



COLÉGIO PEDRO II CAMPUS ENGENHO NOVO II

CONTEÚDOS – 2ª CERTIFICAÇÃO

2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

| REGULAR E INTEGRADO | |
|----------------------------|--|
| BIOLOGIA | <p>Bio I</p> <p>I-Vírus:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Características gerais;b) Estrutura do vírus;c) Ciclos de vida. <p>II-Reino Monera:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Características gerais;b) Classificação;c) Importância. <p>Bio II</p> <p>III-Anatomia e Fisiologia dos Sistemas:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Sistema respiratório;b) Sistema circulatório. |
| DESENHO | <p>Geometria Descritiva:</p> <p>I - Estudo da reta:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Traços de reta;b. Retas particularesc..Determinação da V.G |
| ED. FISICA | <p>I - Laser, corpo e cultura, corpolatria e questões de gêneros nos esportes.</p> |
| ESPAÑHOL | <p><u>MATERIAL DIDÁTICO:</u> <i>Sentidos</i>. Volume 2. São Paulo: Richmond, 2016. <i>Além do uso do livro Sentidos, atentar para a realização de atividades que objetivem o desenvolvimento de estratégias de leitura e da gramática reflexiva com vistas a ampliar a capacidade argumentativa dos educandos.</i></p> <p>2ª certificação - Unidade: 2 e 3</p> <p>Competência Intercultural</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar as marcas socioculturais do seu próprio país contrastando com a cultura do outro;- Entender o uso do dicionário como recurso lingüístico na aprendizagem de uma língua estrangeira;- identificar e reconhecer patrimônios culturais e artístico. <p>Competência Discursiva</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenho;- Anúncio classificado;- Verbete de dicionário;- Infográfico;- Reportagem oral;- Letras de música;- Resenha jornalística. <p>Competência linguístico-gramatical</p> <ul style="list-style-type: none">- Uso de prefixos e sufixos;- Recursos de coesão e coerência;- Usos de CUYO, QUE e QUIÉN;- Futuro simples. <p>Vocabulário: Estrangeirismos.</p> |
| FILOSOFIA | <p>I - Ética - Kant (todas as turmas) e Aristóteles ou Ubuntu (variando conforme a turma)</p> |

| | |
|-------------------|--|
| FÍSICA | <p>I- Princípios da dinâmica II- Leis de Newton III- Forças (peso, normal, tração, elástica) IV- Força de atrito V- Aplicações</p> |
| FRANCÊS | <p>I- Le subjonctif présent ; II- Le discours indirect ; III- Le futur simple.</p> |
| GEOGRAFIA | <p>As Regionalizações do Mundo em Tempos de Globalização:</p> <p>1 - A construção do espaço geográfico mundial. a) O papel das grandes potências, dos países periféricos e dos emergentes na organização do espaço geográfico mundial.</p> <p>2 - A reconfiguração dos blocos políticos e econômicos regionais.</p> <p>3 - As diferentes formas de regionalização do mundo. a) A regionalização cultural e religiosa. b) A regionalização político-cultural. c) A regionalização socioeconômica.</p> <p>4 - Países do Norte e países do Sul.</p> <p>5 - Países emergentes, com destaque para os BRICS.</p> |
| HISTÓRIA | <p>I-. Período Napoleônico II-. Ind. Do Haiti III-. Ind. América Espanhola IV-. Período Pombalino V-. Conjuração Mineira e Baiana VI-. Transferência da corte</p> |
| INGLÊS | <p>Unidades 3 e 4 I- gramática- presente perfect, will/ going to; II-- vocabulário-. Mobilidade e ativismo político; III- gêneros textuais: entrevista, artigo, panfleto.</p> |
| MATEMÁTICA | <p style="text-align: center;"><u>REGULAR</u></p> <p>I- Progressões Geométricas. II- Geometria espacial: prisma, cilindro, pirâmide, cone e esfera.</p> <p style="text-align: center;"><u>INTEGRADA</u></p> <p>I- Funções Polinomiais do 1º Grau e do 2º Grau. II- Geometria espacial: cilindro, cone e esfera.</p> |
| PORTUGUÊS | <p>I- Romantismo no Brasil. II- Realismo na obra de Machado de Assis. III- Período composto por coordenação. IV- Período composto por orações subordinadas substantivas.</p> |
| QUÍMICA | <p>I- Orgânica: Hidrocarbonetos. II- Físico-química: Estequiometria (simples, rendimento, pureza e reações consecutivas).</p> |
| SOCIOLOGIA | <p>I- Os conceitos de raça e etnia como construçõesocial II- Racismo científico, determinismo biológico e eugenia III- Gilberto Freyre e a "democracia racial" IV- Florestan Fernandes e a desconstrução do mito da "democracia racial "</p> |