



Colégio Pedro II - Campus Humaitá II

PROJETO PEDAGÓGICO DE ACOLHIMENTO

1ª série

14/10 -

20/10

DISCIPLINAS: Sociologia, Português e Matemática

Resumo das Tarefas da Semana

	O que fazer?	Como enviar?
1	Sociologia Ler o texto, pesquisar sobre os filmes ou assisti-los e responder as questões.	Responder formulário no link indicado
2	Português <ul style="list-style-type: none">- Assistir ao vídeo e ouvir o podcast produzidos pela equipe de Português;- Ler o conto "Olhos d'água", fazer a interpretação de texto e encaminhar sua produção por "Tarefa da Atividade".	Moodle: https://ead.cp2.g12.br/course/view.php?id=2114&section=10
3	Matemática Parte 1 Ler um breve texto e responder ao link do Google Forms. Parte 2 Resolver as atividades propostas sobre proporcionalidade. Tirar suas dúvidas no fórum no Moodle ou buscar as soluções no gabarito (disponível no Moodle a partir do dia 21/10). Por fim, responder ao questionário do Google Forms para uma autoavaliação da atividade. As duas atividades também estão disponíveis no ambiente da matemática no Moodle: https://ead.cp2.g12.br/course/view.php?id=2114&section=23 Em caso de dúvidas utilizar o fórum do Moodle: https://ead.cp2.g12.br/mod/forum/view.php?id=80064	Parte 1 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAjKMKH5NMrCd2wL95TfuGQLsUenXpn7mb0RAuhsPAm98PgA/viewform?usp=sf_link Parte 2 https://forms.gle/Cz97wVEYzTM8trJx9

TAREFA 1

Sociologia

Sejam bem vindos e bem vindas à disciplina de sociologia. Meu nome é Afrânio Silva e estou junto com você nesse desafio de volta as aulas à distância. Se quiser entrar em contato comigo meu e-mail é afranioliveiras@hotmail.com

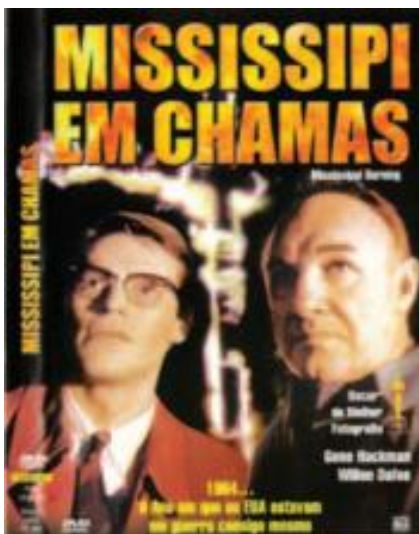
Após a leitura das instruções você terá que fazer as atividades que estão no link abaixo:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfxd7dc4jk0Np8xmpEJFCUBNPyAwEvGRavMj2t6OenIKFddEA/viewform?usp=sf_link

Tema: Senso comum

O senso comum é essencial para construir uma vida em sociedade, já que é por meio desse repertório compartilhado que os indivíduos de determinado grupo podem compreender uns aos outros, transmitindo e ampliando conhecimentos. O senso comum também tem aspectos perversos, quando consolida estereótipos e preconceitos.

Pesquise (ou assista) aos filmes *Mississippi em chamas* (EUA, 1988, direção de Alan Parker) ou *A letra escarlate* (EUA, 1995, direção de Roland Joffé). Depois responda as questões abaixo.



Questão 1. Compare a força do senso comum em pequenas comunidades e em grupos sociais maiores, como os das grandes cidades. Registre sua opinião a respeito das possíveis diferenças e as semelhanças com os encontrados nos filmes.

Questão 2. Dê exemplos de estereótipos e preconceitos criados a partir dos exemplos de senso comum que pesquisou para responder à questão anterior.

Tema: O nascimento da ciência moderna

O senso comum é útil no cotidiano e constitui o ponto de partida da reflexão científica. Não se deve, porém, ficar preso a ele, sendo preciso partir em busca de um conhecimento que não se deixe levar pelas primeiras impressões e que possa ser trilhado por um método de pesquisa. O método científico, dessa forma, é o elemento central para o desenvolvimento do pensamento científico.

