



COLÉGIO PEDRO II  
SECRETARIA DE ENSINO

**CONCURSO PARA PROFESSORES DE  
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**  
- 2002 -

Reservado para Avaliação

1º Examinador: .....

2º Examinador: .....

3º Examinador: .....

**Antes de iniciar a prova, leia atentamente as seguintes instruções:**

- Esta prova terá a duração máxima de 05 (cinco) horas.
- Preencha as informações solicitadas no rodapé da folha, abaixo da linha pontilhada, único local autorizado para a identificação do candidato.
- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:
  - a) **UTILIZAR-SE DE QUALQUER ARTIFÍCIO QUE O IDENTIFIQUE EM QUALQUER ESPAÇO FORA DO RODAPÉ DESTA PÁGINA;**
  - b) usar, durante a realização da prova, máquina de calcular, rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares, *paggers* ou fontes de consulta de qualquer espécie, excetuando-se o uso de materiais específicos para os candidatos de Artes Visuais e Desenho;
  - c) ausentar-se da sala sem assinar a lista de presença, diante do Fiscal.
- A prova deverá ser respondida, obrigatoriamente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta nas questões discursivas.
- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos e da avaliação, não cabendo, portanto, esclarecimentos.
- O candidato não poderá retirar-se da sala onde se realiza a prova, antes que transcorram 60 (sessenta) minutos de seu início.
- Os três últimos candidatos, ao entregarem suas provas, permanecerão em sala como testemunhas do encerramento dos trabalhos a cargo do Fiscal de Sala.
- Entregue o caderno de questões completo ao Fiscal ao término da prova.
- **AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA COMEÇAR A RESPONDER ÀS QUESTÕES.**

*ATENÇÃO: Comunicamos aos candidatos que a solicitação de vista da PROVA ESCRITA deverá ser apresentada no Protocolo Geral, situado no Campo de São Cristóvão, 177 - Prédio da Direção Geral (térreo), no prazo de até 48 (quarenta e oito) horas, após a divulgação dos resultados.*

.....

NOME: (letra de fôrma) .....

DISCIPLINA: ..... Nº DE INSCRIÇÃO: .....

ASSINATURA: .....



## PROVA ESCRITA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### PRIMEIRA PARTE - QUESTÕES DISCURSIVAS (70 pontos)

#### Observações:

- A primeira parte desta prova contém 10 (dez) questões com o valor de 7 pontos cada.
- Responda às questões propostas, utilizando o espaço delimitado.
- O caderno de questões contém folhas para rascunho que não podem ser destacadas. Lembramos que, para efeito de avaliação, o rascunho não será considerado.

1. Como o nível de maturação biológica e o gênero interferem no desempenho físico dos alunos do Ensino Fundamental e Médio?
2. A atividade física de longa duração tem como principal substrato energético os lipídios. Qual a relação da reserva de glicogênio e o melhor desempenho neste tipo de atividade física?
3. Qual o tipo de alavanca mais comum no corpo humano? Descreva uma vantagem e uma desvantagem desse tipo de alavanca.
4. Estabeleça as diferenças entre “teste”, “medida” e “avaliação” e faça considerações sobre a inclusão dos mesmos no processo de ensino e aprendizagem da Educação Física.
5. Comente os princípios veiculados pela pedagogia humanista, como movimento renovador da Educação Física e sua aplicação na escola.
6. “A escola não constrói a partir do zero, nem o aprendiz é uma tábula rasa, uma mente vazia; ele sabe, ao contrário, “muitas coisas”, questionou-se e assimilou ou elaborou respostas que o satisfazem provisoriamente. Por causa disso, muitas vezes, o ensino choca-se de frente com as concepções dos aprendizes” (Perrenoud, 2000).

Com este texto, Perrenoud caracteriza uma competência para ensinar, denominada por ele como “trabalhar a partir das representações dos alunos”.

Partindo desta citação, discuta a aplicação deste conceito na aula de Educação Física para o Ensino Fundamental e Médio?

7. “Você previu uma aula de Educação Física escolar, cuja unidade didática era o handebol e o tema a ser desenvolvido seria o passe de ombro. Você tem uma turma mista de 5ª série, com 45 alunos, dez bolas de handebol, uma quadra com as marcações oficiais e dez cones. Entretanto, no dia da aula, a quadra estava ocupada para uma apresentação da banda do colégio, os cones estavam sendo usados para demarcar áreas específicas de estacionamento e a equipe de sua escola foi jogar em outro colégio e levou nove bolas. O que você faria? Justifique.
8. Qual é a fase da aprendizagem motora na qual o aluno faz várias tentativas para executar o movimento e comete muitos erros. Comente sua aplicação numa aula de Educação Física escolar.
9. Como se caracteriza a Teoria dos Sistemas Dinâmicos?
10. Quais são os movimentos fundamentais? Comente sua aplicação no 1º e 2º Ciclos do Ensino Fundamental.

## **SEGUNDA PARTE - DISSERTAÇÃO (Valor: 30 pontos)**

Desenvolva o tema sorteado sob a forma de Dissertação, utilizando, no mínimo, três páginas e, no máximo, cinco. Se desejar, utilize as folhas de rascunhos, sem destacá-las do corpo da prova. Entretanto, **para efeito de avaliação, o rascunho não será considerado.**

### **TEMAS PARA DISSERTAÇÃO**

1. A contribuição da disciplina Educação Física para a formação global do cidadão.
2. Desafio de estimular a adesão dos alunos à prática sistemática de atividade física e sua incorporação aos hábitos de vida.
3. Contribuição da Educação Física escolar para a prevenção e combate à obesidade infantil.
4. A adequação da avaliação ao processo ensino-aprendizagem por competências, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio.
5. Na visão contemporânea de mundo, o corpo deixa de ser um mero acessório da razão para constituir-se em um veículo da expressão humana. Neste contexto, como você vê a corporeidade na Educação Física escolar?
6. Na nova LDB, os conteúdos curriculares da Educação Física devem contemplar a promoção do esporte educacional. Comente esta afirmativa, levando em conta a realidade nacional.
7. Comente o paradigma emergente da motricidade humana no âmbito da Educação Física.
8. Identifique e analise os estágios de desenvolvimento da criança.
9. A complexidade e a novidade do ambiente da aula como fatores intervenientes do processo ensino-aprendizagem da criança.
10. Identifique e analise a importância dos tipos de transferência de aprendizagem do ensino da Educação Física escolar.