



COLÉGIO PEDRO II
PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

DISCIPLINA: CARTOGRAFIA

PRÉ-REQUISITOS: Não há

CARGA HORÁRIA: 75 horas

TEÓRICA: 45 horas

PRÁTICA: 30 horas

CRÉDITOS: 4

CÓDIGO: GE 004

EMENTA

História da Cartografia. As diferentes concepções da Cartografia atual. A compreensão da superfície terrestre através da leitura, análise e interpretação de documentos cartográficos. Projeções cartográficas. A Cartografia na Geografia: fenômenos geográficos e suas representações gráficas e cartográficas. A Cartografia na sala de aula. O Atlas como recurso didático de referência. A Cartografia digital no ensino da Geografia. A Cartografia sob uma perspectiva inclusiva.

OBJETIVOS

- Compreender os fundamentos teóricos das diferentes representações gráficas da superfície terrestre.
- Promover a Cartografia sob uma perspectiva inclusiva, através da utilização, análise e elaboração de mapas táteis.
- Analisar, extrair informações, manipular e elaborar documentos cartográficos.
- Ampliar e aprofundar os princípios cartográficos para a sua aplicação em situações-problema na Geografia.
- Compreender a Cartografia como um mecanismo didático e eficaz de transmissão das transformações ocorridas no Espaço Geográfico, fundamental no ensino da Geografia Escolar.
- Desenvolver práticas pedagógicas de Cartografia Decolonial.

METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogada, debates com base na bibliografia, oficinas de material didático.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Trabalhos, Seminários, Provas e outras escolhidas pelo professor.

BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

ALMEIDA, R. D. de. *Cartografia Escolar*. São Paulo: Contexto, 2010.

FITZ, P. R. *Cartografia básica*. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

FONSECA, F. P. e OLIVA, J. *Como eu ensino Cartografia*. São Paulo: Melhoramentos, 2013.

MENEZES, P. M. L. de. FERNANDES, M. do C. *Roteiro de Cartografia*. São Paulo: Oficina de Textos, 2013.

SOUZA, J. G. de; KATUTA, A. M. *Geografia e conhecimentos cartográficos: A cartografia no movimento de renovação da Geografia brasileira e a importância do uso de mapas*. São Paulo: UNESP, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, R. D.; SANCHEZ, M. C.; PICARELLI, A. *Atividades cartográficas*. São Paulo, Atual, 1996.

ALMEIDA, R. D. Ensino de Cartografia para Populações Minoritárias. In: *Boletim Paulista de Geografia*. AGB, São Paulo, p.111-129, 2007.

ALMEIDA, R. D. (org.). *Novos rumos da cartografia escolar: currículo, linguagem e tecnologia*. São Paulo: Contexto, 2011.

FREITAS, M. I. C.; VENTORINI, S. E. *Cartografia Tátil: orientação e mobilidade às pessoas com deficiência visual*. Jundiaí – SP, Paco Editorial, 2011.

BRASIL, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. *Meu 1º atlas*. Rio de Janeiro: IBGE, 2012.

CASTELLAR, S. M. V. *A formação de professores e o ensino de Geografia*. Terra Livre, São Paulo, n.14, p.48-55. 1999.

CASTRO, I. E. de; GOMES, P. C. da C.; CORRÊA, R. L. (org). *Geografia: conceitos e temas*. 3.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

CARLOS, A. F. A. (Org.). *A Geografia na sala de aula*. São Paulo: Contexto. 1999.

OLIVEIRA, L. de. *O estudo metodológico e cognitivo do mapa*. Rio Claro, 1977. Tese (Livre-docência) - Universidade Estadual Paulista, 2009.

RAISZ, E. *Cartografia geral*. Rio de Janeiro, Científica, 1969.

SIMIELLI, M. E. R. *Primeiros mapas: como entender e construir*. São Paulo, Ática, 1993.