



**COLÉGIO PEDRO II**  
**CAMPUS ENGENHO NOVO II**  
**CONTEÚDOS – 2ª CERTIFICAÇÃO**

**3ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO**

<b>REGULAR E INTEGRADA</b>	
<b>BIOLOGIA</b>	<p><b>Bio I</b></p> <p>I. Primeira lei de Mendel e variações;</p> <p>II. Grupos sanguíneos;</p> <p>III. Análise de heredogramas e probabilidades;</p> <p>IV. Segunda lei de Mendel e variações.</p> <p><b>Bio II</b></p> <p>I. Relações alimentares;</p> <p>II. Ciclos biogeoquímicos e impactos associados aos ciclos.</p>
<b>ED. FÍSICA</b>	<p>I. Laser, corpo e cultura, corpolatria e questões de gêneros nos esportes.</p>
<b>ESPANHOL</b>	<p><b>MATERIAL DIDÁTICO:</b> <i>Enlaces: español para jóvenes brasileños</i>. Volume 3. 3.ed. São Paulo: Macmillan, 2013.</p> <p><i>Além do uso do livro Enlaces, atentar para a realização de atividades que objetivem o desenvolvimento de estratégias de leitura e da gramática reflexiva com vistas a ampliar a capacidade argumentativa dos educandos. Ao longo do ano, trabalharemos textos diversos de vestibular e ENEM.</i></p> <p><b>2ª certificação – Unidades 2*, 4** e Unidade 6 (livro da 2ª série/EM) ou material à parte*** que trate de forma contextualizada o Presente do Subjuntivo</b></p> <p><b>Competência Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Refletir sobre os aspectos positivos e negativos das novas tecnologias e de experimentos científicos</li><li>- Reconhecer a diversidade sociocultural hispânica, relacionando ética e cidadania</li></ul> <p><b>Competência Discursiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Expressar opinião e argumentos</li><li>- Expressar acordo e desacordo e justificar</li><li>- Expressar desejos e possibilidades no futuro</li></ul> <p><b>Competência linguístico-gramatical</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presente do Subjuntivo</li><li>- Expressões de opinião, desejo e probabilidade</li><li>- Concomitância de pronomes complemento OD e OI</li></ul> <p>* Na unidade 2, excluir <i>Pasiva Refleja</i> ** Na unidade 4, excluir <i>Voz Pasiva</i> *** O tema da unidade é o meio ambiente. Pode-se escolher outro tema do interesse do prof.</p>
<b>FILOSOFIA</b>	<p>I - Saúde: Freud e Foucault</p>

<p style="text-align: center;"><b>FÍSICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Ondas</li> <li>II. Fenômenos ondulatórios</li> <li>III. Velocidade de propagação</li> <li>IV. Frequência</li> <li>V. Ondas sonoras</li> <li>VI. Eletrodinâmica</li> <li>VII. Circuitos simples</li> <li>VIII. Leis de Ohm</li> <li>IX. Potência elétrica</li> <li>X. Associação de resistências</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>FRANCÊS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Le discours indirect au passé.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA</b></p>	<p><b>A Produção do Espaço Agrário no mundo e no Brasil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. A organização do espaço agrário mundial e brasileiro;</li> <li>II. Estrutura fundiária e sistemas agrícolas;</li> <li>III. A modernização agrícola e suas contradições;</li> <li>IV. Da revolução verde à biotecnologia;</li> <li>V. Constituição dos complexos agroindustriais;</li> <li>VI. A inserção da agropecuária brasileira na economia mundial;</li> <li>VII. Fronteira agrícola;</li> <li>VIII. Conflitos no campo e reforma agrária.</li> </ul> <p><b>A Produção do Espaço Industrial Brasileiro e Mundial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. A produção industrial brasileira e sua organização espacial;</li> <li>II. Fatores locacionais da indústria;</li> <li>III. Tipos de indústria e suas espacialidades.</li> <li>IV. Processos de concentração e descentralização espacial da atividade industrial no Brasil;</li> <li>V. Mudanças no papel da indústria na economia brasileira e mundial.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>HISTÓRIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. A Crise do Estado Liberal e as experiências totalitárias fascistas</li> <li>II. A Crise da Monarquia brasileira e o Republicanismo</li> <li>III. Aspectos políticos da Primeira República no Brasil</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>INGLÊS</b></p>	<p>Unidade unidades 2 e 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. gramática- 3a condicional, wish, past perfect, conectivos e marcadores do discurso;</li> <li>II. vocabulário- letramento financeiro e tecnologia;</li> <li>III. gêneros textuais: infográfico, artigo.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>3ª SÉRIE - E.M. REGULAR</u></b></p> <p><b><u>1º TURNO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Análise Combinatória</li> <li>II. Probabilidade</li> <li>III. Geometria Analítica: estudo do Ponto e da Reta.</li> </ul> <p><b><u>2º TURNO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Análise Combinatória</li> <li>II. Probabilidade</li> <li>III. Geometria Analítica: estudo do Ponto e da Reta</li> <li>IV. Matrizes</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>INTEGRADA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Prisma</li> <li>II. Cilindro</li> <li>III. Pirâmide</li> <li>IV. Tronco de Pirâmide</li> <li>V. Cone</li> <li>VI. Tronco de Cone</li> <li>VII. Esfera</li> </ul>

<p><b>PORTUGUÊS</b></p>	<p>I. Colocação pronominal.  II. Introdução a sintaxe de regência.  III. Vanguardas européias.  IV. Semana de Arte Moderna.  V. 1ª Geração Modernista.</p>
<p><b>QUÍMICA</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>REGULAR E INTEGRADO:</u></p> <p>I. Orgânica: Isomeria óptica; Acidez e basicidade nos compostos orgânicos.  II. Físico-química: Cinética química; Equilíbrio químico (Kc e Kp).</p>
<p><b>SOCIOLOGIA</b></p>	<p>I. A política como objeto de estudo da Sociologia: vocabulário básico de conceitos (Governo, Estado, sociedade civil, esfera pública e esfera privada).  II. Igualdade e liberdade nos Contratualistas: Hobbes, Locke e Rousseau;  III. A crítica marxista ao liberalismo político;  IV. Max Weber e os tipos de dominação.  V. Direitos civis, políticos e sociais.</p>