

Colégio Pedro II

Centro de Referência em Educação Infantil Realengo

Turma 43 – Michael Jackson

Professores: Angélica Moraes, Camila Felipe, Cintia de Assis, Débora Sabina, Mary Ellen Santos, Maytê Corrêa, Pablo Luiz de Faria, Rafael Barroso

Roteiro do Projeto “A Mala Misteriosa”

No início do ano letivo de 2018 as crianças da Turma 43 brincaram em cada espaço da sala, dia a dia conhecemos e exploramos as possibilidades que nossa sala oferecia: fantasias, estantes, jogos, materiais gráficos, bonecas, casinha, massa de modelar, mesas, chão, as caixas embaixo da pia... E justamente embaixo da pia encontramos uma maleta, rapidamente denominada de Mala Misteriosa.

O que existe dentro da mala?; Como podemos abrir?; Como a mala chegou até aqui? Foram as primeiras questões que nos mobilizaram. Fizemos alguns textos coletivos que registraram esses momentos iniciais e enviamos cartas as demais turmas da escola, do turno da manhã, para saber se alguém tinha alguma pista sobre esse mistério que nos mobilizava. As pessoas de óculos da escola também foram muito importantes nesse movimento, foram identificadas como “sábias” e como aquelas que sabiam, com certeza, desvendar os segredos contidos pela Mala.

Construímos textos coletivos e um calendário com as datas em que cada criança levaria a mala para casa, assim como um Diário da Mala e uma carta enviados aos responsáveis para registrassem a presença da mala e soubessem mais sobre as propostas.

As famílias participaram ativamente desse processo: enviamos a Mala com o diário para registro para a casa das crianças e uma vez por semana a mala ia para uma casa diferente. No diário foram relatadas diversas experiências e hipóteses, desde a chegada da mala nas casas até tentativas de abertura com ferramentas, por exemplo. Nossa proposta inicial era a de abriremos a mala na escola, com as crianças, após um Raio-X do Hospital dos Brinquedos, mas uma família descobriu o código de abertura, o que encerrou o interesse das crianças pela Mala e seus mistérios... Dentro havia um pequeno papel e uma moldura sem espelho. Tentamos, ainda, algumas possibilidades, mas as crianças já não se interessaram e diziam: “Mas a Mala já foi aberta...”

Por fim, cabe registrar que esse foi o primeiro projeto dessa turma, os relatos orais através das entrevistas e os questionamentos das crianças foram nossas fontes basilares que nortearam os primeiros passos das investigações.

Colégio Pedro II

Centro de Referência em Educação Infantil Realengo

Turma 43 – Michael Jackson

Professores: Angélica Moraes, Camila Felipe, Cintia de Assis, Débora Sabina, Mary Ellen Santos, Maytê Corrêa, Pablo Luiz de Faria, Rafael Barroso

Roteiro do Projeto “Michael Jackson”

A turma 43 é composta por 12 crianças, sendo que quatro delas são oriundas da Turma 31 de 2017 e três, dessas crianças, trouxeram desde o ano passado um interesse muito grande pelo cantor Michael Jackson. Blusas, bonecos, DVD’s eram elementos diários nas rodas e brincadeiras. “- Eu trouxe o DVD do Michael Jackson”, “- Olha a minha camisa!”, “- Eu trouxe o boneco” e “- Eu sou o Michael Jackson pequeno” eram fala cotidianas das crianças que foram, paulatinamente, sendo incorporadas pelo restante do grupo da Turma 43.

O DVD com as principais músicas do cantor foi visto inúmeras vezes, normalmente entre 11h e 11h45, nossos momentos finais dos dias, após o almoço. As músicas Thriller, Billie Jean, Beat it e Bad eram as preferidas e cada criança se identifica com o “Michael” de cada clipe, pelas roupas, pelos cabelos, pelas coreografias.

Dois momentos foram marcantes desse caminho: o primeiro, quando algumas crianças demonstraram não gostar do cabelo cortado no estilo black power do cantor e, com isso, tivemos boas conversas sobre cabelos crespos e cuidado, o livro *Meu Crespo é de Rainha*, de Bell Hooks e Chris Raschka (Editora Boitatá) nos forneceu formas pertinentes de ressignificar essas impressões; e o segundo, quando as crianças decidiram produzir a bandeira da turma, inspiradas na bandeira da Turma Arco-Íris (53). Conversamos que a bandeira deles era derivada do nome da turma e realizamos uma votação para escolhermos o nome de nossa turma, tivemos uma disputada voto a voto entre “Turma 43 Michael Jackson” e “Turma Michael Jackson”, da qual a segunda opção foi a vencedora.

A produção da bandeira nesse processo merece destaque: vimos diferentes bandeiras na rede mundial de computadores e em atlas na Sala de Leitura, após, estudamos a bandeira nacional, disponível no CREIR, sua estrutura, cores, formato, desenhos. Dessas ações, as crianças produziram graficamente suas sugestões e propostas para uma bandeira da turma, a partir dos 12 protótipos iniciamos a construção da bandeira em tecido cru com tintas de tecido e guache.

A partir desse momento, enviamos um bilhete às famílias comunicando a alteração do nome e começamos a buscar informações sobre o cantor, produzir propostas gráficas, ouvir mais músicas e iniciar os preparativos para a produção do clipe da turma inspirado na música/clipe Thriller.

No cotidiano, as crianças demonstraram grande interesse pela música Thriller e, a partir disso, tivemos a ideia de construir um clipe com a turma. Este processo está contando com a participação

de Professores de Educação Infantil, com a professora de Artes Visuais e professora de Informática Educativa.

Em sala, e também com Artes Visuais, as crianças construíram as fantasias e adereços para serem Michael Jackson: perucas, luvas, coletes, cordões, máscaras e pintura do cantor inspirada no artista Andy Warhol (importante nome do movimento artístico Pop Arte). Os figurinos foram escolhidos por cada um durante as pesquisas realizadas com Informática Educativa, onde também foi possível experimentar várias atividades digitais através de jogos online, como: vestir Michael Jackson, jogo da memória, quebra-cabeça, elaboração de caricatura com o ídolo e montagem de cenário. No pátio, pique-zumbi, brincar de zumbi e utilizar os lápis aquareláveis como maquiagem de zumbi são brincadeiras recorrentes.

O pai do Pedro Levi, Pedro Rodrigo, nos fez uma visita e doou diversos estêncil do cantor que serviram de base para a confecção das blusas das crianças. Essa visita rendeu bons momentos coletivos.

Por fim, o projeto continua em andamento, desde o primeiro trimestre do ano letivo de 2018, e estamos na fase de preparativos para o clipe, em parceria entre os professores de Educação Infantil, Artes Visuais e Informática Educativa, que será lançado com as famílias e momento que nossa tão aguardada bandeira será revelada.