



Às 14h00min, do dia 06/07/2020, reuniram-se:	Ingrid D'avilla – Fiocruz (CONVIDADA)
	Cristina Magela de Oliveira (Diretora Pedagógica)
	Vanessa Santana Souza (Superintendência Geral)
	Ana Lia Martins (Gabinete Médico)
	Carolina Martins Corcino (Gabinete Médico)
	Julia e Sá da Silva Campos (Ass. Estudantil)
	Geovana Ribeiro Veríssimo Ale (Biblioteca)
	Fernanda Barroso Panarro (Napne)
	Marco Antonio do Nascimento Pereira (Organização Escolar)
	Daniela Nascimento Borges (Secretaria)
	Camila da Silva Aragão (SOEP)
	Alexandre Henrique Monteiro Guimarães (Artes)
	Fabio Damasceno (Biologia)
	Francisco Viegas Viana (Ciência da Computação)
	Carolina Monteiro de Castro de Andrada e Silva (Desenho)
	Raíra Pereira Rodrigues (Ed. Física)
	Neila Ruiz Alfonso (Ed. Musical)
	Danielle Couto Fernandes (Espanhol)
	Verônica Passos Alves Quintans (Francês)
	Luiza de Araújo Jorge Aguiar (Geografia)
	Eric Assis dos Santos (História)
	Regina Lucia Faig Torres Pinto da Rocha (Informática Educativa)
	Thiago Silva Sardenberg (Inglês)
	Francisco José Henriques Pereira (Matemática)
	Juliana Nascimento Berlim Amorim (Português)
	Luis Carlos de Abreu Gomes (Química)
	Eduardo Ribas de Biase Guimarães (Sociologia)
	Thaisa Abrantes Elias (Nutricionista)
	Julia Paiva Zanetti (Núcleo de base)
	Marcos Moura (Física)
Suzanne Nunes (Tec. Lab.)	
Pedro Gabriel Cristino Costa (aluno)	
Luiza Castelo Branco de Araujo (aluna)	
Paula Corrêa Lima Molina de Souza (Elaboração de ata/ Superintendência Geral)	
Pauta:	1- Reunião com Ingrid D'avilla da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio da Fiocruz, Coordenadora Geral de Ensino Técnico, graduada em Nutrição com especialização em Saúde Pública e Educação.
Deliberações:	1- Fiocruz – Interesse na possibilidade de continuação dos processos de aprendizagem dos estudantes, através de inclusão digital e ensino remoto. O GT de biossegurança da Fiocruz está programando a confecção do Manual de biossegurança e retorno às atividades, e um curso livre com o mesmo tema. 2- Ensino remoto emergencial até que possa haver um retorno seguro. 3- Serviço de saúde que poderia dar cobertura às escolas para o rastreamento de contatos. 4- A professora Luiza (Geografia) questionou a respeito do protocolo de educação ambiental e acolhimento de servidores e alunos no âmbito pedagógico.

	<p>- Ingrid pontuou os projetos e atividades complementares com a COVID-19 como tema, atualização do mapa de riscos biológicos nas escolas como exemplos aplicados na Fiocruz.</p>
	<p>5- O professor Eduardo (Sociologia) questionou sobre o mapeamento remoto das pessoas com necessidade de inclusão digital para a implementação do EAD.</p> <p>- Ingrid - Houve pesquisa sobre o acesso à Internet através dos grupos de whatsapp das turmas, com envio de uma planilha. Os que não conseguiram responder a pesquisa foram contatados pelos representantes de turma, que preencheram o formulário com as informações obtidas dos colegas.</p> <p>Há uma preocupação maior com os alunos do último ano do ensino médio, tendo em vista o ENEM e a impossibilidade de lecionar o conteúdo prejudicado ao longo dos próximos anos letivos.</p> <p>A implementação de Educação à Distância somente será possível caso haja a inclusão digital dos alunos.</p>
	<p>6- A Técnica em laboratório Suzanne questionou sobre os protocolos de retorno contemplando os laboratórios.</p> <p>- Ingrid – É preciso pensar nas estruturas físicas tendo em vista a dificuldade em duplicar os espaços físicos dentro da escola para a implementação do maior distanciamento possível.</p> <p>Na Fiocruz, os laboratórios provavelmente seriam utilizados como salas de aula.</p> <p>Atividades práticas sendo realizadas com turmas reduzidas pela metade.</p>
	<p>7- A nutricionista Thaisa questionou sobre os protocolos aplicados nos refeitórios, tendo em vista o compartilhamento de objetos, proximidade dos alunos, manuseamento de alimentos, entre outros.</p> <p>- Ingrid - Possivelmente o lugar mais crítico para o contágio. Os alimentos oferecidos foram transformados em kits com refeições individuais. Testagem coletiva e contínua dos cozinheiros e funcionários da cozinha. Escalonamento de horário para as refeições. Instalação de barreiras físicas entre as mesas para evitar o contato entre os estudantes. Aumentar pontos para coleta de bandejas.</p> <p>A nutricionista Thaisa questionou sobre a necessidade da contratação de empresas para aferição de temperatura ou compra dos termômetros.</p> <p>- Ingrid - Há a importância de seguir os protocolos de saúde com a aferição de temperatura na entrada e o escalonamento dos alunos.</p>
	<p>8- O professor Fabio Damasceno (Biologia) questionou sobre as atividades suplementares mencionadas, há uma normativa ou é feito por equipes disciplinares?</p> <p>- Ingrid - Na Fiocruz foi feito envio regular, semanal de material por todas as disciplinas, como atividades complementares.</p>
	<p>9- A professora Neila (Educação Musical) questionou sobre as atividades de música nesse período.</p> <p>- Ingrid – É necessário investir na comunicação com os alunos, elaboração de eventos musicais online.</p>
	<p>10- A servidora Julia (assistência social) informou sobre um projeto de arrecadação de fundos para auxílio aos estudantes que estejam necessitando. A campanha solidária será divulgada em breve à comunidade escolar.</p>
	<p>11- A professora Luiza (Geografia) pontuou sobre a necessidade da união das pautas pedagógicas e de acolhimento, após a publicação da portaria nº 1254.</p>
	<p>12- A servidora Camila (SOEP) apontou que nas respostas enviadas pelos alunos foram encontrados muitos problemas financeiros e de saúde emocional.</p> <p>13- A Diretora Pedagógica apontou a necessidade de auxílio ao SOEP por parte dos servidores e professores no que tange ao contato com os alunos para viabilizar o acolhimento.</p>
Data/hora da próxima reunião:	Ficou agendada a próxima reunião no dia 30 de julho, das 14 horas às 16 horas
Sem mais, deu-se por encerrada a reunião às 16 horas e 15 minutos.	

