



Nome : Nº: Turma:

ATIVIDADE DE ESTUDO - PFV

Distância: menor afastamento entre os elementos

- Entre pontos: traçar segmento e medi-lo.
- Entre ponto e reta: traçar **perpendicular** à reta passando pelo ponto dado.
- Entre retas paralelas: traçar **perpendicular** às retas.

1. Represente a imagem e determine a distância entre os elementos:

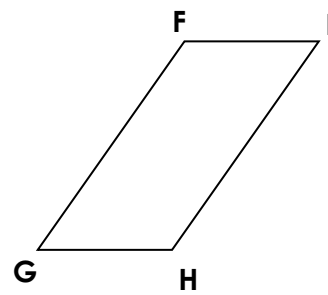
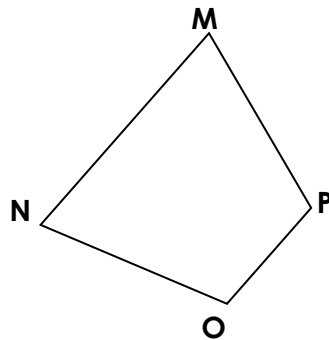
a) $\text{dist} (MN; OP) = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\text{dist} (G; l) = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\text{dist} (R; IH) = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $\text{dist} (M; FG) = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\text{dist} (FG; IH) = \underline{\hspace{2cm}}$



+ R

Circunferência

• **Notação:** Circ. (O; 2cm)

Lê-se: Circunferência de centro O e raio 2cm

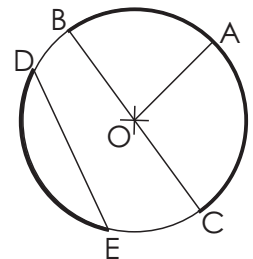
• **Elementos .**

Centro \overline{O}

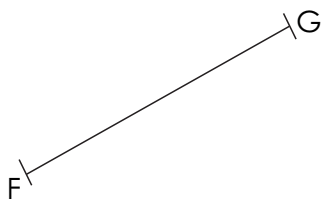
Raio \overline{OA}

Diâmetro \overline{BC}

Corda \overline{DE}



2. Sabendo que o segmento FG representa o diâmetro da Circ. (H; r), determine o centro e trace a circunferência.

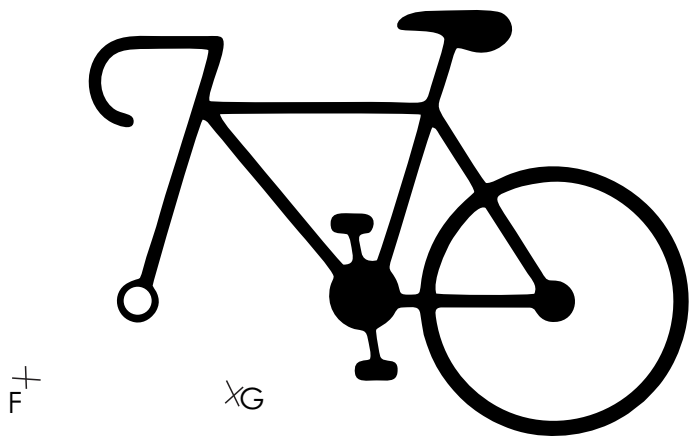


3. Trace a Circ.(O; 2cm), sabendo que passa pelos pontos R e S.

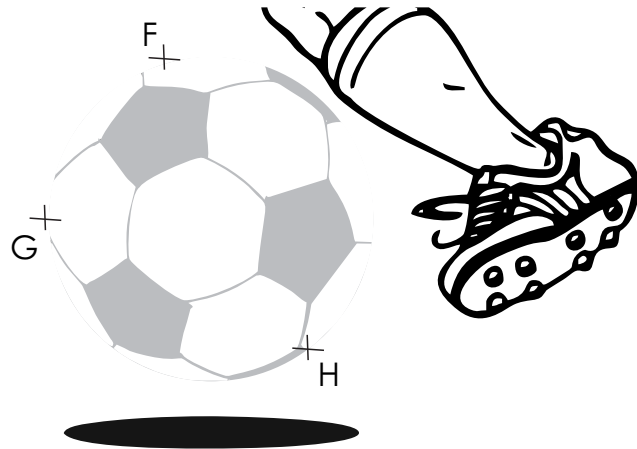
R +

+ S

4. Complete o desenho da bicicleta traçando a circ.(O; 1,8cm) que passa pelos pontos F e G. Inicie determinando o centro O.



5. Trace a Circ.(O; r) que representa a bola de futebol, sabendo que ela passa pelos pontos F, G e H. Determine o centro através das construções necessárias.



Triângulo:

- Polígono de 3 vértices, 3 lados e 3 ângulos internos.
- A soma dos ângulos internos é sempre igual a 180°

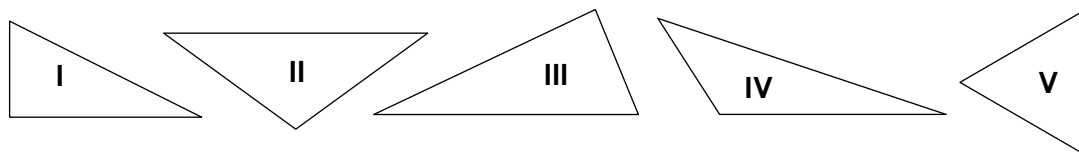
Classificação quanto aos lados

- Escaleno: todos os lados com medidas diferentes.
- Isósceles: dois lados e dois ângulos com medidas iguais.
- Equilátero: todos os lados com medidas iguais.