Para iniciar nosso estudo sobre o desenvolvimento do método científico, pesquise ou assista o filme *O nome da rosa* (Alemanha/França/Itália, 1986, direção de Jean-Jacques Annaud). Perceba como a narrativa na qual se envolve o personagem principal mostra como pessoas que questionam ideias concebidas como “verdades absolutas” costumam enfrentar muitas adversidades. O filme foi baseado no romance de mesmo nome de Umberto Eco lançado em 1980.

Questão 1. Após a leitura do texto e da pesquisa sobre o filme, redija um texto (estabelecendo uma comparação entre o filme e o texto) mostrando como os questionamentos podem produzir conhecimentos e que o abandono de antigas crenças e dogmas contribuiu para uma análise mais aprofundada de “como” e “por que” determinados fenômenos acontecem, ampliando o conhecimento do ser humano sobre a natureza e a sociedade.



Questão 2. Escute a música do Rappa “O que sobrou do céu” e depois analise de que forma a sociologia pode te ajudar e entender os fenômenos sociais e como esse conhecimento pode ser útil para você e a sociedade.

Link para a música. <https://www.youtube.com/watch?v=kab3hBdmVoo>

TAREFA 2

Português

Queridos alunos,

Nesta nossa primeira atividade, apresentamos a literatura de duas escritoras brilhantes que só recentemente tiveram o talento reconhecido: Carolina de Jesus e Conceição Evaristo. Duas mulheres negras com trajetórias diferentes mas sensibilidades semelhantes, que souberam transformar dor e desejo em palavras imortais.

Para conhecerem um pouco dessa literatura, preparamos para vocês:

- Um breve vídeo em que professores da equipe leem textos dessas escritoras;
- Um podcast complementar com uma conversa a respeito das suas biografias e obras;
- A leitura comentada de um texto de Conceição Evaristo, com questões de interpretação.

Acessem este link para o Moodle:

<https://ead.cp2.g12.br/course/view.php?id=2114§ion=10>

Antes que vocês iniciem a tarefa, gostaríamos de dizer algumas palavras sobre leitura.

Ler é uma atividade muito pessoal. Existem os leitores insaciáveis e os casuais; os que leem um único tipo de livro e os que passeiam pelos gêneros segundo seu estado de espírito; os que adoram livros grossos e os que se desesperam mesmo diante de poucas páginas. Há ainda os leitores que pulam páginas, os que começam pelo final, os que assassinam os amigos que dão *spoilers*, os que dedicam horas de leitura a contar quantas páginas faltam e a dividi-las pelas horas e minutos, e outros mais...

Mas, de uma forma ou de outra, todos nós somos leitores. Se não lemos romances volumosos, lemos notícias de jornal ou posts de redes sociais. Mesmo se é pouco o contato com o texto escrito, estamos sempre diante de todo um mundo que pede para ser lido: o mundo dos gestos e expressões faciais, o mundo das imagens, o texto das histórias que os outros nos contam e que contamos para nós mesmos.

Por isso, ler mais e melhor significa enriquecer a própria vida. Quanto mais diversificamos os textos e formas de leitura, quanto mais somos perspicazes ao escutar e interpretar as vozes dos outros, mais somos capazes de ouvir a nós mesmos e de ler o mundo que nos cerca.

O que propomos aqui é ler com vocês, passo a passo, da maneira possível neste tempo de distâncias. Vocês verão, junto a determinados pontos do texto, comentários, questões e sugestões. Percorram-nos como desejarem, e respondam as perguntas que quiserem. Uma sugestão é que leiam primeiro o texto todo, sem se deter nos comentários, e depois façam uma segunda leitura, porque quase sempre se lê melhor quando se relê.

Façam as partes da atividade que quiserem, como acharem melhor. Vai ser um prazer – enquanto não podemos olhar uns nos olhos dos outros – receber um retorno de vocês.

TAREFA 3

Parte 1

Retorno à Matemática

Olá! Como vocês estão? Espero que essa mensagem encontre todos bem. Nós estamos transbordando de saudades! Imaginamos que depois de tanto tempo, vocês também.

