



COLÉGIO PEDRO II
CAMPUS TIJUCA II

COLÉGIO PEDRO II

CAMPUS TIJUCA II

PROJETO DE REORGANIZAÇÃO DO CALENDÁRIO LETIVO DA 3ª SÉRIE

INTRODUÇÃO

A partir de considerações trazidas por seus corpos docente e discente sobre a 3ª série em relação às demais séries, diante de um calendário letivo interno excepcional, a Direção Pedagógica, a Assessoria Pedagógica e o SOEP do Campus Tijuca II sugeriram a discussão no Campus de um modelo de calendário pedagógico para a série.

Determinaram a reflexão a exiguidade de tempo entre o início e o término do ano letivo do Colégio Pedro II e as datas dos exames públicos de qualificação (UERJ e ENEM) para acesso ao ensino superior, que afetam não só a adequação de conteúdo pedagógico como também o próprio processo avaliativo.

A observação atenta do calendário letivo regular permite-nos detectar que, pelo menos, 36 encontros ao longo do ano letivo para a 3ª série são ocupados com atividades ligadas a dois períodos de Certificação (provas, segunda chamadas e recuperações), reduzindo uma já reduzida jornada de trabalho pedagógica até à data limite externa (a prova do ENEM). A proposta apresentada pelo Campus recupera a totalidade desses dias, distribuindo-os entre encontros e avaliações (simulados e atividades complementares).

Centrado, portanto, na reorganização do calendário letivo da 3ª série, o projeto do Campus estabelece como referências estruturantes:

- a) Aumento do número de encontro entre docentes e discentes;
- b) Desconstrução da avaliação como processo fragmentário e quantitativo;
- c) Integração de conteúdos programáticos numa estratégia multidisciplinar e qualitativa.

Por outro lado, visando ainda ao desenvolvimento das habilidades e saberes relacionados aos exames públicos de qualificação, devemos considerar a estrutura inclusiva do Colégio Pedro II, que conta com 50% de alunos cotistas em seu quadro discente, mais de 10% do total de alunos sendo atendido pela assistência estudantil (dados referentes ao *Campus Tijuca II*, em 2018), excluindo-os,

em tese, da possibilidade de aprofundamento em cursos particulares. Assim, não se sugere o abandono do ensino propedêutico comum ao Colégio Pedro II, mas vislumbra-se a verdadeira necessidade de acolhimento de uma parte significativa de seu corpo discente, à margem das necessidades socioeconômicas impostas por um modelo educacional mercadológico.

AVALIAÇÃO:

Garantindo uma maior frequência de encontros entre docentes e discentes, a avaliação integra-se a um modelo em que as três semanas de avaliações formais de cada certificação (**a saber: uma semana de aplicação de provas; uma semana de vista e 2ª chamada; e uma semana de recuperação, nas quais o conteúdo não pode ser avançado**) serão substituídas por três dias de aplicações de simulados (UERJ e ENEM), de acordo com a própria sistemática dos exames de qualificação: um dia para o simulado Uerj e dois dias para o simulado ENEM, conforme previsto nos editais.

Os simulados valerão como 1ª e 2ª chamadas. Caso o discente realize apenas um deles, terá cumprido parte da avaliação da Certificação. Ao realizar o discente os dois, ser-lhe-á atribuída a maior pontuação dos dois resultados.

A pontuação reservada aos simulados variará entre 3,0 e 5,0 pontos, de acordo a decisão do docente e da equipe de que faz parte. Os demais pontos serão atribuídos a partir de outras atividades propostas pelos docentes. Os simulados não são provas formais, são momentos individuais num fluxo de avaliação que valoriza atividades coletivas.

Os discentes que obtiverem grau inferior a 5,0 pontos, totalizando todas as avaliações da Certificação, farão prova de Recuperação no contraturno. Para que não haja concomitância de aplicações em um mesmo dia, será afixado um calendário geral em sala de aula; assim, os docentes poderão planejar-se, tendo em vista as atividades das outras disciplinas.

Das datas dos Simulados:

1ª Certificação:

- Simulado Uerj: 16/05;

(1º exame de qualificação Uerj: 09/06)

- Simulado ENEM: 17/06 e 25/06;

Demais datas serão decididas em reunião com representantes docentes e discentes.

CONSIDERAÇÕES:

O caso específico da disciplina de Desenho não integrará o Projeto Simulados, visto que não há cobrança direta de seus conteúdos nos exames de qualificação supracitados. Sendo assim, para sua avaliação formal será aplicada uma prova durante aula do professor, dentro do período reservado à Certificação.