

DISCIPLINA: PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA 2**PRÉ-REQUISITOS:** Não há**CARGA HORÁRIA:** 75 horas**TEÓRICA:** 45 horas**PRÁTICA:** 30 horas**CRÉDITOS:** 4**CÓDIGO:** GE 027**EMENTA**

Estratégias e fundamentos para elaboração do Plano de Aula. Intervenções e projetos pedagógicos no ensino de Geografia. O ensino de Geografia nos diferentes segmentos e modalidades da Educação Básica: educação de jovens e adultos; educação do campo; educação escolar indígena; educação escolar quilombola; educação para adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas. Possibilidades e limites no uso das Tecnologias da Informação no ensino e da Educação a Distância.

OBJETIVOS

- Avaliar e aperfeiçoar as atividades de pesquisa e planejamento (seleção de conteúdos, procedimentos, recursos didáticos e avaliação).
- Discutir a inserção da Geografia nos currículos de diferentes segmentos e modalidades de Ensino Básico.
- Discutir o papel da Tecnologia da informação, especialmente a Educação a Distância, no ensino de Geografia.
- Planejar e discutir as observações e práticas do “Estágio Curricular Supervisionado 4”.
- Preparar aulas de Geografia de acordo com os diferentes contextos escolares.

METODOLOGIA

Aulas expositivas. Discussões de textos previamente selecionados. Oficinas para elaboração de planos de aula. Debates e análises sobre as experiências acumuladas ao longo do estágio e sobre a atividade de regência obrigatória no “Estágio Curricular Supervisionado 4”.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Relatório final do Estágio Curricular Supervisionado, regência e outras escolhidas pelo professor.

BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

ALMEIDA, Rosângela D. (Org.) *Alunos de ontem, educadores de amanhã...* informes auto-reflexivos de alunos de Prática de Ensino em Geografia. Rio Claro: UNESP, 2003.
CASTROGIOVANNI, A.C. et al. *Geografia em sala de aula: práticas e reflexões*. Porto Alegre: Associação dos Geógrafos Brasileiros - Seção Porto Alegre, 1999.
CAVALCANTI, Lana de Souza. *Geografia e práticas de ensino*. Goiânia: Alternativa, 2002.
PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Nuria Hanglei. *Para ensinar e aprender Geografia*. São Paulo: Cortez, 2007.
SARTORI, A. S. Educação a distância: novas práticas pedagógicas e as tecnologias da informação e da comunicação. *Linhas* (UDESC), Florianópolis, v.3, n.2, p.123-130, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARLOS, A. F. A. (Org.) *A Geografia na Sala de Aula*. São Paulo: Contexto, 1999.
KAERCHER, Nestor André. *Desafios e utopias no ensino de Geografia*. 3ª ed. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2001.
PONTUSCHKA, Nídia N. e UMBELINO DE OLIVEIRA, Ariovaldo. (orgs.) *Geografia em perspectiva*. São Paulo: Contexto, 2002.
STRAFORINI, Rafael. *Ensinar Geografia: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais*. São Paulo: Annablume, 2004.
VESENTINI, José William (Org.) *O Ensino de Geografia no século XXI*. Campinas, SP: Papirus, 2004.