

**DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE ENSINO 2 - GEOGRAFIA FÍSICA****PRÉ-REQUISITOS:** Não há**CARGA HORÁRIA:** 75 horas**TEÓRICA:** 45 horas**PRÁTICA:** 30 horas**CRÉDITOS:** 4**CÓDIGO:** GE 016**EMENTA**

Especificidades do ensino de Geografia Física na Educação Básica; fundamentos para leitura e produção de materiais didáticos e paradidáticos em Geografia Física; o trabalho de campo como método de trabalho para o ensino de Geografia; a importância da abordagem geossistêmica para os temas escolares; o ensino de Geografia Física, a Educação Ambiental e os riscos socioambientais.

**OBJETIVOS**

- Aplicar conceitos, processos e temas da Geografia física em instrumentos de ensino-aprendizagem.
- Desenvolver a criatividade, capacidade de planejamento e organização de aulas, conhecer materiais didáticos e avaliar sua aplicabilidade pedagógica.
- Planejar e discutir as observações e práticas do “Estágio Curricular Supervisionado 1”
- Desenvolver atividades de extensão de forma vinculada ao “Estágio Curricular Supervisionado 1”.

**METODOLOGIA**

A abordagem dos temas será realizada por meio de aulas expositivas e atividades de caráter prático, como oficinas, elaboração de materiais didáticos e trabalho de campo. Debates e análises das experiências do “Estágio Curricular Supervisionado 1”.

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Relatórios, Trabalhos, Seminários, Provas e outras escolhidas pelo professor.

**BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA**

AMANTE, Fernanda de Oliveira; COSTA, A. J. S. T. . O CPII E A REDE DE MONITORAMENTO AMBIENTAL: Integração Escola-Comunidade na Gestão do Meio Ambiente Urbano. Giramundo - Revista de Geografia do Colégio Pedro II, v. 2, p. 109-119, 2015. (Disponível em: <https://www.cp2.g12.br/ojs/index.php/GIRAMUNDO/article/view/485>).

AFONSO, Anice Esteves. A Geografia da Natureza no ensino de Geografia: propostas para a educação ambiental e preventiva de riscos naturais. Giramundo - Revista de Geografia do Colégio Pedro II, v. 2, p. 83-93, 2015. (Disponível em: <https://www.cp2.g12.br/ojs/index.php/GIRAMUNDO/article/view/672>).

BERTOLINI, W. Z. *O Ensino do Relevo: noções e propostas para uma didática da Geomorfologia*. Dissertação (mestrado em Geografia). Departamento de Geografia da Universidade Federal de Minas Gerais. Minas Gerais, 124 p. 2010 Disponível em: <http://livros01.livrosgratis.com.br/cp133839.pdf>

CARVALHO, M. B. de. A natureza na Geografia do ensino médio. In: OLIVEIRA, A. U. de (Org.) *Para onde vai o ensino da Geografia?* São Paulo: Contexto, 1998.

CUNHA S.B., GUERRA. J. A., (orgs). *Geomorfologia: Exercícios, técnicas e aplicações*. Ed. Bertrand Brasil 1996.

FERRETI, Eliane. *Geografia em ação: práticas em climatologia*. Curitiba: Aymar, 2012.

SANSOLLO, Davis Gruber. O trabalho de campo e o ensino de Geografia. São Paulo: Revista Geosp, Humanitas Publicações - FFLCH/USP, n.7, p.135-145.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

COELHO NETTO, A. L. O Geoecossistema da Floresta da Tijuca. In: ABREU, M. de A. (Org.). *Natureza e Sociedade no Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: Secretaria Municipal de Cultura,

Turismo e Esportes, Departamento Geral de Documentação e Informação Cultural, Divisão de Editoração, 1992. 336p. p. 104-142. (Retirar)

SERVIÇO GEOLÓGICO DO BRASIL. *Estudo Geoambiental do Estado do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro, 2000. Disponível em: <http://www.cprm.gov.br/publique/Gestao-Territorial/Geodiversidade/Projeto-Rio-de-Janeiro-3498.html>

SOUZA, C.J.O. Representação e visualização espacial do relevo. In: AGUIAR, L.M.B.; SOUZA, C.J.O. *Conversações com a Cartografia Escolar: para que e para quem*. São João Del Rei: UFSJ, 2016. pp 217-244.

SUERTEGARAY, D. M. A. Geografia física (?) Geografia ambiental (?) ou Geografia e ambiente (?). In: MENDONÇA, F. & KOZEL, S. (Orgs.). *Elementos de epistemologia da Geografia contemporânea*. Curitiba: Editora da UFPR, 2002.