



1ª CERTIFICAÇÃO

Princípio multiplicativo da contagem. Soma das probabilidades de todos os elementos de um espaço amostral. Gráficos de barras, colunas, linhas ou setores e seus elementos constitutivos e adequação para determinado conjunto de dados. Organização dos dados de uma variável contínua em classes. Medidas de tendência central e de dispersão. Pesquisas censitária ou amostral. Planejamento e execução de pesquisa amostral. Notação científica. Potenciação e radiciação. O princípio multiplicativo da contagem (e seu uso na Probabilidade).

2ª CERTIFICAÇÃO

Porcentagens. Dízimas periódicas: fração geratriz. Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros. Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos: construção e problemas. Transformações geométricas: simetrias de translação, reflexão e rotação.

3ª CERTIFICAÇÃO

Valor numérico de expressões algébricas. Sequências recursivas e não recursivas. Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais. Área de figuras planas. Área do círculo e comprimento de sua circunferência. Volume de bloco retangular. Medidas de capacidade. Associação de uma equação linear de 1º grau a uma reta no plano cartesiano. Sistema de equações polinomiais de 1º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano. Equação polinomial de 2º grau do tipo $ax^2 = b$.

OBSERVAÇÃO: Essa é a lista de assuntos **previstos** para o ano letivo de 2020, fruto de planejamento anterior à instalação da pandemia do Corona Vírus no país e da interrupção das aulas. Sua divulgação visa apenas informar a estudantes e responsáveis quais assuntos estudaríamos caso a situação estivesse normal. Por conta da interrupção das aulas e de eventuais necessidades que venham a surgir no campus, **esse programa provavelmente sofrerá alterações**. Não há como definir hoje a versão final do mesmo enquanto a situação não se normalizar. Os assuntos da versão definitiva do programa (estabelecida no retorno) serão ministrados em aulas regulares presenciais. A dificuldade ou impossibilidade de acesso aos mesmos via internet neste momento não será motivo de prejuízo pedagógico aos alunos em Matemática.