

ATA DE REUNIÃO INTEGRADA GT DE RETORNO E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DO CAMPUS HUMAITÁ II

Aos vinte e um dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte, representantes da comunidade escolar do Colégio Pedro II - *Campus* Humaitá II se reuniram remotamente para a reunião do Grupo de Trabalho referente ao retorno das atividades. A diretora-geral, Soraya Sabah, iniciou a reunião informando que na presente data não aconteceu o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Conepe) que discutiria a carga horária dos concluintes. Informou que foi emitida pela Reitoria uma portaria que engloba esta e outras questões. Disse também que o Projeto Pedagógico de Acolhimento (PPA) elaborado por este GT vem de encontro com as premissas das portarias, mas levanta a questão sobre a possibilidade de reavaliação do projeto, ou seja, se se manterá ou se sofrerá alterações à medida que for sendo implementado. Giselle Branco Mendonça (Espanhol) falou que, apesar de entender todo o trabalho realizado nos últimos meses, considera que alguns pontos deveriam ser repensados. Sugeriu que, a partir do segundo mês, as postagens deveriam ser quinzenais para todos os anos e séries, principalmente para a 3ª série. Segundo informou a professora, nos demais *campi* as Equipes de Espanhol farão postagens quinzenais. Somente para a 3ª série as postagens serão semanais. Ainda de acordo com Gisele, o Humaitá II ficará com uma frequência de postagens inferior a outros campi. Isso gerará uma discrepância de conteúdo e de material enorme. Felipe de Moraes Paiva (Física) sugeriu que os professores sejam cadastrados na plataforma Moodle, pois assim o campo de atuação seria mais amplo. Também pontuou a respeito das postagens serem quinzenais. Segundo a portaria, para publicar antes dos quinze dias que pedir uma autorização especial para a equipe pedagógica. Ana Colombo (Ciências e Biologia) reforçou o que foi mencionado por Gisele a respeito da 3ª série, pois o conteúdo de Biologia é muito grande e os professores dessa série solicitam postagens semanais. Informou não ser possível abordar todo o conteúdo com postagens tão distantes. Carolina Lima Vilela (Geografia) disse entender a colocação dos colegas de seguir as diretrizes departamentais para não ficarem com conteúdos defasados, mas não vê como passar para postagens quinzenais sem ferir uma demanda das equipes pequenas que era evitar sobrecarga. Segundo Carolina, o PPA foi pensado exatamente para que não houvesse uma diferença muito grande de volume de trabalho. A professora propôs que cada disciplina alimente sua aba no Moodle quinzenalmente e uma vez por mês poste alguma atividade com uma devolutiva realizada com mais qualidade. Assim o aluno vai ter sempre