Saudades do nosso campus, dos amigos, dos papos de corredor, dos inspetores mandando vocês de volta pra sala, dos professores pedindo pra guardar o celular, da fila do almoço... enfim, cada um guarda consigo um pacote especial de lembranças. Provavelmente, enquanto você lia isso, outras memórias surgiram. Detalhes que, talvez, passassem despercebidos e agora te façam reviver momentos, cheiros, sensações, sentimentos. Em Matemática, há muitos resultados importantes sobre existência e unicidade. Assim como nossos pensamentos, o que passa na cabeça de cada um é único e particular.

E certamente, quando você leu que nesse momento estamos propondo um retorno à Matemática, muitas lembranças vieram também. E a gente queria pedir para vocês nos contarem um pouquinho sobre como lembram da Matemática.

Você sabe o que é Analogia? De acordo com Dicionário Aurélio, Analogia é um ponto de semelhança entre coisas diferentes. Por exemplo, quando uma criança fala “fazeu”, ela errou a conjugação por fazer uma analogia a outros verbos que ela conhece, como comeu. Lembranças também podem vir por analogias. Uma comida pode lembrar um lugar, um cheiro pode fazer você se transportar para o abraço de um amigo, e assim por diante. E que analogias você faria com a Matemática? Que tal experimentar?

Com carinho,

Equipe de Matemática.

Por favor, responda as questões do formulário que está no link a seguir de forma livre, não há resposta certa ou errada.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAjKMKH5NMrCd2wL95TfuGQLsUenXpn7mb0RAuhsPAm98PgA/viewform?usp=sf_link



Retomando a noção de proporcionalidade

Muita coisa em Matemática foi desenvolvida pela observação e análise de situações comuns do dia a dia. Essa análise, na medida que se aprofunda, coleta novas e menos evidentes conexões.

Por isso, em matemática, acompanhar e entender cada etapa, é a chave para caminhar com tranquilidade. O assunto que trabalharemos aqui é a proporcionalidade e começaremos apresentando algumas das situações cotidianas em que esse conceito está presente.

A parte 2 será composta de **8 tarefas**, **1 joguinho** instigante e **2 questões de olimpíadas**. Responda usando o seu próprio caderno ou imprimindo o material, caso queira e seja possível para você. No Moodle vocês podem ouvir um áudio descritivo para cada tarefa, caso você se sinta mais à vontade dessa forma. Ainda temos um fórum de dúvidas, onde você pode interagir conosco sobre as atividades, dirimir suas dúvidas e até ajudar seus colegas.

Tarefa 1 – A saga do Arroz

	<p>Arroz Camil Tp 1 1kg ★★★★★ (Cód.1798992817)</p> <p>ARROZ CAMIL TP 1 1KG...</p> <p>mais informações</p> <hr/> <p>R\$ 3,79 no cartão de crédito com Ame e recebe R\$ 0,08 (2% de volta)</p> <p>mais formas de pagamento</p>		<p>Arroz Tipo 1 Camil Pacote 5Kg ★★★★★ (Cód.1824981074)</p> <p>Arroz Tipo 1 Camil Pacote 5Kg...</p> <p>mais informações</p> <hr/> <p>R\$ 18,49 no cartão de crédito com Ame e recebe R\$ 0,37 (2% de volta)</p> <p>♥️🇺🇸 R\$ 18,49 em até 3x sem juros no cartão Americanas com Ame e recebe R\$ 0,37 (2% de volta)</p> <p>mais formas de pagamento</p>
--	--	---	---

- a) Em relação à quantidade de arroz, o pacote de 5 kg de arroz equivale a quantos pacotes de 1 kg de arroz?

- b) O preço do pacote de 5 kg de arroz é equivalente a quantidade de pacotes de 1 kg de arroz do item anterior?

- c) Que justificativa você consegue imaginar para a resposta do item anterior?

- d) O tamanho das imagens de cada pacote de arroz traduz as quantidades de arroz em cada pacote ou os preços de cada pacote?

e) Qual tipo de problema você acredita que isso possa gerar para quem acessa a propaganda?

Tarefa 2 – Concentrado de Caju



Caju

250ml

Pioneiro no mercado de suco concentrado, Maguary inova mais uma vez e apresenta Maguary Uno, a primeira linha de concentrado que não precisa adoçar e que rende 1 litro de suco em todas as versões. Muito fácil de preparar, basta adicionar o produto em 750ml de água e está pronto! O concentrado de sempre, prático como nunca.



