



Às 14h00min, do dia 03/08/2020, reuniram-se:	Carolina Mary Medeiros (Diretora Geral)
	Cristina Magela de Oliveira (Diretora Pedagógica)
	Marcos Vinicius Barroso de Oliveira (Superintendência Geral)
	Carolina Martins Corcino (Gabinete Médico)
	Julia e Sá da Silva Campos (Ass. Estudantil)
	Geovana Ribeiro Veríssimo Ale (Biblioteca)
	Fernanda Barroso Panarro (Napne)
	Camila da Silva Aragão (SOEP)
	Alexandre Henrique Monteiro Guimarães (Artes)
	Fabio Damasceno (Biologia)
	Carolina Monteiro de Castro de Andrada e Silva (Desenho)
	Neila Ruiz Alfonzo (Ed. Musical)
	Verônica Passos Alves Quintans (Francês)
	Luiza de Araújo Jorge Aguiar (Geografia)
	Eric Assis dos Santos (História)
	Regina Lucia Faig Torres Pinto da Rocha (Informática Educativa)
	Thiago Silva Sardenberg (Inglês)
	Francisco José Henriques Pereira (Matemática)
	Juliana Nascimento Berlim Amorim (Português)
	Beatriz Arosa de Mattos (Sociologia)
Thaiza Abrantes Elias (Nutricionista)	
Julia Paiva Zanetti (Núcleo de base)	
Marcos Moura (Física)	
Paula Corrêa Lima Molina de Souza (Elaboração de ata/ Superintendência Geral)	
Pauta:	<p>1- Informes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compras relacionadas aos protocolos sanitários;• GT central;• GT EBS/ Escolas FIOCRUZ;• IMNS;• Portaria nº 1254 e Nota Oficial nº 02; <p>2- Relatos dos departamentos pedagógicos;</p> <p>3- Propostas do GT para projetos pedagógicos e de acolhimento.</p>
Deliberações:	<p>1- A Diretora Geral iniciou a reunião informando que as compras relacionadas aos protocolos sanitários estão encaminhadas; O <i>Campus</i> Humaitá I elaborou o termo de referência e o <i>Campus</i> Realengo I está fazendo o processo de compra; Informou também que suspendeu o início do contrato de limpeza do <i>Campus</i> durante essa semana (03/08 a 08/08);</p> <p>2- A servidora Julia e Sá da Silva Campos, representante do <i>Campus</i> no GT Central, informou que a próxima reunião do mesmo será no dia 6 de agosto; Solicitou que os membros do GT do <i>Campus</i> verifiquem se há questionamentos após a leitura da ata enviada pelo GT central.</p> <p>3- A Diretora Pedagógica informou que o questionário enviado aos alunos foi respondido por pouco mais de 50 por cento dos discentes. A Pró-Reitoria de Ensino solicitou informações complementares, como o tipo de internet e aparelho utilizado. Informou que não obtivemos esses detalhes. A PROEN apontou a necessidade de auxílio para acesso as atividades remotas de mais de 4 mil e trezentos alunos. A Diretora Pedagógica fez o informe da reunião realizada com a equipe de pós</p>

graduação de ensino e saúde do GT da FIOCRUZ. Pontuou a preocupação deles com questões de protocolos sanitários e questões pedagógicas e educacionais. Há encaminhamento no sentido de um ensino híbrido, com o uso de rádio, TV, materiais impressos e materiais disponíveis nas plataformas digitais. Pensar atividades que possam ser implementadas durante esse período, pensar estratégias que possam permitir ao aluno realizar atividades remotas, não necessariamente virtuais.

Apontou a necessidade de construir propostas que possam reunir a comunidade escolar, como palestras, rodas de conversas.

