

ATA DO GT DE RETORNO

Aos oito dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte, representantes da comunidade escolar do Colégio Pedro II - *Campus* Humaitá II se reuniram remotamente para a reunião do Grupo de Trabalho referente ao retorno das atividades. A diretora pedagógica Cláudia Monteiro iniciou a reunião explicando o porquê do agendamento desta reunião extraordinária. Disse que surgiram alguns questionamentos quanto à organização das séries. Claudia informa sobre a necessidade de se pensar a terceira série com peculiaridades em relação às outras séries. Informou também a preocupação da Equipe de Filosofia quanto à divisão do Plano Pedagógico de Acolhimento (PPA) por séries, já que existem poucos professores nessa disciplina. Renata Augusta dos Santos (História) informou que a reunião do Grupo de Trabalho Central de Protocolos e Cenários Pós-Pandemia do Colégio Pedro II (GT Central) avançou. Disse ainda que a foi discutida a periodicidade das atividades síncronas de quinze em quinze dias. Carolina Vilela (Geografia) disse ter dúvida se esta periodicidade estaria vinculada às equipes por disciplina ou às equipes por grupo de professores de cada série. Carolina falou sobre a importância de se ter representantes docentes deste GT nas reuniões de responsáveis que acontecerão nos dias onze e quatorze deste mês. Sugeriu que o representante seja escolhido nesta reunião. Claudia informou sobre as perguntas feitas pela professora Marcela Marcela Borges Martinez (Filosofia), que não pôde participar da reunião, em relação à organização das atividades por série. Falou também sobre as propostas feitas pela Marcela. A diretora-geral, Soraya Sabah, informou que o colégio tem sete dias úteis para iniciar o plano de retorno. Renata diz que os princípios avançaram bastante no GT Central e algumas questões foram votadas e deliberadas. Renata entendeu que o que o GT está conceituando é o método, e as equipes vão se organizando de acordo com as suas especificidades e se ajudando mutuamente. Pensou também que na próxima semana a organização da reunião já seja feita em GTs de série para quem puder participar. Heyk Pimenta (Sociologia) informou que a sua equipe também está defasada, mas diz que os professores vão cobrir os horários. Considerou muito importante o que foi dito pela Renata. Érika Lourenço (Desenho) também concordou com a Renata quanto à participação nos GTs de série. Informou que a sua equipe pensa que o GT de série não deve ser obrigatório, mas sim para pensar as atividades de forma interdisciplinar. Sobre a planilha, Érika informou que alguns problemas já surgiram na organização das atividades quinzenalmente, como a sobreposição de atividades de disciplinas diferentes.

Claudia apontou uma questão sobre o PPA. Considerou que é preciso que fique claro no PPA que as atividades serão semanais para os alunos e não por disciplina. Informou que surgiu uma dúvida em relação ao plano de trabalho docente. Claudia ressaltou a preocupação quanto à 3ª série e solicitou que seja feita uma organização diferente para contemplar a carga horária. Renata informou que a questão da 3ª série já está sendo discutida com um formato diferente. Patrícia disse que é preciso entender que as equipes têm desejos, mas que é preciso acatar o que está sendo deliberado no GT. Nathalia Trocado (Matemática) argumentou que as discussões no GT e nos departamentos acontecem quase que ao mesmo tempo e as vezes as questões ficam confusas. Renata disse que entende que os departamentos têm trabalhado nas questões mais amplas. Pensa que a periodicidade é uma questão discutida nos GTs. Disse ainda que é preciso no momento a criação de exemplos para a organização da periodicidade e a organização dos GTs de série. Ana Paula Loureiro (Inglês) reforçou a fala da Patrícia Ruel (Espanhol) e da Nathalia quanto às deliberações do departamento e do GT. Com relação à 3ª série, perguntou se serão passados conteúdos novos ou se seguirá o mesmo formato das demais séries e se a planilha apresentada será seguida pelo *campus*. Claudia respondeu positivamente quanto à planilha e disse que a questão da 3ª série precisa ser fechada. Heyk disse entender que os conteúdos da 3ª série deverão ser trabalhados novamente no retorno presencial. Ele disse que é importante que se pense na carga horária dos discentes, de como isso será estruturado. Renata acredita que essa questão da carga horária não precisa ser pensada neste momento. Disse que para a reunião com os responsáveis o colégio deve se basear na portaria que ampara o que será feito e o que está sendo discutido neste GT. Juliana Lopes, representante dos alunos, diz que a questão da carga horária é muito complicada e não entende o que isso significa. Disse que a 3ª série tem o mesmo perfil que os demais alunos das demais séries. Então, questionou por que existirá um ensino remoto para a 3ª série. Claudia informou que a reunião com os responsáveis está sendo estruturada com o auxílio do Setor de Orientação Educacional e Pedagógica (SOEP) do *campus*. Ricardo Miranda (SOEP) passou alguns informes a respeito da reunião com os responsáveis e considerou importante a participação de um representante do GT nas duas reuniões. Leandro Souza (Artes Visuais) acrescentou que é preciso deixar claro para os responsáveis que o PPA é uma proposta do GT do *campus* e que necessita do respaldo da instituição Colégio Pedro II para ser implementada. Claudia sugeriu que o membro do GT que participar das reuniões com os responsáveis pode esclarecer alguma pergunta que venha a surgir. Ricardo disse que muitas dúvidas já estão vinculadas ao retorno

remoto e, conseqüentemente, ao PPA, por isso a importância de se ter um representante do GT na reunião de pais. Claudia concordou. Érika acredita que seja importante publicar o que será feito, apresentada a proposta, já que isso deve ser feito logo. Claudia solicitou o nome dos membros que participarão do Conselho Pedagógico (CONPED). Quanto à reunião com os responsáveis, disse que um representante do GT pode participar informando o que está sendo feito neste fórum de discussão. Claudia finalizou a reunião agradecendo à colaboração de todos.