

Registro da Reunião do GT de protocolos e cenários pós pandemia

Pauta da Reunião - 31/08/2020

- Informes (Plano administrativo pedagógico, conepe...)
- Apresentação das últimas reuniões do GT Central pelos representantes
- Pesquisa sobre acesso digital
- Atividades síncronas e assíncronas (Compromisso com o não aprofundamento das desigualdades)
- Livros didáticos (possível entrega para as famílias)
- Questão do quinto ano (alunos que prestarão concurso)

Informes:

Debates no CONEPE:

CONEPE - PROPOSTA B - 63%

“Atividades preferencialmente ASSÍNCRONAS e atividades SÍNCRONAS, a partir do oferecimento do acesso digital, objetivando o acolhimento e apoio aos alunos e as famílias em caráter de excepcionalidade para alunos que precisem de interação mais próxima, respeitadas as especificidades de cada segmento e equipes.

PROPOSTA A - 29%

ABSTENÇÃO - 7%

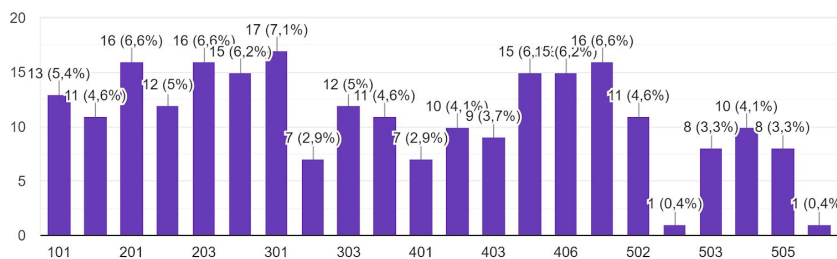
Pauta:

- Resultado parcial da pesquisa sobre acesso à tecnologia digital (*Campus Tijuca I*)

Dos 474 alunos do *Campus*, apenas 241 responderam ao questionário até o momento.

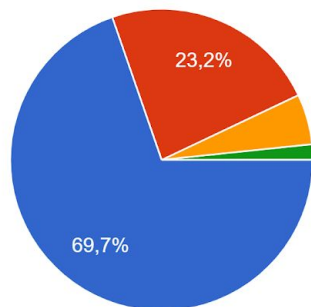
(Apresentação)

Turma do aluno em 2020
241 respostas



Em relação ao acesso à internet na casa do estudante:

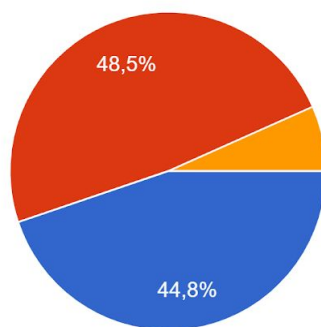
241 respostas



- O aluno tem acesso à internet em casa, com boa conexão
- O aluno tem acesso à internet em casa, mas a conexão não é boa
- O aluno tem pouco acesso à internet em casa
- O aluno não tem acesso à internet em casa

Em relação ao equipamento (tablet, celular, computador...) para acessar a internet:

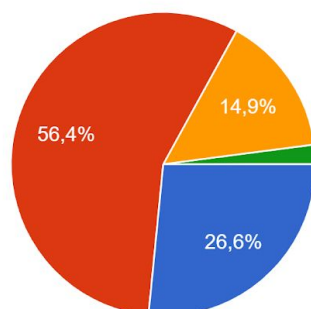
241 respostas



- O aluno tem equipamento próprio para acessar a internet em casa.
- O aluno tem acesso a um equipamento compartilhado por outros membros da família para acessar a internet em casa.
- O aluno não tem nenhum equipamento em casa para acessar a internet .

Prefiro que as atividades remotas que forem disponibilizadas por meios virtuais (internet) sejam:

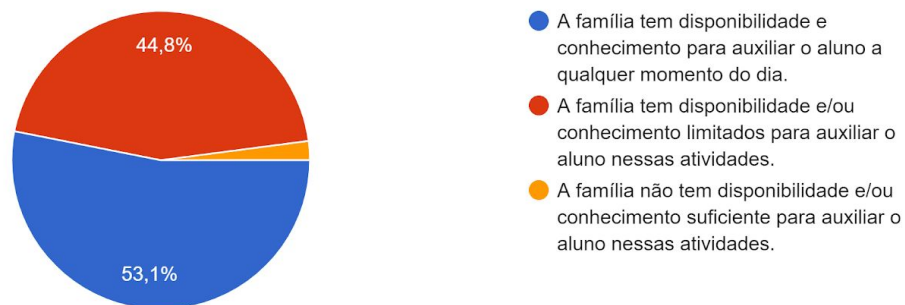
241 respostas



- Somente assíncronas, ou seja, disponibilizadas para que sejam acessadas no horário em que a família...
- Assíncronas (postadas e sem horário fixo para serem realizadas) e também síncronas (acontecendo "ao vivo" em...
- Somente síncronas, ou seja acontecendo "ao vivo" e com horário...
- Prefiro que não existam atividades que necessitem de meios virtuais para os...

