

**DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL 2 - POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DEMOCRÁTICA**

**PRÉ-REQUISITOS:** Não há

**CARGA HORÁRIA:** 60 horas

**TEÓRICA:** 60 horas

**PRÁTICA:** -

**CRÉDITOS:** 4

**CÓDIGOS:** NC 012

**EMENTA**

Análise e discussão das políticas públicas sociais da área da Educação nos âmbitos dos três entes federados (município, estado, União), com destaque àquelas referentes à Educação Infantil, ao Ensino Fundamental, ao Ensino Médio e à Educação de Jovens e Adultos. Articulação da Educação com os projetos sociais presentes nas diversas conjunturas brasileiras. Educação e educação escolar como dispositivos e emergência do Estado moderno. As políticas de educação no contexto das políticas públicas. A gestão democrática da Educação e das instituições escolares no Brasil: concepções e práticas. Legislações que tratam de políticas públicas para a educação (Constituição da República Federativa do Brasil de 1988; Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990; Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007; Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014; Base Nacional Comum Curricular; Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017).

**OBJETIVOS**

- Refletir criticamente a respeito das relações entre as Políticas Públicas Educacionais e a Educação no contexto de reajustes econômico-sociais contemporâneos.
- Compreender a Educação como política pública da área social inserida nas ordenações e intervenções do Estado brasileiro.
- Discutir práticas de gestão escolar que reflitam princípios democráticos, éticos, participativos.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas; seminários; leituras e pesquisas.

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Seminários, provas, fichamentos, resenhas, artigos.

**BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA**

AMARAL, D. P. (ORG) *Gestão escolar pública: desafios contemporâneos*. Rio de Janeiro: Fundação Vale, UNESCO, 2015.

ARRETCHE, M. T. S. Políticas Sociais no Brasil: descentralização em um Estado federativo. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v.14, n.40, p.111-141, 1999.

CUNHA, Luiz Antônio. *Educação, Estado e democracia no Brasil*. São Paulo, Cortez, 1992.

HOFLING, E. M. Estado e políticas (públicas) sociais. *Caderno CEDES (online)*. v.21, n.55, p.30-41, 2001.

RUA, M. G.. Análise de Política Públicas: Conceitos Básicos. In: Maria das Graças Rua; Maria Carvalho. (Org.). *O Estudo da Política: Tópicos Selecionados*. Brasília: Paralelo 15, 1998.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARRETCHE, M. Federalismo e Políticas Sociais no Brasil: problemas de coordenação e autonomia. *São Paulo em Perspectiva*, v.18, n.2, p.17-26, 2004.

BRASIL. Parecer CEB 20/2009. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil*. Brasília: Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, 11 de nov. 2009.

BRASIL. Parecer CEB 07/2010. *Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental*. Brasília: Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, 7 abr. 2010.

FRIGOTTO, Gaudêncio. *A produtividade da escola produtiva*. São Paulo: Cortez, 1985.

FRIGOTTO, Gaudêncio. *Educação e a crise do capitalismo real*. São Paulo: Cortez, 1995.

GENTILI, Pablo (org.). *Pedagogia da exclusão*. Crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis: Vozes, 1996.

PATTO, Maria Helena de Souza. *A questão política do fracasso escolar*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.

SANTOS, Wanderley Guilherme. *Cidadania e justiça*. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1997.

MACEDO, Elizateth. Base Nacional Comum para Currículos: direitos de aprendizagem e desenvolvimento para quem? *Revista Educação e Sociedade*, Campinas, v.36, nº.133, p. 891-908, out.-dez., 2015.