Não precisa adoçar



Rende 1 litro

O concentrado acima costuma ser usado para merendas escolares. De acordo com a quantidade de alunos da escola, o consumo do refresco preparado também varia. Preencha a tabela a seguir com as quantidades de garrafas de concentrado que deverão ser adquiridas mensalmente para cada escola:

Nome da Escola	Consumo mensal (em litros)	Garrafas por mês
Maria Sabida	1000	
Anastácia	3000	
Caramelo Esperto	1750	
GENERALIZAÇÃO	C	

[Dica: Na generalização você deve considerar que a escola consome C litros por mês e escrever uma expressão que forneça a quantidade de garrafas por mês para esse consumo].

Tarefa 3 – Doguinho



- As imagens 1 e 2 tem alguma das medidas iguais (altura ou largura)?
- As imagens 1 e 3 tem alguma das medidas iguais?
- As imagens 1 e 4 tem alguma das medidas iguais?
- Qual é o par de imagens que parecem não estarem distorcidas ao serem comparadas?
- Tente explicar, usando a palavra medida, a relação entre o par de imagens do item anterior, que impede a distorção.

Organizando as ideias

Em cada uma das situações anteriores o padrão buscado é a proporcionalidade. **Diz-se que duas grandezas são diretamente proporcionais quando elas se correspondem de tal modo que, multiplicando-se uma quantidade de uma delas por um número real, a quantidade correspondente da outra fica multiplicada pelo mesmo número**, sempre que os resultados dessas multiplicações fizerem sentido no contexto observado. Voltando ao exemplo do concentrado de caju:

Uma outra forma de escrever os resultados da tabela é comparando a quantidade de garrafas com a quantidade de litros de refresco que ela produz: , ou seja, dividindo-se essas duas medidas, obtém-se sempre o mesmo resultado, que é 1.

Comparando os preços a serem pagos pela quantidade de pacotes de 1 kg de arroz comprados, temos: , e mais uma vez, toda as divisões tem o mesmo resultado, que aqui é 3,79.

Tarefa 4 – Hora do Vídeo

Para consolidar os fatos apresentados e entender algumas das aplicações da proporcionalidade no dia a dia, assista ao vídeo a seguir e depois responda aos itens.



Vídeo do Telecurso de Matemática sobre Números Proporcionais.
Disponível em: <https://youtu.be/-O-qxKuapc>



a) No vídeo, o Zeca é desafiado a medir a altura da escada sem tocar nela. Não teria sido mais fácil medir a escada logo? O que você percebe que ele aprendeu ao aceitar e resolver o desafio?

b) Com o que você aprendeu até aqui, o que você acha sobre a necessidade da ampliação da foto que uma das costureiras trouxe, no início do vídeo, para fazer a camisa?

() Sim, foi necessário, porque _____.

() Não era necessário, porque _____.

c) Qual condição, envolvendo a sombra do prédio, aparece no exemplo da medição da sua altura, para que o Zeca pudesse usar a razão $\frac{2}{3}$?

d) Conforme apresentado no vídeo, uma propriedade da proporção garante que $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ pode ser reescrito da seguinte maneira:

() $a + d = b + c$

() $a - d = b - c$

() $a \times d = b \times c$

() $a \div d = b \div c$

Praticando

Tarefa 5 – Cestas básicas



Um fornecedor vende uma cesta básica pequena por R\$ 350,00. Queremos comprar 13 cestas básicas pequenas desse fornecedor. Qual o valor total a pagar?

Quantidade de cestas	Valor total a pagar (R\$)
1	350
2	700
13	

Tarefa 6 – Receita de Pudim de Leite



Receita de Pudim de leite

Calda:

» 1 xícara (chá) de açúcar

Pudim:

» 1 lata de leite condensado

» 2 latas de leite (medida da lata de leite condensado)

» 3 ovos

Uma pessoa faz esses pudins para vender e planeja, em uma semana, fazer 8 receitas. Quantos ovos serão necessários no total?