Classificação quanto aos ângulos

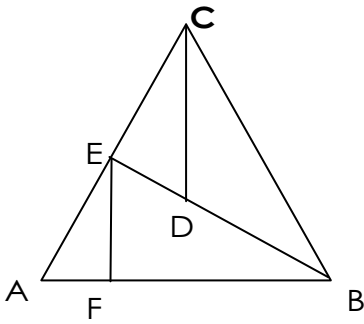
- Acutângulo: todos os ângulos agudo (menores que 90°).
- Retângulo: um ângulo reto (igual a 90°).
- Obtusângulo: um ângulo obtuso (Maior que 90° e menor que 180°).

6. Observe os triângulos abaixo e complete as frases com os números corretos:



- (A) O triângulo é classificado como isósceles e obtusângulo.
 (B) O triângulo classifica-se como escaleno e acutângulo.
 (C) O triângulo é equilátero e acutângulo.
 (D) O triângulo classifica se como escaleno e obtusângulo.
 (E) O triângulo é retângulo e escaleno.

7. Classifique os triângulos completando o quadro.



Triângulo	Lados	Ângulos
BEF		
BCD		
ABC		

Linhas e pontos notáveis do triângulo

- **Altura:** reta **perpendicular** ao lado que passa pelo vértice oposto
- **Ortocentro:** ponto de encontro das **alturas**.
- **Mediana:** reta que une o ponto médio do lado ao vértice oposto.
- **Baricentro:** encontro das **medianas** do triângulo.
- **Bissetriz interna:** bissetriz dos ângulos internos do triângulo.
- **Incentro:** encontro das bissetrizes e centro da **circunferência inscrita** ao triângulo.
- **Mediatriz:** mediatrizes dos lados do triângulo.
- **Circuncentro:** encontro das mediatrizes e centro da **circunferência circunscrita** ao triângulo.

8. Complete as frases com as palavras do quadro:

Raio - Isósceles - Mediatriz - Escaleno - Diâmetro - Bissetriz - Incentro - Retângulo
 Circunscrito - Equilátero - Acutângulo - Ortocentro - Mediana - Baricentro

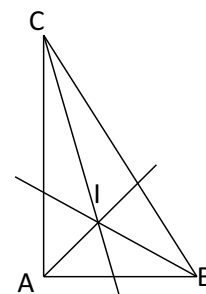
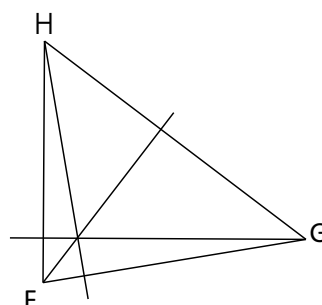
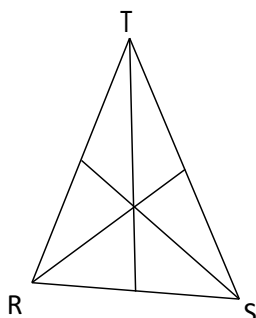
- O ponto de encontro das alturas é chamado de
- A é a reta que divide um segmento em duas partes congruentes.
- Ao traçar as bissetrizes internas de um triângulo determinamos o seu
- Um triângulo que possui todos os lados congruentes chama-se triângulo
- O triângulo que possui seus ângulos internos agudos é classificado como

9. Observe os triângulos e responda:

Em qual triângulo foi determinado o baricentro?

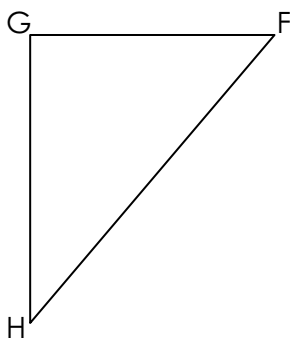
E, em qual foi determinado o ortocentro?

Podemos dizer que o ponto I é o incentro do triângulo ABC?

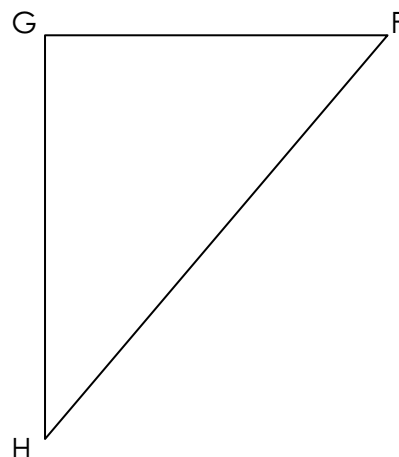


10. Determine graficamente os pontos notáveis pedidos:

Circuncentro



Incentro



11. Construa os triângulos pedidos.

a) Triângulo **MNO** isósceles
MN = 3,5cm (base)
MO = 2,4 cm

b) Triângulo **ABC** retângulo
AB cateto
BC = 4,8cm (hipotenusa)

c) Triângulo **RST**
RS = 6 cm
S = 50°
RT = 5 cm



c) Triângulo **RST** equilátero
RT = 5 cm