

**ATA DA 11ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE GRUPO DE TRABALHO CENTRAL DE PROTOCOLOS E CENÁRIOS PÓS PANDEMIA, DO COLÉGIO PEDRO II DE 2020**

---

Aos dez dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte às quatorze horas, através de aplicativo de áudio e vídeo, foi realizada a reunião virtual, com os representantes dos campi, do CREIR, dos segmentos do CONSUP, CONEPE, PROEN, SINDSCOPE, CODIR, CONDEPAR e ADCPII, que participam deste Grupo de Trabalho (GT) do Colégio Pedro II. A reunião teve como pauta: A reunião teve como pauta principal desdobramento as plataformas digitais que serão utilizadas para a realização das atividades cognitivas e emocionais.

Presentes na reunião: em tabela anexa **(ANEXO I)**

**No início da reunião houve a formação da mesa:**

**COORDENAÇÃO DA MESA:** Alita Caiuby

**ATA:** Nataskia Keher e Ricardo Vieira

**INSCRIÇÕES:** Alita Caiuby

**TEMPO:** ?

**LISTA DE PRESENÇA:** ?

**Informes:**

**Tiago Cavalcante:** Da ADCPII. Possibilidade de nota em resposta a matérias da mídia sobre situação atual do CPII. A nota teria o objetivo de esclarecer a comunidade escolar sobre “o silêncio” da instituição e quais são as ações realizadas nesse período.

**Maíra Arêas:** Do Tijuca I. Periodicidade de atividades sendo definida no campus. Pressão de responsáveis para atividades remotas. Traz como encaminhamento e proposta que as atividades síncronas sejam quinzenalmente para os estudantes, mas para o corpo docente semanal. Relata sobre a preocupação com alguns casos do 5 ano, que alguns responsáveis estão querendo retirar seus alunos para transferir para um colégio militar.

**Adjovanes Almeida:** Informe do CONEPE. Documentos finalizados enviados ao CONSUP.

**Eduardo Gama (CONEPE):** Informe do CONEPE.

**Ana Cristina Carpi (São Cristóvão I):** Foi entendido que essas questões já haviam sido fechadas e encaminhadas. Então imaginou que o ponto da Maíra, não deveria ser mais debatido.

**Alita Caiuby (São Cristóvão II):** esclareceu que a periodicidade ainda não havia sido definida na última reunião do GT, por isso a Maira trouxe essa proposta.

**Mateus Trindade (Consup discentes):** Informes dos alunos. Alunos do PROEJA do 2º ano interessados em atividades. Questionamento sobre situação dos repetentes. Como por exemplo, questões de alunos que repetem um ano letivo para poder ingressar no Pedro II, e nesse ano especificamente teriam que repetir, gerando mais atraso.

Respostas dos Grêmios a consultas estão disponíveis para apreciação. Também atenta a retornos levantados de que o valor do auxílio digital é baixo.

**Daniel (Realengo II): Informes dos alunos.** Reunião do Grêmio de Realengo discutiu respostas a matérias da mídia sobre o Colégio Pedro II e informações incorretas nestas matérias. Para evitar pânico e medidas baseadas em desinformação. Expressa o interesse do grêmio de realengo em colaborar com a nota da ADCP2, para ajudar a compreensão de questões que podem estar nebulosas a comunidade escolar.

**Andrea de Oliveira (CONSUP responsáveis):** Informa que não poderá mais administrar o e-mail do GT Central por motivos particulares e que Carol Monteiro renunciou a sua participação nesse GT Central, conseqüentemente a gestão do e-mail está aberta, tendo em vista que ambas eram as responsáveis por ele.

Elena Ignácio, Martha Valente, Edgar Miranda se voluntariam para administrar o e-mail do GT Central.

**Carine Cadilho (CONDEPAR):** informa mudança de representação da CONDEPAR, Carine passa a ser titular com o renunciamento da Carolina Monteiro e a Profa. Christiane Coelho Santos passa a ser suplente.

**William Carvalho (CONSUP TAEs):** Informe CONSUP. Finalização de documento. Aprovada a criação de um GT de assédio sexual possivelmente extensível no futuro a outras questões.