Quantidade de pudins	Quantidade de ovos
1	3
2	6
8	

Tarefa 7 – Kits de Higiene

Papel Higiênico Personal Vip Folha Dupla Leve 12 Pague 11

(Cód. Item: 1500096041) Outros produtos Personal



Por: **R\$20,30**

[Ver Parcelas](#)

Comprar

[Adicionar à lista de casamento](#)

Um grupo solidário está montando kits de higiene para doação e vai aproveitar a oferta ilustrada acima. Sabendo que cada kit deverá conter 20 rolos de papel higiênico, quantos reais serão gastos com papel higiênico por cada kit?

Quantidade de rolos	Valor gasto (R\$)
12	20,30
6	10,15
20	

Tarefa 8 – Almoço na Lanchonete

Lucas e Mariana resolveram almoçar em uma lanchonete perto do Colégio. Eles estão com o orçamento apertado e só dispõem de R\$ 30,00 para os dois comerem.



Frango especial – 15 cm

R\$ 15,00



Churrasco especial – 15 cm

R\$ 13,00

Frango especial – 30 cm

R\$ 24,50

Churrasco especial – 30 cm

R\$ 22,50



Água mineral – 500 ml

R\$ 4,00



Copo de refrigerante – 330 ml

R\$ 4,00

- O que é mais econômico: comprar dois sanduíches de 15 cm ou 1 sanduíche de 30 cm? Explique o porquê?
- O Preço do sanduíche é proporcional ao seu comprimento? Explique.
- É possível Lucas e Mariana almoçarem com os R\$ 30,00? Se for, apresente três possibilidades diferentes deles fazerem isso, considerando inclusive o que eles vão precisar abrir mão em cada possibilidade.
- Qual seria a sua escolha, se você estivesse no lugar de um dos dois?
- Qual o gasto total mínimo que 4 estudantes teriam para almoçar nessa lanchonete, se cada um comesse pelo menos 15 cm de sanduíche e compartilhassem uma água de 500 ml ou um refrigerante de 330 ml para cada duas pessoas?

Quantidade de estudantes	Gasto total mínimo
2	
4	
6	
8	
10	

f) Preencha a tabela abaixo com o gasto total mínimo para cada quantidade de estudantes indicada:

g) Qual o gasto total mínimo que x estudantes teriam para almoçar nessa lanchonete, se cada um comesse pelo menos 15 cm de sanduíche e compartilhassem uma água de 500 ml para cada duas pessoas? O Gasto total mínimo é diretamente proporcional ao número de estudantes?

Jogo da Proporcionalidade – Anne

Jogo de Perguntas em múltipla escolha baseado na série "Anne with an E"



Observações:

1) Para abrir este jogo você precisará de um programa de exibição de slides, que pode ser baixado gratuitamente caso ainda não possua!

2) Não é necessário ter assistido à série para conseguir fazer esta atividade.

Clique no link <https://ead.cp2.g12.br/mod/assign/view.php?id=80059> para visualizar o arquivo.

🏆 Caiu na Olimpíada

🏆 Mistura de Tintas

Para obter tinta de cor laranja, devem-se misturar 3 partes de tinta vermelha com 2 partes de tinta amarela. Para obter tinta de cor verde, devem-se misturar 2 partes de tinta azul com 1 parte de tinta amarela. Para obter tinta de cor marrom, deve-se misturar a mesma quantidade de tintas laranja e verde. Quantos litros de tinta amarela são necessários para obter 30 litros de tinta marrom?

- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10
- E) 11



🏆 Corrida

Numa corrida de 2 000 metros, André, Bento e Carlos correram com velocidades constantes. André chegou em primeiro lugar, 200 metros à frente de Bento e 290 metros à frente de Carlos. Quando Bento cruzou a linha de chegada, quantos metros ele estava à frente de Carlos?

- A) 80
- B) 85
- C) 90
- D) 95
- E) 100



Agora que chegamos ao final, responda ao questionário!

<https://forms.gle/sPQ9dEozeRp3Yodd9>

Todas essas atividades também se encontram no Moodle, assim como os respectivos gabaritos a partir do dia 21/10. Você ainda encontra lá um fórum aonde pode postar suas dúvidas. Acesse: <https://ead.cp2.g12.br/mod/forum/view.php?id=78523>

Se cuidem e até a próxima!
Com carinho,
Priscila Belota e Priscilla Guez