Em relação à disponibilidade ou conhecimento da família para auxiliar o aluno nas atividades remotas que forem oferecidas por meios virtuais:

241 respostas



Os responsáveis questionaram a forma como o formulário de acesso digital foi feito e enviado às famílias. Pois entenderam que como temos o GT, esse questionário deveria ter passado pelo GT antes de ser enviado às famílias. Tatiana explicou que essa foi uma demanda da direção, que ela precisava dos dados e que entendeu que o resultado depois poderia auxiliar o GT, mas não entendeu que era uma demanda do GT.

Maíra e Rafael entendem que o formulário poderia ter sido melhor elaborado e tocado em outros assuntos importantes, se tivesse sido feito coletivamente no GT. Como representantes, se sentiram perdidos ao ter que responder às perguntas dos demais responsáveis sobre o formulário.

Tatiana explicou que o formulário partiu de uma demanda da direção de ter mais dados sobre o acesso digital das famílias. Ela completou que essa demanda também apareceu nos e-mails enviados com perguntas para as reuniões de responsáveis que acontecerão a partir do dia 08/09. Devido ao prazo apertado para o preenchimento e resultado da pesquisa, não havia tempo hábil de colocar em discussão o formulário. Porém, caso o grupo perceba a necessidade de realizar uma nova pesquisa mais completa, ou por outros meios que não o e-mail enviado pela escola, a diretora pedagógica se colocou à disposição para auxiliar como puder.

- Cópias

Thamara colocou para o grupo um pedido para que seja levado ao GT Central a problemática das cópias que são necessárias em um momento em que estamos sem contrato. E que iniciar tal contrato seria um gasto enorme de dinheiro público.

Cristiane esclareceu sobre a possível contratação para serviço de outsourcing de impressão, informando que o formato de franquia é o recomendado no manual de boas práticas para esse serviço e que já foi realizado estudo da vantajosidade de impressões por regime de outsourcing e não por máquinas próprias. Informou que a nossa demanda vai muito além das 80.000 cópias por mês (as 80.000 cópias seriam o mínimo de franquia que conseguiríamos - aproximadamente) e que há 1 item do pregão que tem previsão para 2 máquinas e que para

esse item a empresa aceitou reduzir a franquia à metade, desde que o número de máquinas fosse proporcional (a conta de aproximadamente 80.000 já representa essa redução à metade - a demanda completa estimada é de aproximadamente 160.000). Ratificou que no contrato por regime de franquia há o pagamento mínimo da franquia, mesmo que a utilização seja menor. Informou que todos os documentos referentes a esse pregão estão publicados no blog do Campus, caso alguém queira se aprofundar no assunto.

- Atividades síncronas e assíncronas

Tatiana inicia a pauta refletindo que a questão sobre a permissão de realização de atividades síncronas pelos diferentes campi da colégio vem dividindo opiniões em todos os fóruns da instituição. Mesmo em nosso Gt, na última reunião, uma enquete mostrou que o número de abstenções superou as demais opções de voto, mostrando que ainda não houve acúmulo de debate suficiente para levarmos um posicionamento fechado para o GT Central.

Cristiane relatou que, na visão dela, a quantidade de abstenções em nosso *Campus* pode ser justificada pelo fato de termos um servidor de cada setor no GT e muitos debates acabam sendo de uma área que muitos não dominam (podendo haver um entendimento de que a deliberação implicaria diretamente em um aspecto que não compete ao seu setor).

Após defesa de ambos os posicionamentos (favoráveis e contrários às atividades síncronas), Catherine sugeriu uma votação onde houvesse dois tipos de abstenção. Uma abstenção por preferência em não opinar e outra abstenção técnica, pelo servidor entender que não tem condições técnicas de avaliar o que está sendo votado, por não fazer parte das suas atribuições de setor.

-> Realizamos uma nova enquete que teve como resultado:

Atividades apenas assíncronas 4 votos (16%)

Atividades assíncronas e síncronas 14 votos (56%)

Abstenção 0 (0%)

Abstenção técnica 4 votos (16%)

A reunião foi encerrada às 18h21, sem definição de nova data de reunião (considerando que 07/09 é feriado). A direção pedagógica enviará um e-mail com a consulta sobre a melhor data para o encontro da próxima semana.