

## **Reunião do GT de protocolos do dia 07/12**

Luciene iniciou a reunião fazendo a leitura da minuta da portaria que complementa a port. 1801, que vem sendo contruída coletivamente no CONEPE e irá para aprovação no CONSUP.

Rafael explicou as demandas do GT Central:

Demandas do GT Central

### **Pressupostos para processos de avaliação em todos os segmentos no ano letivo de 2020 (em 2021)**

#### Questões discutidas:

- Como acontece o processo de avaliação nos diferentes segmentos e quais definições estão sendo pensadas para a continuidade do ano letivo de 2020 (em 2021).
- Educação Infantil e primeiros anos do Ensino Fundamental terão procedimentos próprios para acompanhamento e avaliação do processo educativo das crianças.
- Como a avaliação será transformada em nota no sistema do Colégio, já que não haverá reprovação (ainda em discussão).
- Condições de alterações no sistema tecnológico para lançamento de nota ou descritores.
- Relação quantificação x qualidade do processo educacional.
- Criação de critérios de avaliação específicos para o quadro de excepcionalidade.

### **Acréscimo de 1 mês no calendário letivo de 2021.1**

#### Discussões sobre esse ponto:

- São 6 meses de aulas no ano letivo de 2020 (fevereiro a julho de 2021) e, dividido em bimestres, para os alunos, seria melhor ter mais um mês.
- Garantir as condições de acontecer a recuperação paralela. A lei garante a existência de um instrumento para acontecer a recuperação paralela (pode ser concomitante ou não).
- Proposta de estender as aulas até agosto para ter maior qualidade e tranquilidade no trabalho, já que já contarão com todos os sábados e nenhum feriado. Na prática, se não ampliar esse prazo, pelo menos por um mês, isso vai se complicar.
- Adiar o término do ano letivo pode afetar a situação dos concluintes em período de concursos como o ENEM, por exemplo.
- O calendário será elaborado a partir de horas. É preciso estipular um limite de horas máximo a ser cumprido.
- É importante regulamentar a carga horária das atividades, de forma que, o que for definido seja disponibilizado aos estudantes para que eles tenham acesso a essa contabilização. Não dá para ficar a cargo de cada professor.
- Essa métrica pode variar em cada nível de ensino.
- É preciso mapear a distribuição das 800 horas para visualizar tempos/disciplinas síncronas e assíncronas, em cada campus nesse continuum em 2020/2021, para entender a estruturação.
- Importante pensar na perspectiva interdisciplinar na reorganização curricular em relação à distribuição da carga horária

#### **Educação Física:**

A partir de 2020, os estudantes dos 4º e 5º anos passariam a ser avaliados através de descritores, conforme o que já acontecia entre os 1º, 2º e 3º anos em anos anteriores.

Os descritores de 1º a 3º anos foram modificados e a nova ficha de avaliação também passaria a ser usada a partir de 2020. As novas fichas estão de acordo com o novo PPPI.

Com o novo modo de trabalho, a equipe de Educação Física do campus Tijuca I, está buscando alinhar o PPPI com os conteúdos possíveis de serem trabalhados remotamente, e para isto, está revendo o Plano de Ensino de 2019 e 2020 (presencial), a fim de elaborar o novo Plano de Ensino (remoto ou híbrido).

Após a definição destes conteúdos é que poderemos pensar nos descritores, visto que alguns destes só seriam possíveis de ser utilizados para avaliação em aulas presenciais.

A discussão está feita a nível de campus e não de departamento, tendo em vista que nosso conteúdo não é seriado, e há uma autonomia dos campi quanto à seleção dos conteúdos, de acordo com o PPPI.

**Encaminhamento:**

As equipes vão debater esses pontos e enviarão suas conclusões para a direção até quarta-feira, dia 09/12, às 14h