

PERSPECTIVAS SOCIOLOGICAS
Cidade, política e sociedade: reflexões sobre Sociologia Urbana.

O Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II está lançando o quarto número de seu periódico eletrônico, a *Revista Perspectiva Sociológica*. Trata-se de uma publicação pioneira que se dirige à análise das reflexões e experiências no campo das Ciências Sociais, bem como para o debate acerca da profissão de sociólogo e de docente em sociologia nos diversos níveis.

Enquanto veículo de discussão e difusão científico cultural, a *Revista Perspectiva Sociológica* conta com a participação de diversos segmentos educacionais e de áreas do conhecimento nas ciências humanas, compreendendo a ciência, o trabalho e a cultura como valores essenciais da educação e do convívio social.

Colaboram neste número profissionais de diversificadas formações e atuações que nos presenteiam com produções que transitam da ciência política à antropologia e da educação à história e cujos textos são encadeados pela preocupação básica de discutir os temas urbanos.

Para além destes textos profissionais e científicos, a *Perspectiva* conta com um texto discente, garantindo a pluralidade na acolhida do pensamento sociológico, com uma agenda de eventos acadêmicos e com as já tradicionais poesias. Além disso, somos brindados com uma justa e necessária homenagem do professor Lier Pires Ferreira ao saudoso professor Santo Conterato, incansável defensor do ensino de sociologia na escola básica, que nos deixou em 2009.

Somada à reflexão acadêmica sistematizada, própria das Ciências Sociais, oferecemos ao leitor a seção Espaço Poesia, em que o rigor metodológico cede espaço para a expressão artística acerca de temas que estudamos mas que também nos comovem. Neste número, em especial, contemplamos o tema da *identidade afro-brasileira*, afinando-nos com as comemorações voltadas ao Dia da Consciência negra e valorizando todo universo étnico e simbólico que as africanidades proporcionaram ao caleidoscópio sociocultural brasileiro.

É, pois, com imensa satisfação que trazemos ao leitor este novo número de nossa revista. Por ela, intentamos constituir um espaço de diversidade e de troca de ideias que busca contribuir na construção e na consolidação de uma seara acadêmica de produções pedagógicas que visem à participação plural, integrada e qualitativa no saber-fazer pedagógico do Colégio Pedro II e das escolas de educação básica de nosso país.

Comissão Editorial