novidades e mensalmente receberá o PDF com orientações focadas para cada semana nas disciplinas determinadas pelo PPA. O restante, ressaltou, ficaria a cargo da demanda do aluno. Carolina também questionou se a 3ª série vai funcionar no esquema do PPA. Caso contrário, perguntou o que seria utilizado em substituição, uma vez que a 3ª série precisa de algo mais específico. Renata Augusta dos Santos Silva (História) concordou que a questão da 3ª série precisa ser revista. A professora ressaltou, no entanto, que não devem ser adotadas medidas muito diversas, pelo menos no que se refere ao Ensino Fundamental e Médio, porque foram feitos grandes esforços no intuito de unificar um formato que acomodou todas as diferenças e incorporou ao máximo as demandas das equipes. Renata esclareceu que, de acordo com a portaria, das postagens quinzenais referem às atividades síncronas e que estas devem ser pensadas conjuntamente. Quanto às atividades assíncronas, estas podem ser postadas semanalmente. Rachel Fontes (Matemática) disse que gostou muito da fala da Carolina e entende que para a 3ª série é necessário um projeto diferenciado. Sugeriu que o grupo de professores dessa série deveria se reunir para discutir qual seria a melhor forma de frequência de postagem a fim de se alcançar as 299 horas exigidas como carga horária. Rachel também propôs que nesta primeira semana o vídeo de boas-vindas fosse publicado, a carta escrita para a comunidade, os manuais do Moodle fossem publicados e que fosse adiada a postagem do PPA por alguns dias, já que o CONEPE daquele dia foi adiado e ainda iria ser realizada uma reunião do Consup. André Caldas (Português) falou que acha desnecessário sobrecarregar alunos que não precisam contabilizar carga horária e que vários deles não têm condições de ter um estudo “sadio” dentro de casa. Lembrou que o celular desses alunos é dividido entre a família ou o computador não funciona bem. Lembrou também da dificuldade daqueles que não foram atendidos pelo Auxílio Emergencial Digital. Heyk Pimenta (Sociologia) também ressaltou que a portaria fala em intervalo mínimo de quinze dias para as atividades síncronas, mas não prevê as assíncronas não tem intervalo mínimo para as postagens assíncronas. Em sua opinião o PPA deve sair semanalmente conforme planejado, mas o Moodle está aberto e pode-se incluir na plataforma quantas atividades forem necessárias. O professor mencionou ainda que é fundamental definir um parâmetro mínimo de diagramação que possa atender a todos os alunos e que os textos devem ser produzidos de forma clara e explicativa. Maria do Carmo Potsh (Artes Visuais) informou que a sua equipe avaliou que não é a hora para a postagem do vídeo de boas-vindas. Claudia Monteiro, diretora pedagógica, informou que a discussão do GT de Retorno foi bem longa, principalmente a parte pedagógica em função da diversidade que existe dentro do

campus. Outra questão discutida foi a da 3ª série. Claudia ressaltou que é preciso definir um modelo para ser colocado em prática e, a partir dele, fazer ajustes e adaptações necessárias. A diretora ressaltou ainda que cada campus realizou o seu GT de retorno das atividades e que é preciso haver coerência no que vai ser exposto para a comunidade escolar e, em casos de modificações, principalmente para a 3ª série, que é a demanda mais urgente, as informações precisam ser transmitidas com transparência e responsabilidade. Claudia também informou que no curso Técnico em Guia de Turismo os parâmetros de diagramação foram definidos e que concorda com Heyk de que é preciso uniformizar o conteúdo a ser postado. Érika Lourenço (Desenho) explicou que as atividades precisam ser compatíveis com os recursos tecnológicos disponibilizados pela escola através do edital de Auxílio Emergencial Digital e que nem todos os alunos que precisavam do benefício foram contemplados. Disse ainda que é possível que surjam reclamações de que o pacote de dados acabou antes do mês terminar, não sendo mais possível atender as demandas propostas pelas disciplinas. Érika também afirmou que se preocupa com a questão do apoio emocional aos estudantes, uma vez que não sabe se eles poderão realizar as atividades semanais propostas em condições favoráveis ou não. Questionou se essas atividades não serão mais uma forma de pressão durante a semana. Renata Augusta concordou com a Érika e disse que é preciso zelar pelo PPA, podendo, sim, haver ajustes, mas que é necessária uma tramitação mais cuidadosa. Segundo Renata, as mudanças no PPA devem vir como propostas, pois o que foi definido no programa tem foco no apoio cognitivo e emocional. Carolina Vilela explicou que a proposta dela não é de alteração do PPA e nem de alteração do texto do PDF, e, sim, de defesa do PPA, da forma como ele está elaborado. Em relação à periodicidade das postagens, disse acreditar que isso teria mais a ver com as demandas burocráticas dos departamentos. Carolina ressaltou ainda que as equipes podem postar atividades à parte (do PDF), mas o aluno deverá seguir as diretrizes contidas no PDF. Soraya lembrou que quando o PPA começou a ser construído não havia ainda uma plataforma institucionalizada e que agora existe o Moodle. Felipe de Moraes falou que pela equipe dele o vídeo poderia ser publicado. Carolina Vilela respondeu que não tem como todos os professores se adaptarem ao Moodle nessa primeira semana porque já havia um acúmulo de materiais e que a plataforma ainda está sendo configurada na data de hoje. Sugeriu continuar usando o site do campus e, gradativamente, migrar para o Moodle. Daniel Santos de Barros (Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas – Napne) reforçou a fala da Claudia sobre a importância da comunicação com os responsáveis e o quanto isso é

