



Às 14h00min, do dia 24/08/2020, reuniram-se:	Carolina Mary Medeiros (Diretora Geral)
	Cristina Magela de Oliveira (Diretora Pedagógica)
	Vanessa Santana Souza (Superintendência Geral)
	Ana Lia Martins (Gabinete Médico)
	Alexandre Henrique Monteiro Guimarães (Artes)
	Carolina Monteiro de Castro de Andrada e Silva (Desenho)
	Camila da Silva Aragão (SOEP)
	Daniela Nascimento Borges (Secretaria)
	Danielle Couto Fernandes (Espanhol)
	Eduardo Ribas de Biase Guimarães (Sociologia)
	Eric Assis dos Santos (História)
	Fabio Damasceno (Biologia)
	Francisco José Henriques Pereira (Matemática)
	Francisco Vianna (CCO)
	Geovana Ribeiro Veríssimo Ale (Biblioteca)
	Julia Paiva Zanetti (Núcleo de base)
	Neila Ruiz Alfonzo (Ed. Musical)
	Verônica Passos Alves Quintans (Francês)
	Luiza de Araújo Jorge Aguiar (Geografia)
	Luis Carlos de Abreu Gomes (Química)
	Mariana Sousa Dias (Português)
	Marcos Moura (Física)
	Raíra Pereira Rodrigues (Ed. Física)
	Regina Lucia Faig Torres Pinto da Rocha (Informática Educativa)
	Ricardo Pedroza Vieira (Filosofia)
	Thiago Silva Sardenberg (Inglês)
	Thaís Abrantes Elias (Nutricionista)
Pedro Gabriel Cristino Costa (aluno)	
Luiza Castelo Branco de Araujo (aluna)	
Paula Corrêa Lima Molina de Souza (Elaboração de ata/ Superintendência Geral)	
Pauta:	<ol style="list-style-type: none">1- Informes do GT Central<ul style="list-style-type: none">* Proposta para concluintes* Atividades de apoio emocional e cognitivo2- Projeto do Soep EN23- Validação das horas remotas para todas as séries - análise do GT
Deliberações:	<ol style="list-style-type: none">4- A Diretora Geral iniciou a reunião apresentando o posicionamento da Direção do campus sobre a validação da carga horária de atividades pedagógicas remotas para todas as turmas e não apenas para a terceira série. Informou ainda que tem externado esse posicionamento da Direção do Campus nos fóruns em que participa, CODIR e CONEPE. Entende que para o cumprimento da Lei 14040, promulgada em 18 de agosto, a contabilidade das horas letivas de 2020 devam começar ainda no ano de 2020. Sua proposta é para que os concluintes passem a contabilizar em setembro e para os demais em outubro. A diretora comentou sobre a proposta do ano letivo híbrido e o currículo curricular (compreendendo 2 séries em um ano), também indicado na referida lei.

- 5- O professor Eduardo de Sociologia iniciou a fala informando sobre as resoluções da reunião do GT central realizada no dia 18/08, última terça-feira; o GT aprovou indicar que as 800 horas comecem a contar para as séries concluintes e as atividades só deverão ser iniciadas após as famílias contempladas pelo auxílio digital receberem efetivamente a verba;
 - 6- Houve a discussão sobre a possibilidade de escolha por parte dos estudantes concluintes, se os mesmos gostariam de concluir remotamente ou se preferem retornar ao presencial quando for possível.
 - 7- O entendimento dos alunos, no GT central, é de que falta representatividade dos estudantes neste fórum.
 - 8- O CONSUP aprovou a participação de 2 responsáveis por GT local; No *Campus Realengo* houve um sorteio entre os responsáveis interessados na participação e os mesmos configurariam membros plenos do GT local.
 - 9- Foi aprovado um documento provisório sobre a definição e funcionamento das atividades de apoio cognitivo e emocional.
 - 10- O professor Eduardo colocou o posicionamento da ata do CONSUP:
“g) Por fim, a Conselheira Andrea submeteu proposta, referente à participação dos responsáveis nos GTs Locais dos Campi, a saber: “Há algumas reuniões venho relatando sobre a dificuldade dos responsáveis em se comunicar com os Campi e ter notícias sobre o andamento dos GTs Locais. Por duas sessões ressaltai a necessidade de que os responsáveis participem desses GTs através de seus representantes. Tendo em vista que a dificuldade na identificação dos representantes dos responsáveis permanece, proponho: 1) que aprovemos, pois até o momento foi apenas indicação,” a inclusão, “onde não houver,” de “ao menos dois representantes do segmento dos responsáveis nos GTs Locais dos Campi que” possuam “Ed. Infantil, EFI e EFII; 2) e que aprovemos que sejam publicadas sínteses/resumos dos encontros dos GTs, para garantirmos que a construção seja coletiva e democrática”. A votação não registrou votos discordantes e computou duas abstenções (do Presidente do Conselho e do Conselheiro William, que justificou seu voto afirmando que no Campus SCII a questão aprovada já ocorre).”
-
- 11- A professora Luiza de Geografia demonstrou preocupação com a falta de exposição da real situação dos alunos que não possuem acesso remoto dentro do Colégio Pedro II *campus* Engenho Novo II.
 - 12- A Diretora Pedagógica informou sobre as divulgações dos resultados das pesquisas e envio das resoluções dos Grupos de Trabalho aos alunos e responsáveis.
 - 13- A Diretora Pedagógica aponta a necessidade de serem priorizadas atividades assíncronas, tendo em vista a qualidade dos pacotes de dados e condição de acesso que serão disponibilizados aos alunos.
 - 14- A aluna Luiza apontou a dificuldade de alguns dos alunos concluintes e se comprometeu a contatar os estudantes do grêmio e dos alunos do 3º ano para votação sobre a proposta da escolha por parte dos alunos concluintes.
 - 15- As professoras Verônica e Regina se colocaram contrárias à possibilidade de escolha.
 - 16- A professora Verônica demonstrou preocupação com a interdisciplinaridade no departamento de Francês, indicando que o departamento posicionou-se de forma contrária a este modelo.
 - 17- A servidora Camila Aragão do SOEP questionou sobre os processos de avaliação dos alunos concluintes e, em caso de reprovação, como esses alunos seriam realocados.
 - 18- O professor Eduardo irá levar o questionamento ao GT central.
 - 19- Foi realizada uma enquete para verificar a opinião do GT local sobre a possibilidade de escolha por parte dos alunos concluintes; Na enquete tivemos 13 votos contrários à possibilidade de escolha; 5 votos a favor e 9 abstenções.
-
- 20- A servidora Camila do SOEP iniciou a apresentação da proposta do setor no sentido da criação de equipes multidisciplinares através dos GTs de séries, a serem realizados por meio de encontros virtuais semanais.
 - 21- Apresentou uma sugestão do desenvolvimento do tema: oficinas virtuais de

