

## ATA DO GT DE RETORNO

Aos vinte e oito dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte, representantes da comunidade escolar do Colégio Pedro II - *Campus* Humaitá II se reuniram remotamente para a reunião do Grupo de Trabalho referente ao retorno das atividades. A diretora pedagógica Claudia Monteiro iniciou a reunião afirmando que na última reunião do GT ficou decidido que o Projeto Pedagógico de Acolhimento (PPA) foi iniciado, mas surgiram dúvidas em relação à carga horária e à periodicidade das postagens para as atividades da 3ª série. Ela disse que agendou a reunião com o objetivo de discutir principalmente essas questões. Beatriz Medeiros, professora de Artes Visuais, solicitou que seja aberta no Moodle uma aba de habilidades específicas (THE), apesar de ter informações que a prova voltada para isso não ocorrerá no ano de 2020. Cláudia informou a Beatriz que é preciso fazer uma solicitação com essa finalidade para o e-mail da Educação a Distância (EAD) do Colégio Pedro II. Claudia perguntou se alguém teria uma proposta em relação à periodicidade das atividades para a 3ª série. Disse que os outros *campi* estão fazendo postagens de forma quinzenal com carga horária semanal. Propôs que as postagens para a 3ª série do Humaitá II sejam feitas dessa mesma forma. André Caldas, professor de Português, demonstrou preocupação em relação à sobrecarga de atividades para os alunos, caso estas sejam feitas semanalmente. Pediu mais esclarecimentos sobre as atividades quinzenais com essa carga semanal. Claudia explicou que as publicações na plataforma Moodle seriam feitas a cada 15 dias por disciplina, com possibilidade de o aluno se organizar e fazer as atividades semanalmente. Giselle Branco Mendonça, professora de Espanhol, disse que as atividades quinzenais seriam mais fáceis de ser organizadas. Afirmou também que aprova a proposta das atividades quinzenais com carga semanal. Érika Lourenço, professora de Desenho, informou que o cronograma com as atividades quinzenais já está pronto e pode ser aproveitado. Disse que, dessa forma, a quantidade de atividades não mudaria, sendo alterada apenas a forma como as mesmas serão publicadas. Informou que a diferença será na organização dos professores. Priscilla Guez, professora de Matemática, perguntou como ficará a questão da proporcionalidade da carga horária entre as diferentes disciplinas. Marcela Martinez, professora de Filosofia, considerou que o PPA pode continuar sendo mensal e isso irá depender do tempo que a atividade publicada demandará dos alunos. Ronaldo Ayres, professor de Física, foi favorável à proposta colocada pela Claudia. Em relação à proposta da Marcela Martinez, Ronaldo disse que também pode ser viável, desde que se prenda à

divisão em atividades semanais. Claudia disse que entendeu a proposta da Marcela, mas considerou que o ideal seria a publicação de atividades quinzenais com carga semanal. Ana Claudia Colombo (Biologia), informou que a distribuição da carga horária por disciplina já será levada à reunião do Conselho Superior do Colégio Pedro II (CONSUP). Disse também que a maioria dos *campi* estão trabalhando com atividades semanais ou quinzenais. Por isso as discussões estão confusas. Claudia informou que a presente discussão está sendo baseada na portaria nº 1666. Ana Maria Andrade (Português) disse acreditar que a questão das atividades serem quinzenais ou semanal ou mensal irá afetar mais a organização dos professores. Ela também se mostrou preocupada com o conteúdo. Afirmou que o mais importante para a disciplina de Português e, mais especificamente para a redação, é o retorno dado para os alunos. Opinou que a publicação semanal, por exemplo, poderia ser um empecilho para uma organização de um retorno aos alunos. Resumindo, considerou o retorno aos alunos mais importante. Levantou ainda a proposta de organização de simulados para os alunos. Gisele ratificou a preocupação da Ana Colombo. Disse que, nos outros *campi*, as publicações das atividades são feitas com outra dinâmica, o que pode gerar desconforto. No entanto, apontou que a proposta da Claudia contempla a ideia da carga horária semanal. Disse acreditar que a abordagem para a 3ª série deva ser pensada de forma diferente. Na opinião da Claudia, a periodicidade não necessita ser semanal, mas quinzenal com carga horária semanal. Ressaltou que a carga horária da 3ª série será contabilizada, o que não acontece hoje com os outros anos e séries. Magda Furtado (Português), concordou com o que foi dito pela Ana Maria e pela Claudia. Disse ter clareza de que não é a periodicidade das postagens que vai definir a carga horária, mas sim o conteúdo, intensidade e a demanda que exigirá dos alunos. Disse que a sua equipe está pensando no momento em como se dará o retorno para os alunos das atividades corrigidas. Informou estar de acordo com o que vem sendo feito pelo *Campus Humaitá II*, onde cada equipe tem autonomia para identificar a intensidade das atividades. Renata Augusta dos Santos (História), concordou com a proposta quinzenal. Levantou a dúvida de como será colocada no CONSUP a adoção das atividades síncronas no campus. Perguntou se outras formas de sincronicidade, com exceção do Moodle, poderão ser utilizadas, já que as atividades síncronas estão previstas na portaria da Reitoria. Priscilla perguntou se haverá algum mecanismo de controle para a certificação dos alunos, ou seja, o cumprimento da carga horária. Levantou ainda a preocupação de como se fazer a divisão das atividades por disciplinas, de forma que isso minimize a sobrecarga de algumas equipes. André Caldas considerou que a possibilidade do *chat* continua sendo a menos

excludente, mas pensa que as definições do CONSUP devem ser aguardadas. Claudia disse que neste momento o trabalho deve ser feito com o que já foi construído. Afirmou que o PPA foi feito a partir de diversas discussões, mas que pode ser flexibilizado, e que o mesmo contempla as portarias da Reitoria. Perguntou se outros participantes queriam apresentar propostas para a 3ª série. Propôs então a votação da proposta de publicações quinzenais para as disciplinas com carga horária semanal a partir do dia 2 de outubro, até que outras definições do CONSUP sejam publicadas. Dessa forma, ressaltou a diretoria, os alunos receberão atividades semanalmente (semana A e semana B). A proposta foi aceita pela maioria dos presentes. Ana Maria propôs uma divisão em áreas do conhecimento. Os integrantes da reunião gostaram da ideia, mas solicitaram que isto seja feito após o primeiro ciclo de publicação das atividades. Claudia convidou os professores para participar da reunião com os alunos da 3ª série. Giselle disse que dá para conciliar as publicações do PPA com o que está sendo feito pelos outros *campi* e pensado pelo Departamento de Espanhol. Claudia encerrou a reunião resumindo o que foi discutido e aprovado quanto à publicação das atividades e agendou a próxima reunião para segunda-feira, cinco outubro, às quatorze horas e trinta minutos.