

**DISCIPLINA: PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA 1****PRÉ-REQUISITOS:** Não há**CARGA HORÁRIA:** 75 horas**TEÓRICA:** 45 horas**PRÁTICA:** 30 horas**CRÉDITOS:** 4**CÓDIGO:** GE 023**EMENTA**

Contextualização do ensino de Geografia no Brasil. A formação de professores de Geografia no Brasil. Possibilidades e limites do livro didático no ensino de Geografia. Recursos didáticos no ensino de Geografia. Fundamentos teórico-metodológicos para o ensino de Geografia.

**OBJETIVOS**

- Debater sobre a formação de professores de Geografia.
- Avaliar e discutir o uso de livros didáticos e de outros recursos didáticos no ensino de Geografia..
- Analisar currículos de Geografia.
- Refletir sobre diferentes estratégias de ensino-aprendizagem em Geografia.
- Planejar e discutir as observações e práticas do “Estágio Curricular Supervisionado 3”.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas. Discussões de textos previamente selecionados. Oficinas para produção de materiais didáticos. Debates e análises sobre as experiências do “Estágio Curricular Supervisionado 3”.

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Seminários, diários de campo, relatórios, provas escritas e/ou outras escolhidas pelo professor.

**BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA**

CAVALCANTI, Lana de Souza. *Geografia e práticas de ensino*. Goiânia: Alternativa, 2002.  
KAERCHER, Nestor André. *Desafios e utopias no ensino de Geografia*. 3ª ed. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2001.  
PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Nuria Hanglei. *Para ensinar e aprender Geografia*. São Paulo: Cortez, 2007.  
SENE, José Eustáquio de. O livro didático como produto da Geografia escolar: obra menor? *Revista Brasileira de Educação em Geografia*. Campinas, v.4, n.7, p.27-43, 2014.  
VILELA, Carolina Lima. Livros didáticos e o discurso do conhecimento escolar em Geografia: a abordagem regional como regularidade. *Revista Brasileira de Educação em Geografia*. Campinas, v.4, n.8, p.55-70, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALMEIDA, Rosângela D. (Org.) *Alunos de ontem, educadores de amanhã...* informes auto-reflexivos de alunos de Prática de Ensino em Geografia. Rio Claro: UNESP, 2003.  
CARLOS, A. F. A. (Org.) *A Geografia na Sala de Aula*. São Paulo: Contexto, 1999.  
CASTROGIOVANNI, A.C. et al. *Geografia em sala de aula: práticas e reflexões*. Porto Alegre: Associação dos Geógrafos Brasileiros - Seção Porto Alegre, 1999.  
PONTUSCHKA, Nídia N. e UMBELINO DE OLIVEIRA, Ariovaldo. (orgs.) *Geografia em perspectiva*. São Paulo: Contexto, 2002.  
STRAFORINI, Rafael. *Ensinar Geografia: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais*. São Paulo: Annablume, 2004.  
VESENTINI, José William (Org.) *O Ensino de Geografia no século XXI*. Campinas: Papyrus, 2004.