRUPO QUIS SABER SOBRE O ASSUNTO**

Conhecer novos jogos e construir seus próprios jogos personalizados.

## **DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

A partir dos jogos mais famosos entre eles, fizemos a organização das regras que eles já sabiam. Para outros jogos, tais como cara a cara e jogo da velha, construímos nossas releituras.

Exploramos o jogo tangran, conhecemos sua história e nos desafiamos a criar novas figuras.

Para incrementar os desafios, o Menino Maluquinho nos desafiava com pistas e pegadinhas. Isso oportunizou outras vivências de brincadeiras de infância e tratar de alguns assuntos do universo dessa faixa etária, como por exemplo: escola, família, amizade e brincadeiras de rua.

Aproveitando as brincadeiras do Menino Maluquinho, construímos uma pipa de saco plástico e brincamos com ela no pátio. Em sala, construímos uma pipa com recortes de formas geométricas e lã. Como o Menino Maluquinho fala sobre o futebol e os meninos da turma são muito apaixonados por futebol, trouxemos alguns livros de Ruth Rocha com essa temática.

A turma 33 apresentava um perfil muito dividido por gênero, assim, as poesias de Cecília Meireles do livro “Ou isto ou aquilo”, que abordavam brincadeiras de meninos e de meninas puderam contribuir com essa questão.

Fizemos a releitura da poesia “As meninas”. Nossa versão se chamou “Os meninos” e trazia como protagonistas os meninos da turma. Com a poesia “Jogo de Bola”, conversamos sobre os jogos e exploramos suas rimas.

Um dos desafios que o Menino Maluquinho nos deixou foi a poesia “Mosquito Escreve”, que nos deu pistas para descobrir qual a palavra do mosquito.

Com tantas surpresas feitas pelo Menino Maluquinho, a turma escreveu uma carta pedindo o número de seu telefone. Em resposta, ele deixou pistas para desvendarmos um número (mas foi uma pegadinha, pois o número não existia). Explorando as possibilidades para nos comunicarmos com ele e nos remetemos aos meios de comunicação que já não existem mais. Tal conversa foi ampliada para outros aparelhos que hoje são obsoletos.

## **PESQUISAS**

Quanto aos objetos antigos, pedimos às famílias que enviassem o que tivessem em casa. Apesar da participação ter sido pouca, a turma pôde ver um disco de vinil, um telefone antigo e uma máquina de escrever.

Ao longo do projeto sobre jogos, as crianças se sentiram à vontade para trazerem joguinhos de revista, livros e gibis.

## **AValiação**

O projeto foi interessante para integrar meninos e meninas, para explorar o desafio lógico matemático, para ampliar o contato com diferentes tipos de texto e brincar com a rima.

A avaliação foi feita através da participação das crianças no desenvolvimento do projeto tanto no grande grupo quanto em pequenos grupos. Pudemos perceber que a turma estava envolvida nas propostas à medida que procuravam pelos jogos ou traziam comentários pertinentes ao tema.

## **AMPLIAÇÃO DO PROJETO**

Pudemos partilhar os jogos construídos pela turma 33 nos momentos de integração com as outras turmas.

Também exploramos os jogos junto com as famílias num sábado de vivências na escola.

## **PROPOSTAS PARA CADA CAMPO DE EXPERIÊNCIA**

**MATEMÁTICA** – Raciocínio lógico matemático, construção da escrita do número, relação número/quantidade, sequência, construção com formas geométricas.

**CIÊNCIAS NATURAIS** – Sentir o ar em movimento (vento), reutilização de sucatas para a construção de jogos.

**CIÊNCIAS SOCIAIS** – Noção espacial, bairros, percursos, questões de gênero, brincadeiras e objetos antigos.

**LITERATURA** – Diferentes tipos de textos (poesias, texto narrativo, cartas). Conhecer três autores famosos do universo infantil: Ziraldo, Ruth Rocha e Cecília Meireles.

ARTES VISUAIS – Desenho do Menino Maluquinho a partir da descrição do livro, sem ver as imagens; retrato pintado de um amigo da turma, construção da pipa utilizando recortes de formas geométricas.

INFORMÁTICA – Vídeo produzido com a professora Angélica da poesia ‘Os Meninos’ (releitura da poesia “As Meninas”); episódio do Menino Maluquinho; clipe da música “Segredos” do Frejat – tema que surgiu na história do Menino Maluquinho.

MÚSICA – Jogos de desafio musical, propostos pelo professor Ronaldo. Esses jogos eram compostos por times mistos.

LEITURA E ESCRITA – Exploração das rimas; hipóteses de escrita das palavras das poesias (coletivas e individuais); fichas com os nomes dos jogos e dos bairros.

ORALIDADE – Construção de textos coletivos e conversas na roda.

CORPOREIDADE – Com as professoras de Educação Física, vivenciamos brincadeiras e jogos de regras que propiciavam a exploração dos movimentos corporais. Estes jogos e brincadeiras, geralmente, eram compostos por times mistos.