

## NOTAS COMPARTILHADAS NA RPA DE 18 DE NOVEMBRO DE 2020.

- \* Informes;
- \* Apresentação do Setor de Contabilidade e Finanças ( SECOF) e Setor de Contratos;
- \* Encaminhamentos do Colegiado DAIEF;
- \* Possíveis cenários pensados pelas equipes.

**Marla:** Eu concordo com a Julia que a não experiência não deva balizar essa decisão, mas concordo com a Marcela que a não experiência e "perfil" devem ser levados em conta. E existem outras maneiras de resolver isso não quebrando o ano em semestre. Pra mim, a portaria é clara sobre a não semestralidade (a semestralidade é apenas para 5º, 9º e 3ªsérie) e concordo com essa proposta, isso seria mais rico pedagogicamente. Os professores que estão no quinto ano e não querem pegar 1º ano, podem escolher pegar outras turmas que estejam sem professor no início de 2021.

A **Equipe de IED** precisa saber do todo para propor melhor. Nós precisamos ouvir para pensar/organizar. Nossa área trabalha, colaborativamente, com materiais compartilhados. Voltando presencialmente, possivelmente não seja possível trabalhar no LIED. Nesse caso, poderíamos trabalhar apenas online, ou trabalhar de outra forma, nas salas de aula. É muito difícil pensar em soluções sem ter um parâmetro de trabalho. Como somos só duas professoras, não temos muito que discutir sobre a divisão das séries entre nós. O que precisamos é definir como será o trabalho.

Eixos do GT de Protocolos de Retorno:

- Pedagógico
- Protocolo sanitário
- Infraestrutura
- Acolhimento e saúde emocional

**Dilcelene** - Gostaria de sugerir alguns **pontos para a discussão das equipes: currículo, organização do trabalho docente, metodologias/recursos pedagógicos e avaliação.**

### **Encaminhamentos:**

Construção de uma tabela com os pontos principais de discussão para cada possível cenário: remoto, híbrido ou presencial.

Cada equipe apresentará a tabela padronizada na próxima RPA.