

Reunião GT de Protocolos e Cenários pós pandemia

Pauta:

- Informes
- Encaminhamentos do GT Central
- Organização do campus para 2021

Informes:

- Tivemos uma reunião hoje, às 9h (entre DGs, DPs e departamentos)

A reunião foi solicitada para tratar da seguinte pauta:

- Plataformas.
- Segurança do blog
- Início das atividades síncronas
- Formato das síncronas
- Alunos “concluintes” (Ed. Infantil e 5º ano)
- Adequações da portaria ao segmento de anos iniciais

O debate sobre as plataformas foi extenso. O Google classroom talvez possa começar a ser utilizado pelos professores ainda essa semana, mas não é possível saber quanto tempo levará para poder ser usado pelos alunos, pois é necessário que todos os responsáveis autorizem.

Humaitá 1 trouxe a questão de uma carta enviada por uma responsável e lida no consup questionando o uso de imagens das crianças nos blogs. Será feita uma consulta oficial ao procurador sobre isso.

Em relação às atividades síncronas, CREIR esclareceu que já vinha realizando esse tipo de atividade com pequenos grupos de alunos, em música e no NAPNE.

O entendimento é que as atividades síncronas precisam ser feitas em pequenos grupos, mas sem divisão em turmas.

O departamento de anos iniciais reforçou que os professores do departamento votaram no colegiado por atividades síncronas apenas para alunos do NAPNE.

As diretoras trouxeram a questão dos projetos serem interdisciplinares nos campi e, portanto, difícil de separar por departamentos.

Em relação aos alunos “concluintes”, o reitor solicitou que as direções aguardem o término dessas discussões sobre calendário e organização para 2021, no CODIR e CONEPE, e deliberações do CONSUP, pois entende que ainda não estão finalizadas.

O debate em relação às plataformas foi bem extenso, porém, considerando que não temos ainda uma data para o início das atividades com o Google Classroom, não podemos defini-lo como plataforma institucional. Até o momento temos apenas o Moodle.

Maíra informa sobre a formação de um mini GT dentro do GT central para tratar do retorno em 2021.

Wanderci fala que o Napne está entrando em contato com os pais de alunos atendidos pelo setor para que os responsáveis solicitem o auxílio digital para aquisição do tablet. Por isso os atendimentos não iniciaram.

Sobre as crianças que não são público alvo do Napne, a direção falou da impossibilidade de atender crianças que não sejam diretamente atendidas pelo Napne. No Café com Napne serão passadas orientações para grupos variados.

Maíra fala que a comunicação com os pais seja complicada pela tentativa de comunicação com números

com ID suprimido. Sugere que as ligações sejam feitas com números públicos, que possam receber ligações.

Tatiana agradece a participação da Maíra nas reuniões do GT central e fala da disponibilidade da Kira, médica do campus, para representar o campus na comissão de protocolos e condições sanitárias. Será levado o protocolo já produzido pelo campus.

Maíra pergunta quem será o titular e o suplente. Kira sugere ficar como suplente e Rafael como titular.

Rafael pergunta como é feita a transferência de campus, pois alguns responsáveis têm perguntado. Tatiana explica que a solicitação é feita quando o edital é publicado, não fica aberto o ano todo.

ORGANIZAÇÃO DO CAMPUS 2021

Tatiana fala que haviam duas propostas da Reitoria: dois anos mesclados em 2021 e cada ano em um semestre. A complementação da carga horária não teria como ser feita em contraturno, pois uma mesma sala é usada por duas turmas nos dois turnos.

Renata pergunta se é possível juntar os dois 1o anos o dia todo. Tatiana explica que em cada sala cabem apenas 20 alunos.

Cristina fala que a equipe do 3o ano analisou o currículo e chegou à conclusão de que seria possível dois anos em um ano e meio. A tecnologia poderia ajudar, mas os alunos são muito dependentes.

Maíra pergunta como ficarão os concursos que ocorreriam para ingresso em 2021. Tatiana fala que caso o ano dure um semestre, novos alunos poderão, a princípio, entrarem no segundo semestre. Os próximos ingressos dependem de como concluirá o ano letivo de 2020.

Maíra diz que o debate sem calendário produzido pela instituição é complicado para ser feito.

Tatiana diz que não cabe ao campus definir o calendário, mas podemos refletir sobre qual calendário seria realizável em nosso campus.

Rafael pergunta para onde será levada a decisão do campus, posto que o GT central não debaterá sobre este assunto.

Tatiana propõe que as equipes reflitam sobre como poderia ser organizado o ano letivo de 2020 em 2021. Ano letivo de 2020 de fevereiro a setembro de 2021? 2020 precisa cumprir as 800h, mas não precisa cumprir 200 dias letivos. 2021 a princípio precisa cumprir 200 dias letivos, o que levaria a uma adequação de calendários nos próximos anos. (Este debate dependerá da demanda do GT central)

Tatiana enviará o documento produzido pelo campus sobre protocolos de retorno, para debatermos na próxima reunião. Cada equipe trará seus debates, pensando em um retorno Como fica o dia a dia na realidade? Conseguiremos seguir as orientações sanitárias de fato?