criação coletiva tendo como mote de discussão a temática: o CPII que desejamos no retorno às atividades presenciais.

22- A professora Neila apontou alguns questionamentos ao SOEP com relação à proposta com a disciplina de Educação Musical.

23- O professor Eduardo deu continuidade expondo a compilação de propostas pedagógicas a serem discutidas para firmarmos um posicionamento a ser levado na reunião do GT central.

- Segundo consta do Edital de concessão de Auxílio Estudantil Financeiro de Inclusão, os aparelhos/pacotes de dados indicados não dariam suporte a atividades síncronas. Entretanto, alguns representantes apontaram a importância desse tipo de atividade para acompanhamento de alunos que precisam de um maior acompanhamento, como os atendidos pelo NAPNE, por exemplo. Daí a dúvida: estabeleceremos, neste documento, as atividades como?

APENAS ASSÍNCRONAS

ASSÍNCRONAS, COM POSSIBILIDADE DE SÍNCRONAS COMO EXCEPCIONALIDADE PARA ALUNOS ATENDIDOS PELO NAPNE

ASSÍNCRONAS E SÍNCRONAS (ESTAS EM CARÁTER DE EXCEPCIONALIDADE PARA ALUNOS QUE PRECISEM DE INTERAÇÃO MAIS PRÓXIMA)

ASSÍNCRONAS E SÍNCRONAS, RESPEITADAS AS ESPECIFICIDADES DE CADA SEGMENTO

ASSÍNCRONAS E SÍNCRONAS, RESPEITADAS AS ESPECIFICIDADES DE CADA SEGMENTO E EM CARÁTER DE EXCEPCIONALIDADE PARA ALUNOS QUE PRECISEM DE INTERAÇÃO MAIS PRÓXIMA

24- A professora Regina de Informática Educativa votou nas atividades assíncronas e síncronas em caráter excepcional, para que possam ser abarcadas atividades no SOEP, NAPNE e eventuais necessidades dos professores.

25- A votação do grupo foi na opção: **ASSÍNCRONAS E SÍNCRONAS, RESPEITADAS AS ESPECIFICIDADES DE CADA SEGMENTO E EM CARÁTER DE EXCEPCIONALIDADE PARA ALUNOS QUE PRECISEM DE INTERAÇÃO MAIS PRÓXIMA (com 13 votos)**

26- O segundo questionamento foi:

- Foi levantada a possível dificuldade de operacionalização de uma ação pedagógica interdisciplinar, especialmente nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Utilizar, neste documento, a expressão “preferencialmente interdisciplinares” ajudaria a entender que as atividades de apoio devem ser interdisciplinares quando possível, a depender do contexto?

SIM

NÃO

OUTRAS SUGESTÕES

A opção com mais votos foi: **SIM (com 24 votos)**

27- O terceiro questionamento foi:

- A questão do uso das plataformas digitais se apresentou, na discussão, como um ponto sensível. Alguns apontaram que os ambientes virtuais (blog, página oficial) da escola não são adequados à interação. Quais seriam as sugestões, tendo em vista o problema de o CP2, como escola pública, estabelecer convênios com plataformas privadas, para as quais tanto servidores quanto estudantes teriam de ceder seus dados? SUGESTÕES? A ESCOLHA DA PLATAFORMA DEVE SER PADRONIZADA PARA TODO O COLÉGIO OU CADA CAMPUS/CREIR PODE DECIDIR?

12 votos a favor de uma plataforma por campus e 11 votos a favor de uma

única plataforma. Não houve contrariedade à utilização de plataformas privadas (como GOOGLE).

Data/hora da próxima reunião:

Ficou agendada a próxima reunião no dia 31 de agosto, das 14 horas às 16 horas.

Sem mais, deu-se por encerrada a reunião às 17 horas e 30 minutos.