



O ROTEIRO DE ESTUDO TRAZ MATERIAIS QUE PERMITEM REFLEXÕES SOBRE **LIMITES E FRONTEIRAS INTERNACIONAIS NA GLOBALIZAÇÃO** E AINDA SOBRE ALGUNS EFEITOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NO QUE SE REFERE A ESSE TEMA.

AS PRIMEIRAS ATIVIDADES MOBILIZAM CONHECIMENTOS SOBRE O PAPEL DAS FRONTEIRAS INTERNACIONAIS NO CONTEXTO DE GLOBALIZAÇÃO MARCADO POR INUMEROS ATORES QUE FOMENTAM UM GRADATIVO CRESCIMENTO DO COMÉRCIO INTERNACIONAL. POR OUTRO, AINDA COMO EFEITO DO PROCESSO DE GLOBALIZAÇÃO, OBSERVAMOS A MULTIPLICAÇÃO DE MEDIDAS RESTRITIVAS NO QUE SE REFERE AO FLUXOS MIGRATÓRIOS INTERNACIONAIS.

A PANDEMIA DE COVID-19, INEVITAVELMENTE, ACABOU POR GERAR A IMPLEMENTAÇÃO DE PROIBIÇÕES OU RESTRIÇÕES À CIRCULAÇÃO DE PESSOAS, O QUE COLOCA AS FRONTEIRAS INTERNACIONAIS EM DESTAQUE E LEVANTA INCERTEZAS SOBRE UMA REALIDADE PÓS-PANDEMIA. AS SUGESTÕES DE PODCASTS, LEITURAS E SITES AO FINAL DO ROTEIRO, VÃO NO SENTIDO DE PRODUIR REFLEXÕES INICIAIS SOBRE ESSAS QUESTÕES.

1. Assista ao vídeo “Delimitar o território” do Telecurso, que trata dos conceitos de território, limites e fronteiras. Atenção às relações entre os conceitos e aos seus significados.

Aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=7RNOF8UrFI>

2. Faça o Quiz sobre reconhecimento de segmentos de limites territoriais dos países. Aqui:

<https://www.nexojournal.com.br/interativo/2018/05/29/Voc%C3%AA-consegue-reconhecer-os-pa%C3%ADses-pelas-fronteiras-Fa%C3%A7a-o-teste>

3. Explore o especial da Folha de São Paulo intitulada “**Um mundo de muros**”. Trata-se de artigos e vídeos sobre vários segmentos fronteiriços pelo mundo (Cisjordânia-Israel, Sérvia-Hungria, EUA- México, Quênia- Somália entre outros) que retratam as especificidades de um processo que cada vez mais se amplia: a criação de barreiras físicas altamente securitizadas no sentido de conter fluxos migratórios.

3.1 – Comece pela entrevista com a cientista política Elisabeth Vallet sobre a construção de muros e a sua relação com o processo de globalização: <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2017/09/1918764-globalizacao-gerou-inseguranca-e-ao-inves-de-derrubar-reforcou-fronteiras.shtml>

3.2 Leia os artigos sobre os segmentos fronteiriços aqui: <https://arte.folha.uol.com.br/mundo/2017/um-mundo-de-muros/>

3.3 Veja os vídeos aqui da série aqui:

<https://www.youtube.com/watch?v=s6UB4SiB8I&list=PLEU7Upkdqe7EQFi7Hh87ecMm6qjCh93i0>

4. Explore o canal *Vox Borders* sobre outros segmentos fronteiriços envolvendo problemáticas mais diversas. Na primeira temporada os episódios mais interessantes são os que retratam a zona fronteiriça do Haiti com República Dominicana e o que trata da definição de limites internacionais no oceano Ártico.

Aqui (ative as legendas em português):

<https://www.youtube.com/watch?v=4WvKeYuwifc&list=PLJ8cMiYb3G5eYGt47YpJcNhILyLmV-tW>

5. Sobre as fronteiras internacionais no contexto da pandemia, ouça o episódio do podcast do jornal NEXO, sobre como alguns países começam a reabrir as suas fronteiras. (episódio do dia 03 de junho)

Aqui: <https://www.nexojournal.com.br/podcast/2020/06/03/Como-os-pa%C3%ADses-come%C3%A7am-a-reabrir-as-suas-fronteiras> Ou aqui: <https://open.spotify.com/show/6lObSCALzfVHxUwWiG6Qsz>

6. Leia o artigo do Nexo jornal sobre a abertura de fronteiras internacional na Europa. Aqui:

<https://www.nexojournal.com.br/expresso/2020/06/15/Como-o-ver%C3%A3o-pressiona-a-reabertura-das-fronteiras-europeias>

7. Explore o mapa interativo produzido pela IATA (associações de empresas aéreas) indicando as restrições impostas pelos países no contexto da pandemia. Basta clicar nos países para maior detalhamento. (em inglês)

Aqui: <https://www.iatatravelcentre.com/international-travel-document-news/1580226297.htm>