#### **Pauta acordada na reunião anterior (08/09/2020):**

- 1) Excepcionalidades 3o ano
- 2) Prazo/ calendário unificado
- 3) Atividades pedagógicas (continuação a partir do doc do GT Central)
- 4) Outras representações no Gt Central
- 5) Formulário dos servidores

**Alita (São Cristóvão II):** atenta ao combinado na reunião anterior sobre os documentos e propostas sobre a excepcionalidade dos concluintes.

**Alex Werner (São Cristóvão III):** a Coordenação-geral do Ensino Médio Integrado e Coordenação Pedagógica do Curso Técnico de Meio Ambiente pedem abertura de excepcionalidade também aos Alunos do técnico de meio ambiente para a 1a e 2a série MA além dos concluintes.

Como apenas o Alex, abre um encaminhamento a respeito, sugere-se a inversão da pauta. E que esse assunto seja debatido com mais profundidade na próxima reunião a partir das propostas e textos mais bem elaborados e escritos.

A pauta foi invertida para a finalização do texto de atividades pedagógicas. Consideramos que a discussão das plataformas sejam premissas, logo o debate a respeito disso precisa ser definido. Alita sugere abrir para discutir a respeito das plataformas de ensino utilizadas antes de finalizarmos o texto.

#### **NOVA PAUTA:**

- 1) Atividades pedagógicas (continuação a partir do doc do GT Central)

- 2) Nota para O Globo (comissão)
- 3) Formulário dos servidores
- 4) Outras representações no Gt Central
- 5) Excepcionalidades para concluintes
- 6) Prazo/ calendário unificado

**Discussão de documento “Propostas pedagógicas do GT central”, capítulo 3 “propostas de ações”**

Leitura do texto. Alertas para ajustes/melhorias no texto.

**Monica Coimbra (CODIR) e Carine Cadilho (CONDEPAR)** atenta que a recomendação da PROEN/PROPGEPEC é que se utilize o Moodle.

Posicionamentos diversos e debates sobre uso de plataformas de atividades remotas:

**HUII:** Google

**SCIII:** Moodle

**RII:** Plataforma única

**SCII:** Multiplataforma centralizada no blog

**ADCP II:** ambientes digitais já disponíveis e públicos

**CREIR:** não padronizar

**CONDEPAR:** plataforma única e uso de blogs de campi como ferramenta pedagógica

**ENI:** plataforma única não é capaz de atender as demandas de diferentes segmentos, Moodle particularmente limitado. Defende multiplataforma, pública.

**TII:** Multiplataforma.

**RI:** Google, uso preferencial de plataformas públicas, definição por campus, necessidade de crianças pequenas receberem auxílio de adultos para atividades.

**SINDSCOPE:** Plataformas públicas

**SCI:** preferencialmente pública

**William Carvalho (CONSUP TAEs):** contrário ao fechamento de plataforma.

**Elena Ignácio (Realengo I):** Informa que a definição da plataforma foi discutida em reunião de docentes do Campus e que o acúmulo do debate indicou que os recursos da Suíte do *Google for Education* são mais adequados para o desenvolvimento de atividades com os estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, devido sua variedade e popularidade, muitas pessoas já utilizam os recursos do G Suíte cotidianamente. Porém, entendem que por estarmos numa instituição pública devemos utilizar preferencialmente plataformas públicas, como o Moodle, que já está disponível para todo o Colégio. Avalia, baseada em sua experiência no uso de plataformas, que é possível utilizá-la para disponibilizar as atividades que serão utilizadas pelas

crianças dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, desde que as mesmas sejam acompanhadas e orientadas pela família.

**Andrea de Oliveira (CONSUP responsáveis):** Como responsável de estudante, diz que se preocupa com a possibilidade de imposição de uma plataforma privada e com a coleta de dados dos estudantes. Alerta para o fato de que a grande maioria dos estudantes são menores de idade, se preocupa com direito a imagem e a voz e com os direitos da criança e do adolescente. Alerta também para o fato de que as autorizações que os responsáveis venham a assinar para o uso de plataformas pelos estudantes, não isenta a instituição de suas responsabilidades seja qual for a escolha que fizer. Que a instituição é responsável também pelo uso e pelo arquivamento de possíveis arquivos gerados pelo uso da plataforma e gravações. Defende que, caso um responsável ou estudante não queira utilizar uma plataforma privada devido à coleta de dados, não se pode impor isto a eles. Defende a utilização preferencialmente de plataforma pública.