- 4- O professor Alexandre Henrique conseguiu contato positivo com o Instituto Municipal Nise da Silveira; Informou que Daniela Almeida e Gisela estão à disposição para participarem da próximas reuniões do GT do *Campus* como convidadas. Algumas perguntas foram elaboradas pelo professor e apresentadas ao grupo:
- A partir da formação e experiência profissional dentro do IMNS, quais seriam as melhores estratégias a serem adotadas no campo da Saúde Mental/ Emocional/ Social no período pós pandêmico nas escolas? Quais seriam as possíveis argumentações e soluções que não poderiam se ausentar deste debate?
 - Reconhecendo todo o trabalho transformador que todas as equipes e grupos de trabalho realizam no IMNS, pergunta-se: como o retorno à realidade escolar poderia se tornar um momento menos traumático, dando lugar a uma perspectiva mais acolhedora do ponto de vista das práticas terapêuticas? Como nós, professores e servidores do Colégio Pedro II, podemos aprender com as práticas realizadas no IMNS? O que podemos aprender com Nise da Silveira neste momento de pandemia e pós pandemia, no âmbito da realidade escolar?
 - Quais seriam as possíveis estratégias/ dinâmicas de trabalho recomendáveis que poderiam ser adotadas em sala de aula e em diferentes espaços de convivência no período pós pandêmico nas escolas?
 - Seria possível repensar a escola a partir dos paradigmas da visão revolucionária de Nise da Silveira? De que modo e como "A melhoria do atendimento pelo contato afetivo" pode gerar boas soluções junto ao ambiente escolar, se estendendo, transdisciplinarmente "saúde" e "educação", às práticas pedagógicas em um momento de pós quarentena?
 - A transformação que vem sendo pensada e desenvolvida junto ao IMNS pode ser estendida, de algum modo, a novas perspectivas de se repensar o modelo e as práticas escolares, gerando novos caminhos entre a escola e as formas de acolhimento terapêutico, entre o cotidiano escolar e os paradigmas que lidam com a Saúde Mental/ Social/ Emocional?
 - Como a arte, educação e culturas poderiam, dentro das variedades escolares do ensino público no Brasil, serem ativadas e trabalhadas conjuntamente com o Instituto Municipal Nise da Silveira, em uma perspectiva de parceria, abertura e troca de saberes?
 - Além da Revista Arquivos Contemporâneos, existe algum material físico e/ou online que poderia ser disponibilizado de modo a servir de viés estratégico, visando contribuir com a ideia de um melhor acolhimento terapêutico aos alunos? Existe algum material didático com imagens/ filmes/ em mídia digital que poderiam participar deste novo momento a ser vivenciado nas escolas, valorizando o acervo

visual do IMNS, decorrentes das práticas de arte-educação no museu e em práticas de arte-terapia? O acervo de ideias, saberes e imagens não se tornam imprescindíveis neste momento às escolas do Brasil e do Mundo? Do ponto de vista curricular e pedagógico este acervo não é de suma importância?

- Como a modalidade ensino semipresencial (modalidade de ensino híbrido e não completamente à distância), em uma possibilidade inicial de retorno às atividades escolares (ainda em discussão tendo-se em vista o fator das desigualdades), poderia acontecer de modo a haver um intercâmbio dos saberes atuantes no Instituto Municipal Nise da Silveira?
- Existe a possibilidade de realizarmos uma reunião no GT do Campus Engenho Novo II em agosto ambiente virtual, sobre o qual estamos chamando de "Roda de Conversa" entre professores e servidores, chamando uma/ duas representantes do Instituto Nise Municipal da Silveira para encaminhar uma fala sobre Saúde Mental/ Emocional/ Social nas escolas, de modo a nos prepararmos melhor para as demandas educacionais do período pós pandêmico? Poderiam confirmar este interesse em um primeiro momento de modo a render demais frutos em seguida?
- Dentro da ideia de unir os paradigmas de renovação das áreas da "Saúde" e "Educação", como reinterpretar as seguintes frases de Nise da Silveira:
"Não se curem além da conta. Gente curada demais é gente chata. Todo mundo tem um pouco de loucura. "
"Vivam a imaginação, pois ela é a nossa realidade mais profunda." - Nise da Silveira

- 5- A professora Luiza de Araújo Jorge Aguiar sugeriu que tenhamos convidados como ouvintes nas próximas reuniões do GT do *Campus*; A Diretora Carolina deu a ideia de transmitir as reuniões, principalmente aquelas com convidados; A Diretora Pedagógica Cristina comentou sobre a possibilidade de instabilidade na plataforma caso haja muitos convidados dentro da sala.
- 6- A professora Verônica Passos Alves Quintans propôs limitar o número de ouvintes; A Diretora Carolina deu a ideia de limitar até 30 usuários nas reuniões sem transmissão ao vivo. As reuniões com convidados externos, sempre que houver concordância dos mesmos, serão transmitidas ao vivo.
- 7- A servidora Julia Paiva Zanetti informou sobre o comitê de solidariedade para auxiliar as famílias com necessidades financeiras. O auxílio seria feito diretamente em dinheiro para evitar deslocamento e para que as famílias possam aplicar de acordo com suas necessidades. A servidora pediu doação ou ajuda na divulgação da campanha.
- 8- A Diretora Carolina informou que a Reitoria se manifestou no sentido de contar as 800 horas para a conclusão do ano letivo após setembro com atividades semipresenciais ou presenciais para a 3ª série do Ensino Médio; O trabalho remoto efetuado a partir de setembro seria de apoio cognitivo e acolhimento, para as demais séries não entram para as 800 horas letivas.
- 9- A professora Juliana Nascimento Berlim Amorim informou que o colegiado de Português ainda não foi realizado e o tema será discutido. Informou que estão analisando as questões pedagógicas e na próxima reunião do GT do *Campus* irá apontar o posicionamento do colegiado.
- 10- O professor Eric Assis dos Santos informou que o Colegiado de História, antes do posicionamento da Reitoria, havia concluído que as 800 horas contariam a partir de setembro. Informou que o debate se dividiu entre o que seriam os eixos 2020 e 2021 e se qualquer proposta a partir de setembro seria feita ainda sob o regime de série, deliberaram também sobre a possibilidade de estabelecer um currículo temático.

