

**DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE ENSINO 3 - GEOGRAFIA HUMANA****PRÉ-REQUISITOS:** Não há**CARGA HORÁRIA:** 75 horas**TEÓRICA:** 45 horas**PRÁTICA:** 30 horas**CRÉDITOS:** 4**CÓDIGO:** GE 019**EMENTA**

Aprendizagem e proposições teórico-metodológicas para a construção de conceitos de Geografia Humana; Fundamentos metodológicos do ensino de Geografia Humana; Objetivo e objeto do ensino de Geografia Humana na escola básica; Organização e seleção dos conteúdos; Possíveis utilizações didáticas de conceitos básicos no ensino de Geografia Humana; Abordagens interdisciplinares de estudos e vivências educacionais para o ensino da Geografia Humana; Novos focos temáticos para o ensino de uma Geografia Decolonial.

**OBJETIVOS**

- Articular conteúdo e método na Geografia da Escola Básica, sempre tendo como característica uma análise de um projeto decolonial que permita ao aluno questionar a estrutura disciplinar e seus métodos com saberes compartimentalizados, principalmente através da problematização do cotidiano dos próprios alunos.
- Desenvolver material didático voltados ao ensino de Geografia Humana.
- Articular as concepções da Geografia às proposições pedagógicas e destacar o papel da pesquisa na práxis do professor.
- Planejar e discutir as observações e práticas do “Estágio Curricular Supervisionado 2”.
- Desenvolver atividades de extensão de forma vinculada ao “Estágio Supervisionado 1”.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, seminários, debates com base na bibliografia, trabalhos de campo, oficinas de material didático, exibição de filmes e debates, elaboração de material paradidático, acervos documentais (textuais, imagens, audiovisuais, cartográficos, dentre outros).

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Trabalhos, Seminários, Provas e/ou outras escolhidas pelo professor.

**BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA**

CASTROGIOVANI, A.C., CALLAI, H. e KAERCHER, N. *Ensino de Geografia: Prática e Textualizações no Cotidiano*. Porto Alegre, Mediação, 2007.

CAVALCANTI, L.S. *Temas da Geografia na Escola Básica*. Campinas, SP: Papyrus, 2013.

CRUZ, V. C. *Geografia e Giro Decolonial: experiências, ideias e horizontes de renovação do pensamento crítico*. 1ed. Rio de Janeiro: Letra capital, 2017.

PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. (orgs.) *Geografia em perspectiva*. São Paulo: Contexto, 2002.

\_\_\_\_\_, N. N. et al. *Para ensinar e aprender Geografia*. São Paulo: Cortez, 2007. (Coleção docência em formação).

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALMEIDA, Rosângela Doin de. A propósito da questão teórico-metodológica sobre o ensino de Geografia. In: *Terra Livre 8*, São Paulo: Marco Zero, 1996

CARLOS, A. F. A. (Org.) *Novos Caminhos da Geografia*; São Paulo: Contexto, 1999.

CAVALCANTI, L.S. *Geografia, Escola e Construção de Conhecimentos*; São Paulo: Papyrus, 2003.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 29. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

RUA, João [et al]. *Para ensinar Geografia*. Rio de Janeiro: Acess, 1993.

VESENTINI, José William. (org.). *O ensino de Geografia no século XXI*. Campinas: Papyrus, 2004.