**Daniel (Realengo II):** O aparelho que o auxílio digital contempla é um de 8gb de memória, o que é pouco. Então, se preocupa com o uso de plataformas diversas. O estudante não terá espaço para baixar todas. Propõe que cada estudante não precise baixar mais de uma plataforma para acessar as atividades.

**Maíra Arêas:** Atenta que não é possível uma criança pequena interagir com essas tecnologias principalmente sem mediação e tutoria.

**Martha Valente (Engenho Novo I):** multiplataformas, preferencialmente públicas, na medida do possível. Impossibilidade do uso do Moodle para o segmento e demanda social. Uso do blog para acompanhamento pedagógico e afetivo, com liberdade de continuidade de ferramentas como padlet e Canvas.

**Isabella Brasil (Niterói):** O GT Niterói decidiu sobre o uso preferencial de apenas uma plataforma por segmento, porém, com o entendimento de que a discussão precisará ser ampliada em outros fóruns. esse encaminhamento já foi enviado através de carta que li aqui.

**Leda Cristina (PROEN):** Informe. Haveria convênio da escola garantindo proteção de dados no uso do Google.

**Andrea de Oliveira (CONSUP responsáveis):** Ainda que o colégio tenha convênio para que os dados sejam protegidos, o registro de IP é suficiente e muito valioso para o mercado que pode fazer uso desse rastro para fins comerciais. Registra também que as decisões da vida privada das famílias sobre o uso de plataformas e redes sociais por seus filhos, não pode ser argumento para justificar o uso de plataformas privadas por uma escola pública. Reitera que ainda que os responsáveis assinem termos de responsabilidade, isso não isenta a Instituição de suas responsabilidades quanto a escolha da plataforma.

**William Carvalho (CONSUP TAEs):** Discutir princípios e não plataformas específicas. Não aceitar compartilhamento de dados com plataformas privadas, preferir públicas.

**Daniel (Realengo II):** Baixa adesão ao Moodle deve ser analisada criticamente e deriva de múltiplos fatores. Aparelhos possibilitados pelo Auxílio escolar não são capazes de suportar uso de várias e plataformas.

**Eduardo Gama (CONEPE):** retoma a titularidade 16:19 no lugar de seu suplente Adjovanes.

**Luisa Guedes (Sindscope):** Atenta que ambientes de comunicação com as famílias são diferentes de atividades com as crianças. Logo, utilizar ambiente como o whatsapp, que no cadastro é preciso ter mais de 13 anos, é indevido, os estudantes não podem usar essas redes sociais para a educação. Os estudantes não devem utilizar como recursos educacionais plataformas com o limite de idade incompatível com a dos estudantes.

**Elena (Realengo I):** Diz que seria importante orientar as famílias sobre os cuidados que devemos ter com a segurança dos dados pessoais e outras informações, quando forem armazenados em plataformas privadas, considerando que os estudantes são menores de idade. Sugere que o cadastro seja feito pelos responsáveis, quando a plataforma não for administrada pelo colégio.

#### **DELIBERAÇÃO:**

Propostas para o ITEM 2- PREMISSAS

1. Preferencialmente plataformas públicas, mas com possibilidade de privadas, desde que gratuitas e que se garanta a proteção e não coleta de dados dos usuários.
2. Plataformas e atividades que estejam dentro das condições técnicas dos equipamentos e pacote de dados da assistência digital, considerando sua capacidade de armazenagem de dados, o ambiente virtual de aprendizagem e sua funcionalidade.
3. Que as plataformas possam ser discutidas pelos fóruns e instancias dos campi/ CREIR, desde que não utilizemos plataformas que tenham limite de idade incompatível com a faixa etária dos estudantes.

#### **Votação item 1**

1: A) Somente plataformas públicas

1: B) Usar preferencialmente Plataformas Públicas. Mas com possibilidades de plataformas privadas desde que gratuitas e que se garanta a proteção e a não coleta de dados.

Proposta a: 7 votos

Proposta b: 15 votos

1 abstenção

#### **Votação item 3.**

3. A) Que as plataformas possam ser discutidas e definidas pelos foruns e instancias dos Campi/ CREIR.

3. B) Que as plataformas possam ser discutidas e definidas pelos fóruns e instâncias dos Campi/ CREIR, desde que não se utilize plataformas que tenham limite de idade incompatível com a idade dos/das educandos/as.

