



Pegada Ecológica

A Pegada Ecológica de um país, de uma cidade ou de uma pessoa, corresponde ao tamanho das áreas produtivas de terra e de mar, necessárias para gerar produtos, bens e serviços que sustentam seus estilos de vida. Em outras palavras, trata-se de traduzir, em hectares (ha), a extensão de território que uma pessoa ou toda uma sociedade “utiliza”, em média, para se sustentar.

E mudar hábitos que prejudicam o local onde vivemos passa, primeiro, por entender que algumas atitudes, mesmo aquelas que não parecem ter muito ação no ambiente, podem afetar a Terra como a conhecemos. Um modo de vida mais sustentável implica exigir menos da natureza — garantindo, assim, uma pegada mais leve.



A gestão ambiental vem ganhando um espaço crescente na sociedade. O desenvolvimento da consciência ecológica em diferentes camadas e setores da sociedade mundial acaba por envolver também as empresas, sejam elas públicas ou privadas.

Nesse sentido, se faz necessária a união de esforços para o consumo sustentável, ou seja, saber usar os recursos naturais para satisfazer nossas necessidades, sem comprometer as necessidades e aspirações das gerações futuras.

O Colégio Pedro II em sua visão pretende “ser uma Instituição pública de excelência em educação integral e inclusiva, consoante com o mundo contemporâneo e as novas técnicas e tecnologias, comprometida com a formação de cidadãos, visando a uma sociedade ética e sustentável”.

Dessa forma, a implementação de um programa interno coletivo de educação para a ação social será desenvolvida em etapas, através de ações voltadas às boas práticas de consumo de energia, e de água, e reciclagem, corrobora com o estabelecido no mapa de objetivos e a visão institucional. A colaboração de todos será essencial na conquista e implementação dessas práticas.

Este Guia é um instrumento auxiliar que visa a correta utilização de água e de energia no Colégio Pedro II, tendo como base a Portaria MPOG nº 23, de 12 de fevereiro de 2015. As boas práticas aqui descritas têm o objetivo de sensibilizar e orientar a comunidade para ações que conduzam à redução do consumo, evitando desperdícios.



Você sabia que 97% da água existente no planeta é salgada (oceanos e mares), 2% formam geleiras inacessíveis e 1% é água doce, armazenada em lençóis subterrâneos rios e lagos?

Sobre a utilização de aparelhos de ar condicionado:

- Desligar o aparelho quando o ambiente estiver desocupado;
- Manter o aparelho desligado ou apenas ventilando nos dias frios ou no inverno;
- Manter portas e janelas fechadas, quando o aparelho de ar condicionado estiver ligado, evitando o desperdício;
- Manter os filtros do aparelho limpos, para não prejudicar a circulação do ar;
- Otimizar seu uso evitando utilizá-lo após as 18h; e
- Manter a regulagem do termostato do aparelho em 23°C ou em 50% do botão de giro do termostato.



Sobre a utilização de lâmpadas e dos sistemas de iluminação:

- Desligar as lâmpadas das salas que não estiverem em uso, principalmente no horário de almoço e no encerramento do expediente;
- Manter desligadas as lâmpadas das dependências desocupadas, bem como a iluminação ornamental interna e externa;
- Reforçar a orientação aos servidores e às equipes de segurança e de zeladoria para desligamento das lâmpadas e sistemas de iluminação ao final do horário de expediente de cada setor, observada a eventual necessidade de permanência de servidores nos respectivos ambientes de trabalho;
- Evitar ligar lâmpadas durante o dia, priorizando a utilização da luz natural, sempre que possível;
- Reduzir a iluminação em áreas de circulação, pátios de estacionamento e garagens, desde que não prejudique a segurança nos locais; e
- Providenciar a limpeza das lâmpadas e luminárias, permitindo a reflexão máxima da luz e obtendo maior aproveitamento nos ambientes.

Sobre a utilização de computadores:

- Programar o computador para entrar em modo de espera após cinco minutos sem uso; e
- Desligar o monitor, a impressora, o estabilizador, a caixa de som, o microfone e outros acessórios, sempre que não estiverem em uso.

Sobre a utilização de geladeiras e freezers:

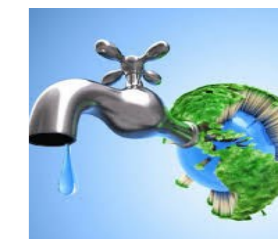
- Evitar que as portas fiquem abertas sem necessidade;
- Regular a temperatura dos equipamentos conforme a estação do ano e a capacidade utilizada; e
- Manter os equipamentos fora do alcance de raios solares ou de outras fontes de calor.

Sobre a utilização de elevadores:

- Utilizar, sempre que possível as escadas evitando o uso dos elevadores;
- Acionar apenas um elevador; e
- Fazer o revezamento de elevadores, quando não prejudicar a eficiência do serviço.

Sobre a utilização de bebedouros:

- Desligar o equipamento ao final do expediente.



Como não podemos resolver tudo de uma só vez, que tal darmos nossa contribuição no dia a dia?

- Tente limitar seu banho a cinco minutos e feche as torneiras enquanto se ensaboa;
- Se você utiliza o chuveiro elétrico o ideal é evitar seu uso nos horários de maior consumo entre 18h e 19h30min e, no horário de verão, entre 19h e 20h30min;
- Nunca escove os dentes ou faça barba de torneira aberta;
- Ao lavar a louça, utilize uma bacia ou a cuba para deixar talheres e pratos de molho alguns instantes antes da lavagem, isso facilitará a lavagem; e
- Não durma com a televisão ligada; porém se acostumou com isso, você pode optar pelo **timmer** para que o aparelho desligue sozinho.

Você sabia que uma gota de água caindo o dia inteiro corresponde a 46 litros ao final do dia?