- 11- O professor Fabio Damasceno informou que o colegiado de Biologia ocorreu na terça-feira e, antes do posicionamento da Reitoria, havia concluído que as 800 horas contariam a partir de setembro. Informou que foi discutido o que seria feito com os alunos dentro deste ciclo por série; A percepção do colegiado de Biologia é no sentido da falta de informação clara sobre o que seria o apoio cognitivo e acolhimento.
- 12- A professora Carolina Monteiro de Castro de Andrada e Silva informou que no colegiado de Desenho houve discussão no sentido de não saber em qual plataforma será oferecido o ensino remoto. O colegiado deliberou no sentido de pensar propostas temáticas, pensar outras disciplinas que pudessem se inserir nessas propostas.
- 13- A Diretora Pedagógica, Cristina, informou que os GTs de série foram aprovados no último conselho;
- 14- A professora Luiza de Araújo Jorge Aguiar informou que o departamento de Geografia fez o colegiado antes do recesso e que farão outro colegiado para alinharem os pontos dos GTs e darem início as discussões.
- 15- O professor Francisco José Henriques Pereira informou que o colegiado de Matemática ainda não aconteceu e está marcado para o dia 10 de agosto; Informou que foi elaborada proposta de trabalho dividida por séries e PROEJA; Foram pensadas atividades para resgatar conteúdos anteriores.
- 16- A servidora Julia e Sá da Silva Campos chamou a atenção para a diferença entre os auxílios: Auxílio Estudantil Emergencial e Auxílio de Inclusão Digital; Informou que o auxílio emergencial será de ampliação das parcelas dos auxílios previamente deferidos e o auxílio de inclusão digital, por sua vez, terá uma parte em chips a serem distribuídos e uma parte em dinheiro para que o estudante faça a compra do aparelho que necessita para o estudo e será executado pela PROEN. A servidora também chamou a atenção para as condições emocional, financeira, familiar e estrutural dos alunos no processo de retomada dos estudos.
- 17- A professora Neila Ruiz Alfonzo informou que a equipe de Educação Musical está trabalhando no sentido de oferecer suporte aos alunos fazendo listas de músicas, bate papo, atividades na plataforma MOODLE, intensificando as atividades e propondo organizar mais atividades para ofertar por séries. Informou que os professores enviam materiais aos portais e blogs dos *Campi*. Apontou que o colegiado de educação musical não discutiu sobre as 800 horas.
- 18- A professora Beatriz Arosa de Mattos informou que o colegiado de Sociologia ocorrerá na sexta-feira e que irá se debruçar sobre a questão de atividades remotas; Informou que os professores disponibilizaram atividades na plataforma MOODLE e apontou uma maior autonomia dos professores da equipe.
- 19- A professora Regina Lucia Faig Torres Pinto da Rocha informou que o colegiado de Informática Educativa tem pensado em realizar projetos interdisciplinares.

20- Encaminhamentos:

- Firmar uma parceria com o Instituto Municipal Nise da Silveira, convidando participantes para a próxima reunião do GT do *Campus*; A reunião será aberta com transmissão para a comunidade.
- Esclarecimento do GT central sobre o que seria o apoio cognitivo e acolhimento e como estes seriam realizados. Esclarecimento sobre quais plataformas serão utilizadas para as atividades remotas. Esclarecimento de como seria a terminalidade para o 3º ano e ensino técnico. Esclarecimento sobre como seriam os ciclos, principalmente no que tange a questões administrativas.
- Realizar a próxima reunião dividindo o horário das 14 horas às 16 horas para o debate com o convidado e das 16 horas às 16 horas e 30 minutos debate sobre os informes do GT central que serão dados pela servidora Julia e Sá da Silva Campos.

Data/hora da próxima reunião:

Ficou agendada a próxima reunião no dia 11 de agosto, das 14 horas às 16 horas e 30 minutos.

Sem mais, deu-se por encerrada a reunião às 16 horas e 30 minutos.

ATENÇÃO: Posteriormente à reunião houve a necessidade de alterar a data para o próximo encontro do grupo. Assim, **a próxima reunião será no dia 13 de agosto, quinta-feira, às 14h.**