3. C) Que as plataformas possam ser discutidas e definidas pelos fóruns e instâncias dos Campi/ CREIR. respeitadas as previsões de faixa etária de cada plataforma, indicando o acompanhamento e supervisão dos/das responsáveis pelos/as Educandos/as do Colégio Pedro II.

Proposta A: 7 votos

Proposta B: 8 votos  
Proposta C: 6 votos  
2 abstenções

Definições das premissas serão repassadas para os gestores do email e encaminhadas para o CONEPE via email.

*Votação sobre o teto estendido da reunião.*

Proposta 1: 17:40h - 14 votos  
Proposta 2: 18h - 5 votos  
Abstenção: - 3 votos

Continuação dos ajustes do texto em 3) PROPOSTAS DE AÇÕES

Ana Carpi, Luiza Azevedo, Luiza Colombo sugerem suprimir o trecho que sugere construir GTs pedagógicos. Já que temos outros fóruns que contemplam discussões para esses tratamentos. E mais um GT seria uma sobrecarga.

Alita defende o GT pedagógico para incluir dentro dessas discussões pedagógicas uma maior participação de quem está sendo mais invisibilizado como os próprios estudantes, servidores, soep, napne etc. E para que questões pedagógicas específicas sejam discutidas em um ambiente mais destinado a isso.

### **DELIBERAÇÃO**

Proposta 1: Possibilidades de construção/manutenção de GTs Pedagógicos (com a participação de toda comunidade escolar) nos campi/CREIR, a fim de discutir/elaborar/avaliar as atividades de apoio.

Proposta 2: Supressão do item.

*Votação:*

Proposta 1 - 14 votos  
Proposta 2 - 6 votos  
Abstenções - 4 votos

Retoma-se a respeito do encaminhamento para tirar uma comissão que fique encaminhada de realizar a nota ao jornal "o Globo".

**Luiza Colombo (CONSUP docentes):** sugere elaborar uma nota como resposta a comunidade escolar sobre possíveis turbulências (esclarecendo sobre os nossos trabalhos nesse período), vê-se essa necessidade após matérias disponibilizadas na mídia essa semana. E não acha oportuno e devido entrar em deliberações futuras, decisões e definições que não cabem a nós responder.

**William (CONSUP TAEs):** não acha que a nota deve ser divulgada pelo GT. Sugere que envie a nota e encaminhe para o CONSUP para que ele possa esclarecer que os trabalhos que saíram da portaria estão sendo encaminhados pelo Consup. Explicitando que quem fez uma confusão entre suspensão do calendário, EAD, e atividades cognitivas e emocionais foi a mídia. Reforça

que o que deve ser encaminhado na nota é que o calendário foi suspenso devido a pandemia do COVID-19 e que as atividades serão iniciadas a partir da data prevista.

**PAUTA PARA PRÓXIMA REUNIÃO DIA (15/09/2020):**

1. Sugestões de eixos/atividades possíveis (continuação a partir do doc do GT Central)
2. Nota informativa sobre os trabalhos do GT Central
3. Excepcionalidades 3o ano
4. Prazo/ calendário unificado
5. Outras representações no Gt Central
6. Formulário dos servidores

**Alita Caiuby (São Cristóvão II)** encerra lembrando que tragam os textos de propostas sobre as excepcionalidades dos alunos concluintes.

Término da reunião: 18:05

Eu, Nataskia Keher, e eu, Ricardo Vieira, representantes de São Cristóvão I e de Engenho Novo II, lavramos a presente ATA.

**REUNIÃO DO GT CENTRAL DE PROTOCOLOS E CENÁRIOS PÓS PANDEMIA REALIZADA EM 13/08/2020**

| <b>REPRESENTAÇÃO</b> | <b>NOME</b>                           | <b>FREQUÊNCIA</b> |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------|
| CONSUP Responsável   | <b>Titular: Andrea B. de Oliveira</b> | <b>presente</b>   |
|                      | <b>Suplente: Patrícia Satyro</b>      | <b>presente</b>   |
| CONSUP Docentes      | <b>Titular: Luiza Colombo</b>         | <b>presente</b>   |
|                      | Suplente: Matheus Castro              | ausente           |
| CONSUP TAEs          | Titular:?                             | -                 |
|                      | <b>Suplente: William Carvalho</b>     | <b>presente</b>   |
| CONSUP Discentes     | <b>Titular: Matheus Trindade</b>      | <b>presente</b>   |
|                      | Suplente: Beatriz                     | ausente           |

