








Projeto de Acolhimento Inicial

“Misturar sem parar- Os tesouros da escola e tesouros da floresta”

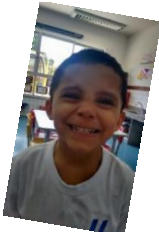




Turma 51

1º. Trimestre de 2017






CONTEXTO/JUSTIFICATIVA:



Em um ano atípico em que as aulas começaram em meados de Abril, nós, professoras Camila e Tatiana, seguimos com nossas turmas ou parte delas para o tão esperado G5. Era uma turma que não começaria sua história do zero. Adultos e crianças já se conheciam e conheciam muito de seus interesses, desejos, necessidades e até curiosidades. Conhecíamos um pouco da história de cada criança e das crianças em suas relações no antigo grupo. Eram histórias intensas e potentes... Verdadeiros tesouros escondidos e acreditávamos que, somente com muito jeitinho, poderiam ser lembrados e revisitados, de forma a dialogarem entre si. Não desejávamos que nenhuma criança ou adulto se calasse diante do aumento do número de alunos da turma ou por estarem em um grupo com amigos novos. Mas, como fazer para garantir, de fato, esta participação?



Como de costume na escola, principalmente, nestes momentos em que estamos iniciando a construção no/do novo grupo, lançamos perguntas para as crianças. No primeiro dia de aula, imaginando que todos, adultos e crianças, ainda se identificavam e se compreendiam como integrantes das turmas 21, 24 e 25 (do ano anterior), perguntamos, “Mas, como podemos fazer para misturar as histórias das três turmas?”. Isabella se adiantou “*é só a gente ficar misturando, misturando sem parar*”.



Partimos da simplicidade e riqueza de sua fala para organizar nosso planejamento e para viver nosso cotidiano de experiências múltiplas. Percebemos que havia um tesouro na possibilidade de um grande movimento de misturar, de circular ideias e culturas de nossas crianças e adultos. De experienciar e revisar cada escolha, fosse no coletivo, em pequenos grupos e mesmo individualmente.

VAMOS
FAZER UM
BARCO PA-
RA TODO
MUNDO CA-
ÇAR
TESOUROS
PELA ESCO-
LA!

SONS DOS ANIMAIS
FELINOS

Interesse grande por bi-
chos de plástico.

*"Tati, Camila, ajuda a gente a tirar
esta pedra, tem um tesouro aqui".*

*"Como podemos misturar
as três histórias? A histó-
ria da turma 21, 24 e 25?"*

Grande interesse pelo
futebol.

Interesse grande
por pesquisar
sobre os indíge-
nas.

*"É só a gente ficar mistu-
rando, misturando sem
parar".*

Grande interesse pelas
comidinhas de plástico
e espaço da casinha.

Interesse grande de
um pequeno grupo
por desenho.

Grande interesse pelas
brincadeiras de se fantasi-
as para brincar de fugas.