

Saudações, estudantes e responsáveis!

Entendendo a seriedade da nossa situação atual e a importância do isolamento social como medida fundamental no combate à pandemia da covid-19, mas reconhecendo a necessidade de auxiliar nossos(as) estudantes nesse momento de quarentena, a equipe de Matemática do *Campus Tijuca II* elaborou três listas com conteúdo relacionado à Matemática e/ou Ciências.

São diversos filmes, séries e documentários; livros e revistas; e links de sites e canais do YouTube.

### Filmes, Séries e Documentários: (20)

- **A Prova** [Proof];
- **Cosmos: A Spacetime Odyssey**;
- **Estrelas Além do Tempo** [Hidden Figures];
- **Gênio Indomável** [Good Will Hunting];
- **Lances Inocentes** [Searching for Bobby Fischer];
- **Mentes que Brilham** [Little Man Tate]
- **O Homem que Mudou o Jogo** [Moneyball];
- **O Homem que Viu o Infinito** [The Man Who Knew Infinity];
- **O Jogo da Imitação** [The Imitation Game];
- **Pato Donald no País da Matemática** [Donald in Mathmagic Land];
- **Pi: A Ordem no Caos** [Pi];
- **Quebrando a banca** [21];
- **Rain Man**;
- **Uma Mente Brilhante** [A Beautiful Mind];
- **O Sétimo Selo** [Det Sjunde Inseglet];
- **Fora de Controle** [La Diagonale du fou];
- **Fresh: Inocência Perdida** [Fresh];
- **Game Over: Kasparov e a Máquina** [Game Over: Kasparov and the Machine];
- **Xeque-Mate** [Joueuse];
- **Bobby Fischer contra o Mundo** [Bobby Fischer Against the World];

### Livros e Revistas: (20)

- **50 Ideias Matemáticas que Você Precisa Conhecer** – Tony Crilly (Planeta);
- **A Equação que Ninguém Conseguia Resolver** – Mario Livio (Record);
- **A Fórmula Secreta** – Fábio Toscano (Unicamp);
- **A Matemática do Amor** – Hannah Fry (Alaúde);
- **A Matemática do dia a dia** – Steven Strogatz (Alta Books);
- **A Rainha das Ciências** – G. Garbi (Livraria da Física);
- **A Vida Secreta do Números** – George G. Szpiro (Difel);
- **As Leis do Acaso** – Robert Matthews (Zahar);
- **É Divertido Resolver Problemas** – Josimar Silva e Luís Lopes (???)
- **Em Busca do Infinito** – Ian Stewart (Zahar);
- **Ideias Geniais na Matemática** – Surendra Berma (Gutenberg);
- **Matemática e Música Sons e Números em Perfeita Harmonia** – Marcos do Carmo Pereira (PUBL!T);
- **O Diabo dos Números** – Hans Magnus Enzensberger (Cia. das Letras);

- **O Enigma de Scherazade** – Raymond Smullyan (JZE);
- **O Homem Que Calculava** – Malba Tahan (heterônimo de Júlio César de Mello Souza)

(Record);

- **O Teorema do Papagaio** – Denis Guedj (Cia Das Letras);
- **Os Números (Não) Mentem** – C. Seife (Zahar);
- **Os Números na Natureza** – I. Steart (Rocco);
- **Salvo pela Matemática** – Sean Connolly (Coquetel);
- **Uma Breve História do Tempo - Do Big Bang aos Buracos Negros** – Stephen Hawking

(Rocco);

### Links de sites e canais do YouTube: (8)

- **Canal Isto é Matemática** <<https://www.youtube.com/user/istoematematica/videos>>
- **Desafios Matemáticos (Inglês)**  
<[https://www.youtube.com/channel/UCHnj59g7jezwTy5GeL8EA\\_g](https://www.youtube.com/channel/UCHnj59g7jezwTy5GeL8EA_g)>
- **IMPA** <<https://impa.br/>>
- **Khan Academy** <<https://www.khanacademy.org/>>
- **Math Playground** <<https://www.mathplayground.com/math-games.html>>
- **Mind Your Decisions** <[https://www.youtube.com/channel/UCHnj59g7jezwTy5GeL8EA\\_g](https://www.youtube.com/channel/UCHnj59g7jezwTy5GeL8EA_g)>
- **O Portal da Matemática** <<https://portaldosaber.obmep.org.br/index.php/site/index?a=1>>
- **PIC OBMEP** <<https://www.youtube.com/user/PICOBMEP>>
- **POTI (Polo Olímpico de Treinamento Intensivo)** <<https://poti.impa.br/>>

Boa parte desse material encontra-se disponível gratuitamente na rede ou em algum serviço de streaming.

O acesso ao conteúdo acima listado não faz parte das atividades regulares do colégio. Sendo assim, caso algum aluno ou aluna não tenha acesso à internet em casa ou no telefone, ou não tenha computador, não estará tendo prejuízo em suas atividades regulares em relação aos colegas que têm acesso. Do mesmo modo, os alunos com acesso às tecnologias e à internet não estarão tendo ganho nas atividades regulares em relação aos demais.

Esperamos que isso possa minimizar os efeitos desgastantes de uma reclusão compulsória e, ao mesmo tempo, estimularmos o estudo da Matemática através de uma variedade de atividades leves, sem gerar mais pressões num momento tão delicado. Isso, além de encorajar a autonomia do nosso alunato.

Força e paz a todos e todas! Passaremos por isso!

Equipe de Matemática do Colégio Pedro II – *Campus Tijuca II.*