|                 |                                      |                 |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------|
| CONSUP Egressos | <b>Titular: Bárbara Loureiro</b>     | <b>presente</b> |
|                 | Suplente:                            | ausente         |
| CONEPE          | <b>Titular: Eduardo Gama</b>         | <b>presente</b> |
|                 | <b>Suplente: Adjovanes Almeida</b>   | <b>presente</b> |
| CODIR           | <b>Titular: Mônica de Souza</b>      | <b>presente</b> |
|                 | Suplente: Andrea Ribeiro             | ausente         |
| CONDEPAR        | <b>Titular: Carine Cadilho</b>       | <b>presente</b> |
|                 | Suplente: Christiane Coelho Santos   | ausente         |
| PROEN           | <b>Titular: Leda Aló</b>             | <b>presente</b> |
|                 | Suplente: Lourdes Jeanhennaud        | ausente         |
| PROGESP         | <b>Titular: Robisney Avelar</b>      | <b>presente</b> |
|                 | Suplente:?                           | ausente         |
| ADCP II         | Titular: Laís Cerri                  | ausente         |
|                 | <b>Suplente: Tiago Cavalcante</b>    | <b>presente</b> |
| SINDSCOPE       | <b>Titular: Luisa Azevedo Guedes</b> | <b>presente</b> |
|                 | Suplente: Perseu Silva               | ausente         |
| Centro          | <b>Titular: Fernanda Pontes</b>      | <b>presente</b> |
|                 | Suplente: Tatiana Bukowitz           | ausente         |
| CREIR           | <b>Titular: Katia B. Schaefer</b>    | <b>presente</b> |



|                   |                                    |                 |
|-------------------|------------------------------------|-----------------|
|                   | Suplente: Maria Clara Camões       | ausente         |
| Duque de Caxias   | <b>Titular: Thiago Aquino</b>      | <b>presente</b> |
|                   | Suplente: Gabriel Santos           | ausente         |
| Engenho Novo I    | <b>Titular: Martha Valente</b>     | <b>presente</b> |
|                   | <b>Suplente: Kamilla Cardoso</b>   | <b>presente</b> |
| Engenho Novo II   | Titular: Julia Campos              | ausente         |
|                   | <b>Suplente: Ricardo Vieira</b>    | <b>presente</b> |
| Humaitá I         | Titular: ?                         | -               |
|                   | Suplente: Lígia Bahia              | ausente         |
| Humaitá II        | <b>Titular: Renata Silva</b>       | <b>presente</b> |
|                   | Suplente: Carolina Vilela          | ausente         |
| Niterói           | <b>Titular: Isabella Brasil</b>    | <b>presente</b> |
|                   | Suplente: Carolina Zani            | ausente         |
| São Cristóvão I   | <b>Titular: Ana Cristina Carpi</b> | <b>presente</b> |
|                   | <b>Suplente: Nataskia Keher</b>    | <b>presente</b> |
| São Cristóvão II  | <b>Titular: Alita Caiuby</b>       | <b>presente</b> |
|                   | Suplente: Marcos Lima              | ausente         |
| São Cristóvão III | <b>Titular: Alex Werner</b>        | <b>presente</b> |
|                   | <b>Suplente: Patrícia Correa</b>   | <b>presente</b> |

|             |                                  |                 |
|-------------|----------------------------------|-----------------|
| Realengo I  | <b>Titular: Elena Ignácio</b>    | <b>presente</b> |
|             | <b>Suplente: Edgar Miranda</b>   | <b>presente</b> |
| Realengo II | <b>Titular: Daniel Lustosa</b>   | <b>presente</b> |
|             | <b>Suplente: Paula Cruz</b>      | <b>presente</b> |
| Tijuca I    | <b>Titular: Máira Arêas</b>      | <b>ausente</b>  |
|             | <b>Suplente: Rafael Sotero</b>   | <b>presente</b> |
| Tijuca II   | Titular: Renata Nogueira         | ausente         |
|             | <b>Suplente: Antonio Andrade</b> | <b>presente</b> |