valioso para o sucesso das atividades. Soraya disse que está muito preocupada com a 3ª série e que há uma necessidade enorme das atividades serem pensadas de forma mais efetiva para esses alunos. Soraya também contou que na primeira reunião com os pais e responsáveis as discussões foram muito acaloradas, mas a segunda transcorreu com mais tranquilidade. Ressaltou que o grupo deve pensar a partir da semana que vem numa objetividade de trabalho para a 3ª série. André Caldas propôs colocar atividades acessórias no Moodle que ajudem o aluno a fazer as atividades propostas no PPA. Como exemplo ele propôs a postagem de um texto que ajude na parte de literatura, links de filme etc. Cristiana Bastos (diretora administrativa) parabenizou a elaboração do PPA e defendeu que o vídeo de boas-vindas deve ser publicado agora, pois senão perderá o sentido. Fabio Fernandes (Comunicação) se pronunciou com relação ao PPA e defendeu que no momento deve-se manter o que foi decidido, pois qualquer mudança que venha ocorrer acarretará num atraso nas postagens. Claudia Monteiro fez uma consulta aos diretores pedagógicos dos outros campi no intuito de saber como eles estão fazendo em relação às postagens. Segundo a diretora, alguns responderam que começam a postagem no Moodle de material na próxima quarta-feira, 23 de setembro, e outros vão continuar a postar no Blog. Claudia manifestou preocupações em relação à 3ª série e afirmou que será necessário realizar uma reunião do GT com professores dessa série e sugeriu ainda que as postagens sejam semanais a fim de que a carga horária seja cumprida. Marcela Martinez (Filosofia) também defendeu o PPA. Disse que na reunião do colegiado Germano Nogueira (coordenador-geral do Departamento de Filosofia) esclareceu a questão das postagens quinzenais, uma forma de garantir que as equipes pudessem fazer alterações no conteúdo e também para proteger os alunos de receberem muitos materiais. Ela afirmou que o PPA está bem condizente com a portaria. Carolina Vilela defendeu que o grupo de professores do PPA responsável pela 3ª série façam propostas sobre a forma de trabalhar remotamente com essa série. Érika Lourenço disse que entendeu que os departamentos se organizariam para produzir materiais para os professores utilizarem e que os professores fariam a ponte entre as atividades proposta pelos departamentos e as atividades proposta pelo *campus*. Érika afirmou que isso complica um pouco a autonomia do próprio professor de produzir e criar junto com a equipe do *campus*. Soraya concordou que não dá para descaracterizar o PPA e também concordou com a reunião que deve ser realizada com os professores da 3ª série. Renata propôs que o GT faça a reunião em parceria com os professores da 3ª série a fim de dar um suporte principalmente nas questões do PPA. Soraya sugeriu que a reunião seja na próxima segunda-feira, 28 de

setembro. Renata perguntou se a questão da sincronicidade poderia ser discutida também nas Reuniões Pedagógicas Semanais (RPSs) com a intenção de aprimorar ainda mais essas atividades. Também sugeriu pegar o PDF que foi para as famílias e tentar ver passo a passo o que deu certo com as equipes, com a finalidade de afinar e melhorar o que já foi feito. Soraya informou que na portaria as atividades síncronas não serão contabilizadas, seria apenas um “plus”. Renata disse que a atividade síncrona abre um rol de possibilidades. Carolina Vilella sugeriu que o PDF com perguntas e resposta fosse enviado para todos os coordenadores. A reunião foi encerrada às 17:29.