

## Reunião do GT de Protocolos

### Pauta:

- Informes
- Relato dos membros do GT Central sobre a última reunião
- Livros didáticos (posicionamento do GT do Campus sobre entrega ou não aos responsáveis)
- "Encontros" a partir de setembro
- Plataforma para reuniões
- Forma de apresentação no BLOG do Colégio

### Regras da reunião

- Inscrições pelo chat.
- Em cada ponto de pauta, 3 minutos de fala nas inscrições e 2 minutos de fala nas reinscrições
- Inscrições se encerram na quinta fala de cada ponto.

Tatiana iniciou a reunião dando os informes do CONEPE e explicou que o grande debate ocorreu em relação à possibilidade ou não das atividades síncronas.

Maíra deu os informes do GT Central, explicando que o reitor explicou que não teremos aulas remotas no colégio Pedro II. Maíra diz que as reuniões estão sendo muito longas e cansativas. Ela não entende a razão de um debate tão longo sobre as atividades síncronas e assíncronas se já foi determinado que não teremos aulas online.

Patricia explicou que foi explicado no CONSUP que o tablet/pacote de dados "oferecido" pelo colégio não daria condições às atividades síncronas, pois é uma atividade que consome os dados com muita rapidez.

Patricia explicou que foi construído um documento e nele um dos pontos sensíveis foi essa questão das atividades síncronas e assíncronas. Pediram que esse ponto fosse trazido aos GTs de Campus para ser melhor debatido.

Tatiana explica que no CONEPE, os posicionamentos favoráveis às atividades síncronas se baseava na necessidade de mediação que os alunos dessa faixa etária tem. As atividades síncronas não poderiam de forma nenhuma configurar aulas remotas, mas sim uma contação de histórias, uma música, uma brincadeira...

Maíra defende que as atividades sejam assíncronas exatamente pela necessidade de mediação que os alunos da nossa faixa etária exigem.

Thamara também entende que as atividades síncronas podem piorar as desigualdades. Ela lembra que estamos escolhendo um posicionamento que irá impactar em milhares de alunos. A docente explica um pouco sobre o que historicamente significa "Liberdade de cátedra". Ela entende que a partir do momento em que estamos debatendo democraticamente sobre o que será melhor para nossos alunos nesse momento específico, a nossa escolha não fere a liberdade de cátedra.

Dilce explica como estão se organizando para oferecer as atividades remotas para os alunos. Ela diz que algumas das propostas que a equipe pensou envolveriam algumas atividades síncronas. A docente acredita que a exclusão pode acontecer também com atividades assíncronas. Ela sugere um debate mais aprofundado sobre os motivos das atividades síncronas serem consideradas excludentes.

Foi aberto um debate sobre as diferentes opiniões em relação às atividades síncronas.

Link com o edital Auxílio financeiro Inclusão Digital:

[https://www.cp2.g12.br/noticias\\_destaque/10319-cpii-abre-edital-para-aux%C3%ADlio-financeiro-inclus%C3%A3o-digital.html](https://www.cp2.g12.br/noticias_destaque/10319-cpii-abre-edital-para-aux%C3%ADlio-financeiro-inclus%C3%A3o-digital.html)

Link Comunicado PROEN - Esclarecimentos sobre o Auxílio Inclusão Digital:

<https://www.cp2.g12.br/component/content/article.html?id=10311>

**Atividades apenas assíncronas 6 19%**

**Atividades síncronas e assíncronas** 7 22%

**Abstenção** 10 31%

**Não voto (ouvinte)** 5 16%

Diante do resultado da votação, Thamara pondera que há muitas abstenções e que isso pode significar que precisamos aprofundar mais o debate, pois não temos uma posição bem definida e por essa razão sugere que voltemos a este ponto semana que vem. E que as representantes levem ao GT Central o resultado e a notificação de que permaneceremos debatendo enquanto houver tempo.

Entramos no debate sobre o uso da plataforma para as reuniões do GT. Foi levantada a questão da segurança da informação, de ser pública e oficial. Os posicionamentos contrários foram das responsáveis que disseram que recebem muitas queixas de outros responsáveis que tem se sentido impedidos de participar por conta da dificuldade encontrada com a plataforma da escola.

Fizemos a enquete:

**Manter a plataforma institucional** 18

**Mudar a plataforma (Google Meet)** 5

**Abstenção** 0

**Não voto (ouvinte)** 4

Manter as atas do GT no blog

Vídeo explicativo para utilização da plataforma:

<https://www.youtube.com/watch?v=oVlcrcqt0z4>