

ATA DO GT DE RETORNO

Aos trinta e um dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte, representantes da comunidade escolar do Colégio Pedro II - *Campus* Humaitá II se reuniram remotamente para a reunião do grupo de trabalho referente ao retorno das atividades. A diretora Cláudia Monteiro iniciou a reunião dando a fala para as professoras Renata Augusta dos Santos (História) e Carolina Vilela (Geografia), representantes do Humaitá II no Grupo de Trabalho Central de Protocolos e Cenários Pós-Pandemia do Colégio Pedro II (GT Central). Renata informou que foi uma reunião muito demorada e que avançou pouco. Foi discutida a questão da sincronia das atividades e foi decidido que seriam assíncronas com possibilidades de desdobramentos para atividades síncronas, dependendo das demandas dos *campi*. Carolina propôs que o GT avance na proposta do PPA. Claudia perguntou à Carolina sobre o formulário que foi passado para as equipes. Carolina informou que a maioria prefere que a plataforma seja centralizada e que esta seja o Google Classroom. Renata disse que a questão discutida sobre a sincronia das atividades pode gerar conflitos em relação ao avanço de algumas questões do PPA. Propôs então que o PPA fosse avançado no sentido de organizar os professores por série. Propôs também que seja discutido como será o GT, se será por série ou não. Érika Lourenço (Desenho) informou que a sua equipe propôs que os GTs de série existam, mas que os professores não sejam obrigados a participar de todas as reuniões ou que as reuniões aconteçam a cada quinze dias. Carolina concordou com Érika quanto à frequência no GT e sugeriu que uma dupla de professores coordene o GT de série para ficar mais à frente das postagens ou que haja um revezamento. Pensou que o objetivo neste momento é a cooperação entre os professores e propôs a possibilidade de rodízio entre as disciplinas. Patrícia Ruel informou que a Equipe de Espanhol optou por GTs de série e reforçou o que foi dito pela Carolina, para se trabalhar a organização das atividades. Inês Reis informou que a equipe de Educação Física também apresenta a mesma preocupação da Equipe de Espanhol, por terem poucos professores. Optaram por GTs de série, com um professor de Educação Física para uma determinada série. Beatriz gostou da proposta da Érika e informou que a organização deve seguir e depois verificar como fica a questão das equipes que têm mais séries do que professores. Priscilla Guez acrescentou que a Equipe de Matemática já se dividia por série, concorda com o revezamento e sugere que as reuniões dos GTs não sejam síncronas. Vítor Melo Medeiros, representante dos estudantes, apresentou algumas dúvidas em relação à carga horária da terceira série, que será feita de forma diferente das

demais séries. Fábio Fernandes (Assessoria da Direção/Comunicação) apresentou uma planilha com a organização semanal das atividades. Renata propôs a organização GT por série. Heyk Pimenta (Sociologia) sugeriu que o trabalho fosse iniciado, mesmo que informalmente, por série. Claudia disse que, independentemente dos GTs de série, é necessária a definição de como será a estrutura da plataforma. Ratificou a necessidade de uma estruturação pedagógica mínima para o retorno assíncrono em setembro. Gilda apontou alguns esclarecimentos sobre a diferenciação da terceira série em relação à contabilidade da carga horária. Claudia ressaltou a importância de se ter uma periodicidade de publicações de material por disciplina. Erika disse que é viável editar a planilha apresentada pelo Fábio até a próxima sexta-feira. Cláudia propôs enviar o “esqueleto” da planilha apresentada pelo Fábio por e-mail para que a Erika fizesse as alterações de acordo com as demandas das equipes. Como encaminhamento da reunião, foi deliberada com quinze votos a favor, nenhum voto contrário e uma abstenção, a estruturação de GTs por série com autonomia de organização de horários de reuniões e participações, com obrigatoriedade de organizar as atividades semanais, em esquema de rodízio, segundo as definições do PPA.